

令和5年度 情報活用教育年間指導計画

※ () は教科名、アルファベットと数字は別紙「情報活用能力育成のための学習内容等の体系表」から

★学校図書館活用教育にかかわる単元等

月 内容	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	情報・探求スキルにかかわること		★さとうとしお(国 B2 B3)	・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 ・電源ON/OFF(A2) ・名称を知る(A2)	・図書館クイズNo.2「すきなえほん」 ★げんきにそでわたしたのはな(A1)	★生きもの大ずき(主B1) ・ID/パスワード等の入力(A2)	・図書館クイズNo.3「くさばな」 ★あさとなかよし(主 A1)	・図書館クイズNo.4「のりもの」 ★ひろがれえがお(主 B3)			★子どもをまもるどうぶつたち(国 B2 B3) ・情報シートNo.2「カメラをつかおう」 ★すきまちゃんのすきなすきま(国 A1 A2)	
	プログラミンにかかわること		★なんばんめ(C4)			★わかりやすくせりしめよう(算C6)		★いろいろなふね(国 C2) ★かたちあそび(C2)		★おおきいかず(算 C4)		
	情報モラルにかかわること					・情報シートNo.1 ★「ともだちのまね」(道 D4)	★さるさるのいたずら(道 D4)					
2年	情報・探求スキルにかかわること	「図書館へ行こう」(国・生・図書館オリエンテーション) ★いくつあつめられるかな(国A1)	図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 ★情報シートNo.1「大きくそでわたしの野さい」(主A1)★ ★情報シートNo.2「びい出せ!町のたんけんたい」(主B3)★	図書館クイズNo.2「すかんをつかおう」 ★タブレットの使い方(学A2) ・学習の道具であること ★タブレットの各部の名称 ・タブレットの起動、ログイン、終了 ★ことばで絵をつたえよう(国B2)	言い伝えられているお話を知ろう(国) ・写真を撮るときに気を付けること(スライドあり) ★ともだち見つけた! (国 A1A2)		図書館クイズNo.3「動物のひみつについて調べよう」 ★どうぶつのはみつきをくらげ(国 A4B2) ★町のすきでたい(主B5)	★情報シートNo.4「同じところ、ちがうところ」(国B3)★	図書館クイズNo.4「黄色いツルル」の巻の本について知ろう(国語辞典の使い方について) ★これまでのわたしこれからのわたし(主 B3)	★これまでのわたしこれからのわたし(主 B3)	★すきな場しよを教えよう(国A1B5)	
	プログラミンにかかわること	★わかりやすくあらわそうグラフひょう(C6)	★長さをはかてあらわそう(算C2C3)	★長さをはかてあらわそう(算C2C3)		★ひつ算のしかたを考えよう(算C4) ★さんかくやしかくの形をしらべよう(算C1C2)	★さんかくやしかくの形をしらべよう(算C1C2)					
	情報モラルにかかわること			★パスワードの大切さ(学D4D5) ★情報シートNo.3「黄色いペンチ」(道D4)★								★みんなのニュースがかり(道D4)
3年	情報・探求スキルにかかわること	Xチャート イメージマップ ・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」	図書館クイズNo.2「国語辞典をつかおう」 ★まもを取りながら話を聞こう(国A7) 写真の撮り方(A1)	見字して分かったことを整理しよう ・KWLシート・図書館資料 ・情報カード(A5A6A7) 文字の打ち方(ローマ字)(A2) インターネット QRコード(A3) ★ママト運動(体A1) ★情報シートNo.1「ローマ字」(国A2) ★ものすくい回遊(理A3)	図書館資料 情報カード(A1)	★インタビューの仕方(国A5) ★店ではたらく人(社A5)	事典や図鑑から情報を得てまとめること(B5) ・図書館クイズNo.3「百科事典を使う」 ・図書館クイズNo.4「情報カードを使う」 ★音舟さんまつりを盛り上げよう(総A6) ★パラリンピックが目指すもの(国A4)	図書館資料 情報カード(A1)	コンピュータ → OO 組み合わせてみよう!(A2) ★自分の考えをつたえよう(B4)	思考ツールを使って整理 プレゼン発表(B5B6B8)	★外国のことをしようかいしよう(B4B6) ★かるたで益田のじまを伝えよう(A8)	★市のうづりかわり(B5)
