

2年	単 元 名	都道府県調べ
(教科)社会		

1. 単元の目標

都道府県の特徴を調べるうえでの視点を学ぶ。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

教科書では得られない都道府県をの情報を図書館の資料から情報収集することができ、学校司書からのアドバイスがもらえる。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
○今日の内容の確認 ・47 都道府県の中から1つ選んで、その都道府県の自慢できる特色について調べる。 ○調べる(図書館) ・必要な情報の載っている本を選び、情報を収集する。その際、本の冊数に限りがあるので、必要なページをタブレットで写真に撮って活用する。 ○レポートにまとめる(図書館) ・レポートの項目に沿って、その都道府県の自慢できる特色をまとめる。	・参考になる本をあらかじめ学校司書に用意してもらった。また、後日活用する情報サイト(都道府県の情報サイト)のQRコードを用意してもらった。 ・必要な資料を探すときに、学校司書にアドバイスをもらった。

4. 考察（成果や課題等）

生徒は積極的に様々な本から情報を集め、楽しく調べ学習を行っていた。調べていく中で新しい発見があり、自分の調べている都道府県を深く知ることにもつながっていた。課題として、調べた中で見つかったその都道府県の良さをどのようにして県外の人にアピールするのかまで深く考える時間がとれなかった。