

第1回島根県図書館大会 絵本と人 人と人をつなぐ おはなしレストラン



令和5年11月4日 島根県民会館大会議室
発表者：島根県立大学松江キャンパス
おはなしレストランライブラリー司書 内田絢子

おはなしレストランとは？

島根県立大学松江キャンパスで行っている学生の読み聞かせ活動・
児童書専門図書館「おはなしレストランライブラリー」の取組の総称



おはなしレストランの沿革

- 2005年度 松江市立病院小児科病棟で課外活動ボランティア入院中の子どもたちを対象に絵本の読み聞かせ
- 2006年度 「読み聞かせの実践」授業化
- 2009年度 おはなしレストランの取組みが、文部科学省大学教育推進プログラム（GP）に選定
- 2010年度 「おはなしレストランライブラリー」開設（学内利用）
- 2011年度 「おはなしレストランライブラリー」一般開放開始
- 2018年度 島根県立大学松江キャンパスに四年制大学部開設
四大部・短大部ともに全学科で読み聞かせ活動を展開

おはなしレストランの2つの柱

おはなしレストラン
ライブラリー



学生による
読み聞かせ活動



おはなしレストランライブラリーについて

島根県立大学松江キャンパス内にある、児童書専門図書館

開館日／木曜日・金曜日 10:00～18:00

土曜日・日曜日 10:00～17:00

休館日／月曜日・火曜日・水曜日

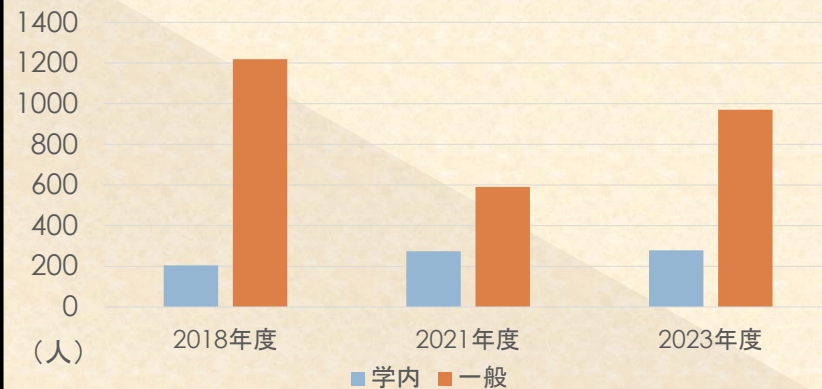
祝日・年末年始他

貸出期間・冊数／2週間・5冊

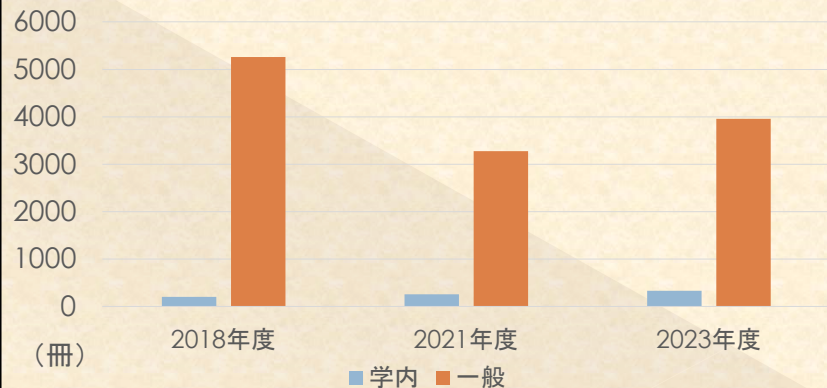


大学附属の児童書専門図書館は、全国的に見ても珍しい！

利用者数（月平均）



貸出冊数（月平均）



来館者の方とのコミュニケーションを大切にしています

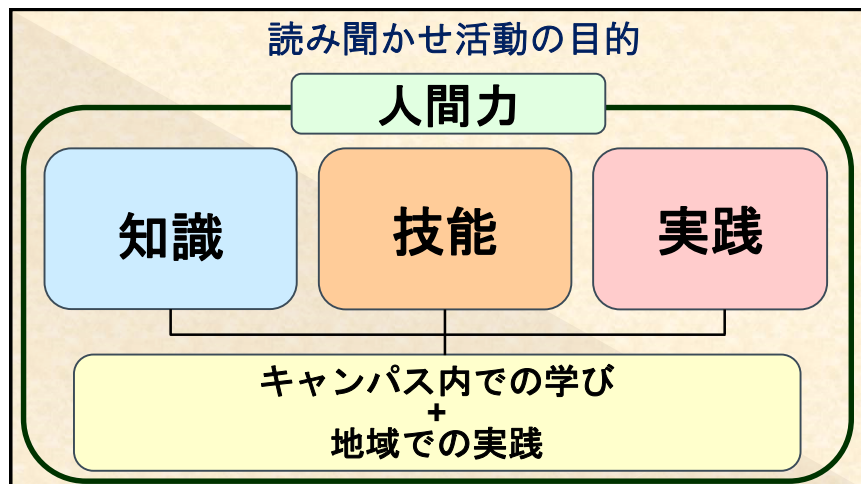


学生の読み聞かせ活動について

年間約**100**名の学生が参加
約**1000**冊の絵本を読み聞かせ

授業
読み聞かせの実践

おはなしレストラン
ボランティア



おはなしレストラン10ヶ条

1. 絵本よ、きょうちありがとう
 絵本を大切に扱う
 借りた絵本の返却をしっかりとする (絵本はみんなの大切な宝物)
2. 絵から文へ、文から絵へ
 文章を読む前に、文字絵を読み解く
 文章と絵との結びつきについて考えてみる
3. 自分の中で、子どもの中で
 自分の中に書いてくるところ、子どもの中に書きそうなるところほか、しっかりと考える
 子どもに伝えたいとき自分の中で明確にしておく
4. 読み手にあったまなび
 子どもたちの興味や発達段階を踏まえて、絵本を選ぶ
5. 季節にあった本選び
 絵本で届けられる季節感を大事にし、読む時と大きくスズしないようにする