	プログラミンにかかわること	★くらべてみよう(国C1C2C3)	★大きい数の筆算を考えよう(算C4)	★長いものの長さのはかり方と表し方(算C1)			★円 球(算C2C3)	★重さをはかて表そう(算C2)		★かけ算の筆算を考えよう(算C4)	★三角形を調べよう(C2)	★わかりやすく整理して表そう(算C6)
	情報モラルにかかわること		情報のルールやマナー(写真、パスワード)		★情報を正しく安全に(学D4D5)		★情報シートNo.2「ゲームとの付き合い方を考えよう」(D4)			★家のパソコンで(道D3)		
4年	情報・探求スキルにかかわること	・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 日本半島法(NTC-3相)を知る。 本のラベル(せい求記号)…分類記号と図書館記号 ・図書館クイズNo.3「漢字辞典」	★動物のからだのつくりと運動(A4) ★みんなで作る(国B1-B6)	・図書館クイズNo.2「百科事典」 ・図書館クイズNo.4「記録カード」 ★雨水のゆくと地面のようす(A1) ★情報シートNo.2「〇〇について提案しよう」(B4)	夏休みの計画を立てよう(学A7)	★絵はまてまつて(国A1) ★自然災害からくらしを守る(社B2)	★鉄ぼう運動(A1)	★高とび(はとび)(A1)	★とび箱運動(A1)		★調べたことをほげこくしよう(国A3A4)	
	プログラミンにかかわること	★グループにまとめて整理しよう(国C2)	★わり算のしかたを考えよう(算C4)	★言葉でリズムアンサンブル(音C5)		★折れ線グラフと表(算C6)	★計算のやくそくを調べよう(算C4)	★四角形の持ちようを調べよう(算C2)			★箱の形の持ちようを調べよう(算C4)	
	情報モラルにかかわること		★情報シートNo.1「使いすぎないかな」(D3)				著作権について知る ★くらしの中の「和」と「洋」について調べよう(国D2)			★ネットの正しい利用について(学D4)	★カマキリ(道D5D6) ★よりよい発育のために(理D3)	
5年	情報・探求スキルにかかわること	・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 日本十進分類法を知る 請求番号の見方を知る	★知りたいことを聞き出そう(国A5)	・図書館クイズNo.3「年鑑を使う」 白書、統計資料集を使う ★工 形が動く 絵が動く(国A1)	★新聞記事を読み比べよう(国B2) 書き手の意図を読み取る 記事の構成と字裏の役割 新聞の一面の構成を知る 適切な事例や資料をあげる ★米づくりのさかんな地域(社A3)	★持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方(家A3) ★わたしたちの生活と食料生産(社B1B4)	★和の文化について調べよう(国A4A8) ★鉄ぼう運動・ママト運動(体A1) ★台風と気象の変化(理A3) ・図書館クイズNo.2「奥付とは」 情報カードの活用(奥付を知る)	★未来にのびる私たちの地球(総A3, A4, B1-B8) 本、新聞、インターネット等の資料	★プレゼンテーションを工夫しよう(総A1)	・図書館クイズNo.4「情報をさがそう」		
	プログラミンにかかわること				★図形の角を調べよう(C3C5)	★整数の性質を調べよう 偶数と奇数 倍数と公倍数(算C3)				★割合をグラフに表して調べよう 帯グラフと円グラフ(算C6) ★情報化した社会と産業の発展(社C7)	★多角形と円をくわしく調べよう(算C3C5)	★立体をくわしく調べよう(算C2)
	情報モラルにかかわること						情報モラルやセキュリティに関すること	★ネットゲームに夢中になると(学D3)		★アップするの?(道D4D6) ★情報化した社会と産業の発展(社D3D4D5D6)		
