

高津小学校 学校図書館活用 重点単元表(低学年) 平成29年度

	1年	2年
4月	(国) 図書館の使い方・約束・本の借り方と返し方 (国) おはなしききたいな ○図書館でのマナーを知る	(国) 図書館の使い方・約束 本の分類 (国) 声に出して読もう ○図書館の利用法とマナーを知る
5月		(生) 野菜を育てよう (国) たんぼぼのひみつを見つけよう ○調べることをはっきりさせる ○調べるための本をさがす ○図鑑をつかう
6月		(国) ばめんごとに読もう ○図鑑の使い方 (生) 町たんけん ○図鑑をつかう ○メモを書く
7月	(国) 本のひろば ○読書感想文を書こう ○自分の好きな本を見つける	(国) 本はともだち ○読書感想文を書こう ○原稿用紙の使い方を知る
9月	(生) ずかんのつかいかたをしろう (生) ずかんによう虫 ○絵カードを書く	(生) 生きもの大作せん (国) 言い伝えられているお話を知ろう (国) 声や動きであらわそう ○調べることをはっきりさせる ○調べるための本をさがす ○図鑑をつかう ○本の名前やページを書く
10月	(国) 本はともだち	(国) どうぶつのひみつをさがろう (生) 図書館へ行こう ○図鑑をつかう ○本の名前やページを書く ○だいじなことばや文をえらんで書く ○クイズ、紙しばい、手紙などにまとめる ○市立図書館を利用する ○メモを書く
11月	(国) のりもののことをしらべよう (生) おもちゃをつくろう (国) いろいろなおはなしをよもう ○本に付箋を貼る ○絵や写真から読み取る ○本を選んで、作り方をカードに書き抜く	(生) うごくうごくわたしのおもちゃ ○調べるための本をさがす ○分かりやすく説明する
12月		(国) むかしばなしをしようか いしよう
1月	(国) むかしばなしをたのしもう ○ねらいにそった好きな本を見つける	(国) 「おもちゃ教室」をひらこう (生) おもちゃまつりをひらこう (国) 日本のことのは おばあちゃんに聞いたよ ○調べるための本をさがす ○分かりやすく説明する ○調べるための本をさがす ○分かりやすく説明する
2月		(国) あなのやくわりを考えよう (国) ニャーゴ ○分かりやすく説明する ○クイズ、紙しばい、手紙などにまとめる
3月		

高津小学校 学校図書館活用 重点単元表(中学年) 平成29年度

	3年		4年	
4月	(国)図書館の使い方・約束・本の分類 本にしたしもう	○図書館の分類・配架を知る	(国)図書館オリエンテーション	○図書館の分類・配架を知る ・ラベルの3けたの数字
5月	(国)国語辞典のつかい方 しぜんのかくし絵 (理)しぜんを見つめて	○国語辞典を使う ○百科事典を使う ○調べることを決める ○図表、グラフ・写真、地図を読み取る	(国)漢字辞典の使い方	○漢字辞典を使う
6月	(総)(社)益田じまんをしよう (メロン) (国)インタビューしてメモをとろう ○百科事典の使い方・要約	○調べることを決める ○インタビューの仕方を知る ○メモをとる ○百科事典を使う	(総)高津川について調べよう (社)くらしを守る 消防署・警察署 ○百科事典の使い方・要約	○情報カードに書く ○メモの取り方を知る ○手紙を書く
7月	(国)本はともだち 調べて書こう、わたしのレポート ○読書感想文を書こう	○図表、グラフ・写真、地図を読み取る ○方法を選んで調べる ○事実と感想、考えを区別する	(総)高津川について調べよう (国)本はともだち (理)月と星 ○読書感想文を書こう (国)ことわざブックをつくらう (社)住みよいくらしをつくる	○情報カードに書く ○ガイドブック、パンフレットを使う ○目的と形式を考えて書く ・新聞、ブック、手紙、ポスター
9月	(理)こん虫のかんさつ (国)「ほけんだより」を読みくらべよう (社)店ではたらく人	○百科事典を使う ○おたよりを読み比べる ○インタビューの仕方を知る ○メモをとる	(社)住みよいくらしをつくる ごみの処理の仕方	○手紙を書く
10月	(国)もうどう犬の訓練 (総)心の目でみてみよう	○メモをとる ○調べることを決める ○方法を選んで調べる	(総)高津川について調べよう (社)わたしたちの県(くらし)	○情報カードに書く ○ガイドブック、パンフレットを使う
11月	(国)世界の物語をしょうかいしよう	○あらすじをまとめる	(国)くらしの中の和と洋 (総)高津川について (社)わたしたちの県(先人)	○文章を関係付けて読む ○情報カードに書く ○引用する ○ガイドブック、パンフレットを使う ○地図帳を活用する(社)
12月			(国)百人一首を声に出して 読んでみよう	
1月	(社)かわってきた人々のくらし ①古い道具と昔のくらし (総)益田じまんをしよう	○方法を選んで調べる ○図表、グラフ・写真、地図を読み取る ○案内の手紙	(総)2分の1成人式 (理)冬の星	○筋道を立てて話す ○インターネットを利用する
2月	(社)かわってきた人々のくらし ②古い道具と昔のくらし (国)町について調べてしょうかいしよう	○事実と感想、考えを区別する ○発表のことがら、順序を考える ○資料を使う	(国)木竜うるし	○文章を関係付けて読む ○聞き手の様子を見て話す
3月				

