

高津小学校 情報活用スキル (低学年)

		小1		小2	
知る 見つける ・	図書館の利用	○図書館の利用法とマナーを知る ・本の借り方返し方を知る ・本は仲間わけしてあることを知る	国	○図書館の利用法とマナーを知る ・本の借り方返し方を知る ・本は仲間わけしてあることを知る ○市立図書館を利用する	国 生
	課題の設定			○調べることをはっきりさせる	国
つかむ	情報の収集	○すきな本を見つける	国	○調べるための本をさがす	国
	人からの情報			○メモを書く	
	図鑑・辞典・統計資料などの利用	○図鑑にふれる	生	○図かんを使う ・目次を見る	生、国
	図・絵・表・写真などの利用	○絵や写真を読みとる	国		
	新聞や電子メディアなどの利用				
	参考文献・出典・著作権などについて	○本の名前を書く		○本の名前やページを書く	生
まとめる	情報の整理	○ふせんをはる ○見つけたことをカードに書き抜く	国、生 国、生	○だいたいなことばや文をえらんで書く。	国、生
	まとめ	・絵カード	国、生	○原稿用紙の使い方を知る ○クイズ、紙しばい、手紙などにまとめる。	国
伝え合う	表現・伝達	○説明する	国	○分かりやすく説明する	国

高津小学校 情報活用スキル (中学年)

		小3		小4	
知る 見つける	図書館の利用	○図書館の分類・配架を知る ・0～9類の分類と本の位置	国	○図書館の分類・配架を知る ・ラベルの3けたの数字	国
	課題の設定	○調べることを決める	国		
つかむ	情報の収集	○方法を選んで調べる ・人、本、観察	国、総、社	○目的に合わせて調べる	
	人からの情報	○インタビューの仕方を知る。 ○メモをとる	国、総、社 国、総、社	○アンケートをとる ○手紙を書く ○メモの取り方を知る	国 社 国
	図鑑・辞典・統計資料などの利用	○国語辞典を使う ○百科事典を使う ・目次、索引を活用する	国 国、理	○漢字辞典を使う ○ガイドブック、パンフレットを使う	国
	図・絵・表・写真などの利用	○図表、グラフ・写真、地図を読み取る	国、社	○地図帳を活用する(社) ○ガイドブック、パンフレットなどを読み取る ○広告や説明書を読み取る	社 社 国
	新聞や電子メディアなどの利用	○おたよりを読み比べる	国	○インターネットを利用する	社
	参考文献・出典・著作権などについて				
まとめる	情報の整理	○要約する ○あらすじをまとめる	国	○文章を関係付けて読む ○箇条書き ○引用する ○情報カードに書く	国 国、社、総 国、社、総
	まとめ	○事実と感想、考えを区別する。 ・レポート・リーフレット・地図・絵年表	国、社	○目的と形式を考えて書く ・新聞、ブック、手紙、ポスター	国
伝え合う	表現・伝達	○発表の事がら、順序を考える ○資料を使う ○案内の手紙を書く	国 国 国	○筋道を立てて話す ○聞き手の様子を見て話す。 ○お礼やお願いの手紙を書く	国 国 国

高津小学校 情報活用スキル (高学年)

		小5		小6	
知る 見つける ・	図書館の利用	○図書館の分類・配架を知る ・日本十進分類法（NDC）、請求番号について知る	国	○図書館の分類・配架を知る ・日本十進分類法（NDC）のおおよその分類を覚える ○郷土資料館を活用する	国 社
	課題の設定	○学習計画を立てる	総、社	○連想から発想を広げてテーマを考える	総
つかむ	情報の収集	○テーマにあった資料や情報を選ぶ		○複数の資料や情報を集める	国、総
	人からの情報				
	図鑑・辞典・統計資料などの利用	○年鑑を使う ○白書や統計資料を使う	総、社 社		
	図・絵・表・写真などの利用	○地球儀を使う ○題やキャプション、割合や全体の傾向から読み取る ○主題図を読みとる	社 国 社	○年表を活用する ○屏風絵を読みとる ○複数の写真から読み取る	社 社 社
	新聞や電子メディアなどの利用	○新聞記事を読み比べ、書き手の意図を考える ○電子メールで質問する ○メディアの特ちょうを知る ○情報モラルを知る	国 社 社 社、学	○説得の工夫を読みとる ○メディアの使い方	国 社
	参考文献・出典・著作権などについて			○著作権について知る	
まとめる	情報の整理	○必要な情報を選んだり組み合わせたりする。	国	○観点ごとに整理したり、関係づけたりする	国
	まとめ	○写真や図表を取り入れて、効果的に書く ・リーフレット、フリップ	国	・意見文、図	
伝える	表現・伝達	○資料を活用して説明する ・討論、説明会	国	○資料を活用して意見を書く ・ポスターセッション、プレゼンテーション	国