6年	情報・探求スキルにかかわること	・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 ★つり合いのとれた図形を調べよう(算A4A7)	図書館クイズNo.2「著作権について考えよう」 ★平和学習(総A2A3A4A5A7A8・B1B2B5B8)	★植物のからだのはたらき(理A1A2) ★インターネットの投稿を読み比べよう(国B2B5) ★手紙学習(総A2A3A4A5A7A8・B1B2B5B8)	★インターネットの投稿を読み比べよう(国B2B5) ★割合の表し方を調べよう(算A7) ★Let's go to Italy. 行ってみたい国や地域と、その理由を伝え合おう(外A1A2A3A8) ★図書館クイズNo.3「本は友達」 ★平和学習(総A2A3A4A5A7A8・B1B2B5B8)	★鉄棒運動(体A2)	★町の未来をえがこう(国A2A3A5) ★ママト運動(体A2)	★電気と私たちのくらし(理A2A3) ★走り高とび(走り高とび)(体A2) ★益田の幸福論(総A2, A3, A4, A5, A7, A8・B1, B2, B3, B5, B8)	★益田の幸福論(総A2, A3, A4, A5, A7, A8・B1, B2, B3, B5, B8)			
	プログラミンにかかわること	★原田と結果に着目しよう(国C3)	★つり合いのとれた図形を調べよう(算C2)							★順序よく整理して調べよう(算C4) ★データの持ちようを調べて判断しよう(算C6)		
	情報モラルにかかわること			★情報シートNo.1「コンピュータウイルスやフィッシングサイトに注意」(学D2, D5)				★会話のゆくとえ(道D1D4) ★情報シートNo.2「ネット上で大切なルールとは?」(学D1D4)	★電気と私たちのくらし(理D4D5)			

令和5年度 各教科単元配列表 1年

月	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特別活動	<p>着任式 始業式 入学式 交通安全教室 健康診断・発育測定</p> <p>・どうぞよろしくの会をしよう</p>	<p>健康診断 プール掃除</p> <p>・クラスを楽しくしていこう ・2年生といっしょに遊ぼう</p>	<p>運動会 避難訓練</p> <p>・学級文庫の使い方を考えよう ・雨の日の遊び方を考えよう</p>	<p>大掃除 前期前半終了</p>	<p>前期後半開始 発育測定 校外学習</p> <p>・夏休目で楽しかったことを発表しよう ・前期に楽しかったことを発表しよう</p>	<p>避難訓練 前期終業式・後期始業式 校外学習</p> <p>・みんなの道具を仲良く使おう ・なかよし集会(全校集会)の計画を立てよう ・係を決めよう</p>	<p>学習発表会</p> <p>・よりよい係活動を考えよう ・なかよし集会(全校集会)を成功させよう</p>	<p>人権月間 大掃除 後期前半終了</p> <p>・係りの発表会をしよう</p>	<p>後期後半開始 避難訓練</p> <p>・大人から聞いた昔の遊びをやってみよう</p>	<p>発育測定</p> <p>・6年生を送る会の出し物を計画しよう</p>	<p>卒業式・修了式</p> <p>・クラスの1年間を振り返ろう</p>
	<p>1年生になって 教室をきれいに 楽しい給食</p>	<p>元気なあいさつ 運動をしよう 運動会を盛り上げよう</p>	<p>地震にそなえよう 歯磨きを正しくしよう</p>	<p>夏休みの計画を立てよう</p>	<p>さわわれたらどうするか考えよう 後期の目標を立てよう</p>	<p>図書館の使い方を考えよう</p>	<p>冬休みの計画を立てよう</p>	<p>新年の目標を立てよう</p>	<p>風邪の防ぎ方を考えよう</p>	<p>どんな2年生になりたいかを考えよう</p>	
	<p>委員会活動開始</p>	<p>児童総会 吉田っ子タイム</p>						<p>吉田っ子タイム</p>		<p>6年生を送る会</p>	
