

高津小学校図書館活用教育 情報スキル系統表 (H29年度)

		小1	小2	小3	小4	小5	小6
見つける・知る	図書館の利用	○図書館の利用法とマナーを知る ・本の借り方返し方を知る ・本は仲間わけしてあることを知る	○図書館の利用法とマナーを知る ・本の借り方返し方を知る ・本は仲間わけしてあることを知る ○市立図書館を利用する	○図書館の分類・配架を知る ・0～9類の分類と本の位置	○図書館の分類・配架を知る ・ラベルの3けたの数字	○図書館の分類・配架を知る ・日本十進分類法(NDC)、請求番号について知る	○図書館の分類・配架を知る ・日本十進分類法(NDC)のおよその分類を覚える ○郷土資料館を活用する
	課題の設定		○調べることをはっきりさせる	○調べることを決める		○学習計画を立てる	○連想から発想を広げてテーマを考える
つかむ	情報の収集	○すきな本を見つける	○調べるための本をさがす	○方法を選んで調べる ・人、本、観察	○目的に合わせて調べる	○テーマにあった資料や情報を選ぶ	○複数の資料や情報を集める
	人からの情報		○メモを書く	○インタビューの仕方を知る ○メモをとる	○アンケートをとる ○手紙を書く ○メモの取り方を知る		
	図鑑・辞典・統計資料などの利用	○図かんにふれる	○図かんを使う ・目次を見る	○国語辞典を使う ○百科事典を使う ・目次、索引を活用する	○漢字辞典を使う ○百科事典を使う ○ガイドブック、パンフレットを使う	○年鑑を使う ○白書や統計資料を使う	
	図・絵・表・写真などの利用	○絵を読みとる		○図表、グラフ・写真、地図を読み取る	○地図帳を活用する ○ガイドブック、パンフレットなどを読み取る ○広告や説明書を読み取る	○地球儀を使う ○題やキャプション、数字の単位、注、調査機関、調査年を確かめる ○主題図を読みとる	○年表を活用する ○屏風絵を読みとる ○複数の写真から読み取る
	新聞や電子メディアなどの利用			○おたよりを読み比べる	○インターネットを利用する	○新聞記事を読み比べ、書き手の意図を考える ○電子メールで質問する ○メディアの特ちょうを知る ○情報モラルを知る	○説得の工夫を読みとる
	参考文献・出典・著作権などについて		○本の名前やページを書く				○著作権について知る。
まとめる	情報の整理	○ふせんをはる ○見つけたことをカードに書き抜く	○観察して書く	○要約する	○文章を関係付けて読む ○箇条書き ○引用する ○情報カードに書く	○必要な情報を選んだり組み合わせたりする	○観点ごとに整理したり、関係づけたりする
	まとめ	・絵カード	○原稿用紙の使い方を知る ・クイズ、紙しばい、手紙	○事実と感想、考えを区別する。 ・レポート、リーフレット、地図、絵年表	○目的と形式を考えて書く ・新聞、ブック、手紙、ポスター	○写真や図表を取り入れて、効果的に書く ・リーフレット、活動報告	・意見文、図
伝え合う	表現・伝達	○説明する	○分かりやすく説明する	○発表の事柄、順序を考える ○資料を使う ○案内の手紙を書く	○筋道を立てて話す ○聞き手の様子を見て話す ○お礼やお願いの手紙を書く	○資料を活用して説明する ・討論、説明会	○資料を活用して意見を書く ・ポスターセッション、プレゼンテーション