 年中行事を題材にした絵本は、時期を見計らって効果的に取り入れる
6. 絵本の持ち方、貸しげつに
 開きやすくしそつかりづける
 子どもたちから貸りやすい物置が確保する
 借書券の本は必ず、読書券の本は必ずで保持する
 絵本がららつけないように注意し、裏に本を落とさ、指でつかつかの保持する
 図書館がつかない、手や指で絵を壊さない
7. 絵本の読み方、貸しげつに
 はじめをきちんと一表紙をしっかりと見せ、題名、作者名、画家名を呼び
 絵本が持つ特徴をしっかりと声添えて、読み方を工夫する
 明確に聞き取れる声の大きさに、気持ちもしっかり聞かせて読む
 文章と文の、ページとページのあいだの間の隙の間に十分配慮する
 子どもたちの反応を見ながら読む
 自分ひとりで読む時よりゆっくりに
 高読文や前置の部分を読み上げない
 読みたい、強読みたい絵本は、貸しげつにない場合に半強読みしたり、ゆっくりに読むと借りやすい (言葉を立てる)
 借り方をきちんと「おはなし」「OOOでした」
 感謝は言わない、尋ねない
8. チームワークを練ろう
 絵本の選定やつなぎについては、お互いの意見や考えを尊重しに出合おうよく話し合う
 貸しげつにできる本の選定は、貸しげつ経歴、年齢などのコントラストに配慮する
 つなぎの歌や手遊びは、ペアもしくはグループの集まりまでしっかりと練習する
9. 読みつぎを練ろう
 読書券での貸しげつは、貸しげつ人みんなに、元気よく、大きな声で、はっきりとする
 言葉先での読書・読書は、TPO (時・場所・場合) に合わせていかに注意を払う
10. みなさん、きょうちありがとう
 読み手の子どもたち、実際の場を借りてほしいという声かけからの感謝の気持ちや自分の意見で表現する

学生の声

真剣に聞いてくれる子供たちの表情を間近で感じることができ、こんなにも子供たちの前で読み聞かせをすることは楽しいんだということを知ることができ、本当に良い経験が出来たなと感じています

この歳になって絵本に触れる機会というのは全くなかったため、授業の中で小さい頃に読んでもらった絵本を思い出してみたり、全く知らなかった絵本に出会いワクワクしながら読んだり、とても楽しむことができた授業であったなと感じました

読み聞かせを通じて、人前で話すことへの恐怖感が和らぎあまり緊張しなくなりました

実践の際、最初は聞いてくれるのか不安であったが読んでいる最中にふと反応を見てみるととても真剣に聞いてくれていて、自分の中で何かが変わったような不思議な感情を抱き、読む側も相応に返さなくてはいけないと感じた

松江市立幼保園のぎ

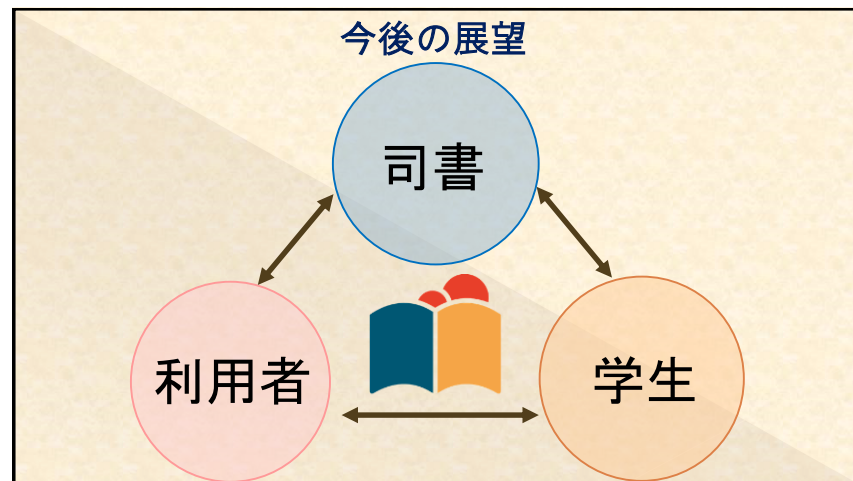


松江市立乃木小学校



おはなしのじかん





ご清聴ありがとうございました



おはなしレストラン