道徳	<p>・あかるい あいさつ</p>	<p>・はりきり いちねんせい ・かぼちゃの つる ・ぶんをたくろう ・みんなにはなそう ★さとうしお (B2 B3)</p>	<p>・きんのおの ぎんのおの ・めだかの めぐ ・みらいの え ・みんな あかちゃんだったよ</p>	<p>・げんきでね、あげはくん ・おかしなくいかな</p>	<p>・ぼくの こど きみの こど ・だれも 見て いない ・じぶんけんげん ★ともだちのまね (D4)</p>	<p>・空色の たまご ・みらいに おかって ・とどろきの ジェニーちゃん ・くりの み ・ぼっかばか</p>	<p>・フンフン だいじょうぶ ・次あわての トラッピー ・くりの み ・ぼっかばか</p>	<p>・はしの 上のおおきみ ・セつぼし ・お正月</p>	<p>・ともくんの 字 ・サバンの 子ども ・うんどうくつ</p>	<p>・ないちゃった ・じしんが おきて ・ハムスターの 赤ちゃん</p>	<p>・二羽の 小鳥 ・大すきだから</p>
生活	<p>・がっこうだいすき あいうえお ・いぞ!がっこうたんけんたい</p>	<p>・いくぞ!がっこうたんけんたい</p>	<p>・いくぞ!がっこうたんけんたい ・あそびばにでかけよう</p>	<p>・なつとなかよし ★げんきにそだてわたしのはな (A1)</p>	<p>★生きもの大すき(B1) ★げんきにそだてわたしのはな (A1)</p>	<p>★あきとなかよし(A1) <保幼小交流学習></p>	<p>★ひろがれえがお(B3)</p>		<p>・ふゆとなかよし</p>	<p>・もうすぐ2年生</p>	
外部講師 地域との連携 など	<p>交通安全教室 ～警察署・見守り隊</p>					<p>校外学習 ～グラントワ 市立図書館</p>		<p>昔からの遊び ～地域ボランティア</p>			
情報活用	<p>情報・IT スキル に あ ろ う</p>	<p>★さとうしお(国 B2 B3)</p>	<p>・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 ・電源ON/OFF(A2) ・名称を知る(A2)</p>	<p>・図書館クイズNo.2「すきなえほん」 ★げんきにそだてわたしのはな (A1)</p>	<p>★生きもの大すき(生B1) ・ID/パスワード等の入力(A2)</p>	<p>・図書館クイズNo.3「くさばな」 ★あきとなかよし(生 A1)</p>	<p>・図書館クイズNo.4「のりもの」 ★ひろがれえがお(生 B3)</p>		<p>★子どもをまもろう!ぶつたち(国 B2 B3) ・情報シートNo.2「カメラをつかおう」 ★すきまちゃんのすきなすきま(国 A1 A2)</p>		
	<p>プログラ ミング に あ ろ う</p>	<p>★なんばんめ(C4)</p>			<p>★わかりやすくせいりしよう(算 C6)</p>		<p>★いろいろなふね(国 C2) ★かたちあそび(C2)</p>		<p>★おおい かず(算 C4)</p>		
	<p>情報モ ラル に あ ろ う</p>				<p>・情報シートNo.1 ★「ともだちのまね」(道 D4)</p>	<p>★さきさきのいたずら(道 D4)</p>					
国語	<p>・さあはじめよう ・よろしくね ・ひとつづつなごころ ・こえをどけよう ・えんぴつをつかうときにしなごころ ・かいてみよう ・あいうえおのうた ・あいうえおのうたをあつめよう ●ほんがたくさん</p>	<p>・あめですよ ・「や」のつくじ ・ぶんをつくらう ・ちいさい ★さとうしお (B2 B3) ・はをつかおう ・どんことん</p>	<p>・をへをつかおう ・きいてつたえよう ・ちいさい ・ことばあそび ・あひるのあくび ・のぼすおん ・どうやってみまもるのかな ・ちいさいやよ ・こんごころ</p>	<p>・おおいなかぶ ・かぞえた ・えにきをかこう ●としよはんはどんなごころ</p>	<p>・あるけあるけ ・おおいなかぶ ・はなしたいな ・かいら ・ことばあそびをつくらう ・かんじのはなし</p>	<p>・おはなしをよもう ・サラダてげんき ・かたかなをかこう ●ほんはともだち ・なにに見えるかな ・よう日と日づけ ・ぼっけんしたよ</p>	<p>・のりものをしらべよう ★いろいろなふね(C2) ・まとめてよぶことば ・すきなようかほなあに ・ことばあそび ・おもい出してごころ</p>	<p>・しをよもう ・みみずのたいそう ・むかしはなしをたのしもう ・おはなしをかこう ・かたかなのかたち</p>	<p>・くらべてみよう ★子どもをまもろう!ぶつたち(B2 B3) ・ことばあつめよう ・小学校のことをしようかいしよう</p>	<p>・すきごころを見つけよう ・スイミー ・かたかなのていごころ ・一年かんをふりかえろう</p>	