高津小学校 学校図書館活用 重点単元表(高学年) 平成29年度

	5年		6年	
4月	(国)図書館へ行こう	○図書館の分類・配架を知る ・日本十進分類法(NDC)、 請求番号について知る	(国)図書館の使い方・十進 分類法	○図書館の分類・配架を知る 日本十進分類法(NDC)のお およその分類を覚える
5月				
6月	(理)ヒトのたんじょう ○年鑑の使い方 (国)新聞記事を読み比べよう	○テーマにあった資料や情 報を選ぶ ○題やキャプション、割合や 全体の傾向から読み取る ○新聞記事を読み比べ、書 き手の意図を考える	○年鑑の使い方 (社)武士の世の中へ	○年鑑を使う ○郷土資料館を使う
7月	(国)本はともだち (社)米作りのさかんな地域 ○読書感想文を書こう	○テーマにあった資料や情 報を選ぶ ○年鑑を使う ○白書や統計資料を使う ○主題図を読みとる	(国)本はともだち (社)三人の武将と天下統一 ○読書感想文を書こう	○びょうぶ図を読み取る
9月	(国)資料を生かして考えたこ と を書こう (社)水産業のさかんな地域	○年鑑を使う ○白書や統計資料を使う ○主題図を読みとる	(理) 月の形と太陽 (総) 平和について考えよう	○テーマにあった資料や情 報を選ぶ
10月	(総)朝食を作ろう (総)お年寄りと仲良くなろう		(理)大地のつくりと変化 (社)明治の国づくりえをすす めた人々	○複数の資料から情報を集 める ○年鑑を使う
11月	(総)栄養について調べよう (食育) (社)自動車をつくる工場 (国)和の文化について調べ よう	○テーマにあった資料や情 報を選ぶ ○年鑑を使う ○白書や統計資料を使う ○主題図を読みとる	(国)町の未来をえがこう	○複数の資料から情報を集 める ○資料を活用して意見を書く
12月			(総)平和について考えよう (社)わたしたちの生活と政 治	○発想を広げてテーマを考 える ○年鑑を使う ○メディアの使い方を考える
1月	(総)保育園児と仲良くなろう (社)情報を生かすわたした ち	○学習計画を立てる ○電子メールで質問する ○メディアの特ちょうを知る ○情報モラルを知る	(総)平和について考えよう (国)いにしえの言葉に学ぶ	○複数の資料から情報を集 める
2月	(国)手塚おさむ (国)テレビとのつきあい方 (社)環境を守るわたしたち (国)伝えよう、委員会活動	○テーマにあった資料や情 報を選ぶ ○年鑑を使う ○白書や統計資料を使う ○電子メールで質問する ○メディアの特ちょうを知る ○情報モラルを知る ○年鑑を使う ○白書や統計資料を使う ○主題図を読みとる	(社・総)日本とのつながりの 深い国々 (理)自然とともに生きる (総)平和について考えよう	○観点ごとに整理したり、関 連付けたりする ○資料を活用して、意見を書 く ○ポスターセッションで発表 する。
3月			(外)We are good friends. オリジナルの物語をつくろう	