

高津小学校 学校図書館活用 重点単元表 平成29年度

	すずかけ学級	たんぽぽ学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4月	(国)図書館の使い方・約束	(国)図書館の使い方・約束	(国)図書館の使い方・約束・本の借り方と返し方 (国)おはなしききたいな	(国)図書館の使い方・約束 本の分類 (国)声に出して読もう	(国)図書館の使い方・約束・本の分類 本にしたしもう	(国)図書館オリエンテーション	(国)図書館へ行こう	(国)図書館の使い方・十進分類法
5月	読み語り	読み語り		(生)野菜を育てよう (国)たんぽぽのひみつを見つけよう	(国)国語辞典のつかい方 しぜんのかくし絵 (理)しぜんを見つめて	(国)漢字辞典の使い方		
6月	読み語り	読み語り		(国)ばめんごとに読もう ○図鑑の使い方 (生)町たんけん	(総)(社)益田じまんをしよう (メロン) (国)インタビューしてメモをとろう ○百科事典の使い方・要約	(総)高津川について調べよう (社)くらしを守る 消防署・警察署 ○百科事典の使い方・要約	(理)ヒトのたんじょう ○年鑑の使い方 (国)新聞記事を読み比べよう	○年鑑の使い方 (社)武士の世の中へ
7月	読み語り	読み語り	(国)本のひろば ○読書感想文を書こう	(国)本はともだち ○読書感想文を書こう	(国)本はともだち 調べて書こう、わたしのレポート ○読書感想文を書こう	(総)高津川について調べよう (国)本はともだち (理)月と星 ○読書感想文を書こう (国)ことわざブックをつくらう (社)住みよいくらしをつくる 水はどこから	(国)本はともだち (社)米作りのさかんな地域 ○読書感想文を書こう	(国)本はともだち (社)三人の武将と天下統一 ○読書感想文を書こう
9月	読み語り	読み語り	(生)ずかんのつかいかたをしろう (生)ずかんをよもう 虫	(生)生きもの大作せん (国)言い伝えられているお話を知ろう (国)書物動きでならわそう	(理)こん虫のかんさつ (国)「ほけんだより」を読みくらべよう (社)店ではたらく人	(社)住みよいくらしをつくる ごみの処理の仕方	(国)資料を生かして考えたことを書こう (社)水産業のさかんな地域	(理)月の形と太陽 (総)平和について考えよう
10月	読み語り	読み語り	(国)本はともだち	(国)どうぶつのひみつをさがろう	(国)もうどう犬の訓練 (総)心の目でみてみよう	(総)高津川について調べよう (社)わたしたちの県 (くらし)	(総)朝食を作ろう (総)お年寄りと仲良くなろう	(理)大地のつくりと変化 (社)明治の国づくりえをすすめた人々
11月	読み語り	読み語り	(国)のりもののかんごとをしらべよう (生)おもちゃをつくらう (国)いろいろなおはなしをよもう	(生)うごくくわわたしのおもちゃ	(国)世界の物語をしようかいしよう	(国)くらしの中の和と洋 (総)高津川について (社)わたしたちの県 (先人)	(総)栄養について調べよう (食育) (社)自動車をつくる工場 (国)和の文化について調べよう	(国)町の未来をえがこう
12月	読み語り	読み語り		(国)むかしばなしをしようかいしよう		(国)百人一首を声に出して読んでみよう		(総)平和について考えよう (社)わたしたちの生活と政治
1月	読み語り	読み語り	(国)むかしばなしをたのしもう	(国)「おもちゃ教室」をひらこう (生)おもちゃまつりをひらこう (国)日本のことのは おばあちゃんに聞いたよ	(社)かわってきた人々のくらし ①古い道具と昔のくらし (総)益田じまんをしよう	(総)2分の1成人式 (理)冬の星	(総)保育園児と仲良くなろう (社)情報を生かすわたしたち	(総)平和について考えよう (国)いしえの言葉に学ぶ
2月	読み語り	読み語り		(国)あなのやくわりを考えよう (国)ニャーゴ	(社)かわってきた人々のくらし ②古い道具と昔のくらし (国)町について調べてしようかいしよう	(国)木竜うるし	(国)手塚おさむ (国)テレビとのつきあい方	(社・総)日本とのつながりの深い国々 (理)自然とともに生きる (総)平和について考えよう
3月								(外)We are good friends. オリジナルの物語をつくらう