算数	<p>・くらべた ことばがあるかな ・おおいのは どちらかな ・なまづりか ・たりかな ・おなじかずのなまさをさがそう 5は いくついくつ ・おなじかずのなまさをさがそう</p>	<p>・なまづりか いくついくつ 0というかず ★なんばんめ(C4) どのようにかわるかな ・しあべよう かずを さがそう</p>	<p>・あわせて いくつふえるといくつ あわせる ふえる 0のたしざん おなじづり まとめ おぼえているかな? ・のこりは いくつ ちがいは いくつ 0のひきざん</p>	<p>・のこりは いくつ ちがいは いくつ ちがひ おぼえているかな? ・どちらが ながい どちらが ながい</p>	<p>★わかりやすくせいりしよう(C6) ・わかりやすくせいりしよう おぼえているかな? ・10よりおおい かず 10よりおおい かず かずとき 20よりおおい かず ・なんじなんじはん おぼえているかな? ・3つの かずの けいさん 3つの かずの けいさん</p>	<p>・どちらが おおい どちらが おおい おぼえているかな? ・たしざん 9+4の けいさん 3+9の けいさん かあど れんしゅう まとめ さんすうのうとをつくらう おぼえているかな?</p>	<p>★かたちあそび(C2) かたちをつくらう かたかなのくちようをまもろう かたちをつくらう ・ひきざん 13-9の けいさん 12-3の けいさん</p>	<p>・ひきざん かあどれんしゅう まとめ ・どんな けいさんになるのかな? ・けいさんびらみっど おぼえているかな?</p>	<p>★おおい かず(C4) おおい かずをかぞえよう 99よりおおい かず かすのならびかた ・100より おおい かず</p>	<p>・おおい かず かずとき まとめ ・どちらが ひろい ・なんじなんじはん なんじ なんじはん ・ピルをつくらう ・たしざんと ひきざん たしざんと ひきざん おおい すくない ずにかいてかんがえよう</p>	<p>・かたちづり かたちづり ・1ねんの ふくしゅう</p>
音楽	<p>・うたって おどって なかよく ならう ・はくを かんじろう</p>	<p>・はくを かんじろう</p>	<p>・はくに のって リズムを うとう ・うみ ・みの まわりの おとに みみを すまそう</p>	<p>・はくに のって リズムを うとう ・うみ ・みの まわりの おとに みみを すまそう</p>	<p>・どれみど なかよく ならう ・せりつて よびかけあおう</p>	<p>・どれみど なかよく ならう ・せりつて よびかけあおう</p>	<p>・がっきと なかよく ならう</p>	<p>・ようすを おもいうかべよう</p>	<p>・にほんの うたを たのしもう □</p>	<p>・みんなであわせて たのしもう</p>	<p>・みんなであわせて たのしもう</p>
図画工作	<p>・鑑 すきな かたちや いろ なあに オリエンテーション ・絵 かきたい もの なあに (選択)すきな もの いっぱい おひさまにこにこ ・エ ちよきよき かざり</p>	<p>・エ ちよきよき かざり ・立 ひもひも ねんど ・絵 えのくあそび</p>	<p>・エ おって たてたら 絵 みて みて あね ・絵 やぶいたかたちからうまれたよ</p>	<p>・道 べったん コロコロ ・造 すなや つちと なかよし (選択)すなや つちで ねんどの かたまりで ・造 カラフル いろみず ・絵 おはなしから うまれたよ</p>	<p>・エ ちらひら ゆれて ・絵 いろいろな かたちのかみから ・エ ござって なに いれよう</p>	<p>・エ ちらひら ゆれて ・絵 いろいろな かたちのかみから ・エ ござって なに いれよう</p>	<p>・エ ござって なに いれよう ・鑑 でこぼこ はっけん! (選択)かみねんを おして ござりだして ・立 ほこて つくらう</p>	<p>・立 ほこて つくらう</p>	<p>・道 ならべて ならべて ・エ かみざり コロコロ</p>	<p>★鑑 すきまちゃんの すきな すきま(A1 A2) ・立 いっしょにおさんぽ ・エ よきよきとびだせ</p>	<p>・エ よきよきとびだせ ・鑑 うつした かたちから (選択)えのくをつけたかたちから ござりだしたかたちから</p>
体育	<p>・からだほぐしのうんどうあそび ・ゆうくあそび</p>	<p>・かけっこ ・たのしくおどろう!</p>	<p>・いきものランド ・水あそび</p>	<p>・水あそび</p>	<p>・おにあそび のりものランド ・かけっこ・リレーあそび</p>	<p>・てつぼうあそび ・ボールなげゲーム</p>	<p>・ボールなげゲーム ・とびっこあそび</p>	<p>・マットあそび</p>	<p>・とびっこあそび</p>	<p>・いろいろなうごきのうんどうあそび</p>	<p>・ボールけりゲーム</p>

令和5年度 各教科単元配列表 2年

月 内容	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な 学校事 務	着任式 始業式 入学式 交通安全教室 健康診断・発育測定	健康診断 プール掃除	運動会 避難訓練	大掃除 前期中半終了	前期後半開始 発育測定 校外学習	避難訓練 前期終業式・後期始業式 校外学習(アクアス)	学習発表会(キャリアパス)	人権月間 大掃除 後期中半終了	後期後半開始 避難訓練	発育測定 バースデープロジェクト	卒業式・修了式
特別活 動	どうぞよろしくの会をしよう 係りを決めよう 1年生にアドバイスしよう	クラスを楽しくしていこう 1年生といっしょに遊ぼう	学級文庫の使い方ルールを 話し合おう 雨の日の過ごし方を考えよう		夏休みで楽しかったことを 発表しよう	みんなの道具を仲良く使おう 係を決めよう	よりよい係活動を考えよう	係りの発表会をしよう クラスの2学期を振り返ろう		6年生を送る会の出し物を 計画しよう	クラスの1年間を振り返ろう
学級活 動	遊具の使い方やボールを 使った遊び方を知ろう 楽しい給食	元気なあいさつ運動をしよう	地震にそなえよう 歯磨きを正しくしよう ★タブレットの使い方やパス ワードの大切さ(A2D4D5)	夏休みの計画を立てよう		後期の目標を立てよう さわわれたらどうするか考え よう	図書館の使い方考えよう	冬休みの計画を立てよう		風邪の防ぎ方を考えよう	どんな3年生になりたいかを 考えよう
クラブ 児童会 委員会	委員会活動開始	児童総会 吉田っ子タイム						吉田っ子タイム			6年生を送る会
道徳	あかい あいさつ きれいな羽	およげないりすさん 子だめき ポン 絵がすき 海がすき かんぱれ ポポ	★黄色いベンチ(D4)■ おにいちゃん、しっかり しぜんのいのち 見つけたよ	おふろプール 雨上がり	森のみんなと びよちゃんどひまわり 行ってみたいいな 水の広場	竹馬とーりん車 まいごのすず きらきらみずき おらもいしゃになる	たからものなかに オレンジ色の木のみ 青いアルバム ごめんね、みなみ	つくえぶき ぐみの木と小鳥 みかんの木の寺	だっこしながら きつねとぶどう グローブのへんしん	広がるあいさつ ころちのバイオリン 公園のおにごっこ	★みんなのニュースがかり (D4) 「美学は、みう。」
生活	新しいこといっぱい	★大きくそでわたしの野さ い(A1)■ ★とび出せ!町のたんけんた い(B3)■	とび出せ!町のたんけんたい(キャ リアパス) 大きくそでわたしの野さ い(B3)■	みんな生きている 大きくそでわたしの野さ い	もっと知りたいたんけんたい	★町のすてきつたえたい (B5)	★せいかいでひとつわたしの おもちゃ(A1)	せいかいでひとつわたしの おもちゃ	★これまでのわたしこれからの わたし(B3)	★これまでのわたしこれからの わたし(B3) 自分のせい長をまどめよう ありがとうをどけよう	
外部講師 地域との連携 など			校外学習～町探検①(公 園)		校外学習～町探検②～町の お店	校外学習～アクアス海洋水 族館				出前授業～バースデープロ ジェクト	
情報・探 索スキル にかかわ ること	「図書館へ行こう」(国・生・図書館 オリエンテーション) ★いくつあつめられるかな(国A1)	図書館クイズNo.1「オリエンテーショ ン」 ★情報シートNo.1「大きくそでわた しの野さい」(生A1)■ ★情報シートNo.2「とび出せ!町のた んけんたい」(生B3)■	図書館クイズNo.2「ずかんをつかお う」 ★タブレットの使い方(学A2) ・学習の道具であること ・タブレットの各部分の名称 ・タブレットの起動、ログイン、終了 ★ことばで絵をつたえよう(国B2)	言い伝えられているお話を 知ろう ●本は友だち	国語 ★どうぶつのひみつをさぐる う(B1B2) ★どうぶつのひみつをさぐる う(国A4B2) ★町のすてきつたえたい(生B5)	★情報シートNo.4「同じところ、ちが うところ」(国B3)■ ★どうぶつのひみつをさぐる う(国A4B2) ★町のすてきつたえたい(生B5)	図書館クイズNo.4「黄色いシール ⑧の本について知ろう(国語辞典の 使い方に向けて)」 ★これまでのわたしこれからのわ たし(生B3)	★これまでのわたしこれからのわ たし(生B3)	★すきな場しよを教えよう (国A1B5)		
算数	★わかりやすくあらわそう グラフと ひょう(C6)	★長さを はかってあらわそう (算C2C3)	★長さを はかってあらわそう (算C2C3)	★ひっ算のしかたを 考えよう(算 C4) ★さんかくやしかくの形をし らべよう(算C1C2)	★さんかくやしかくの形をし らべよう(算C1C2)	★さんかくやしかくの形をし らべよう(算C1C2)	★さんかくやしかくの形をし らべよう(算C1C2)	★さんかくやしかくの形をし らべよう(算C1C2)			★みんなのニュースがかり(道D4)
国語	ずきなこと、なかに ★いくつあつめられるかな(A1) お話を音読しよう 風のゆうびんやさん ★とよかんへ行こう	たんぼほのひみつを見つつけよう 「たんぼほ」 こんなことをしているよ 外国の小学校について聞こう 声やうごきであらわそう 「名前を見てちょうだい」	声やうごきであらわそう 「名前を見てちょうだい」 かんざつしたことを書こう ★ことばで絵をつたえよう(B2) 文しょうのちがいを考えよう	言いつたえられているお話を 知ろう ●本は友だち	しを 読む はんたいのいみのことば うれしくなることばをあつめよう 気もちを音読であらわそう にたいのいみのことば	絵を見てお話を書こう ★どうぶつのひみつをさぐる う(B1B2) 「ピーパーの大工事」 本でしらべよう 主語とじゅつ語	★あそび方をせつ明しよう(B5) たからものをしようかいし ようなかまになることば ★同じところ、ちがうところ(B3)■ 読んだかんそうをつたえ合おう 「お手紙」	おくりがなに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう ★どんな本を読んだかな きせつつの足音 これまでの学しゅうをふりかえって	おかし話をしようかいし よう 「かさこじょう」 声に出してみよう おばあちゃんに聞いたよ	この人をしようかいし ます ことばを広げよう あなのやくわりを考えよう 「あなのやくわり」	★すきな場しよを教えよう (A1B5) 「ことばのアルバム」を作 ろう
算数	学びのどびら ★わかりやすくあらわそう グラフと ひょう(C6) たし算のしかたを 考えよう	たし算のしかたを 考えよう ひき算のしかたを 考えよう どんな計算になるのかな? ★長さを はかってあらわそう (算C2C3)	★長さを はかってあらわそう (算C2C3) 100より 大きい 数を しらべ よう 水の かさを はかってあらわ そう	水の かさを はかってあらわ そう 時計を 生活に 生かそう	計算のしかたをくふうしよう (C4) ★ひっ算のしかたを 考えよう (C4) ★さんかくやしかくの形をし らべよう(C1C2)	★さんかくやしかくの形をし らべよう(C1C2) 新しい計算を考えよう (かけ算) ・5のだん、2のだんの 九九	新しい計算を考えよう (かけ算) ・3のだん、4のだんの 九九 九九をつくろう ・6のだん、7のだんの 九九	九九をつくろう ・8のだん、9のだん、1の だんの 九九	1000より 大きい 数を し らべよう 長い 長さを はかってあらわ そう	長い長さを はかってあらわ そう 図をつかって考えよう 分けた 大きさの あらわし方 をし らべよう はこの 形をしらべよう	はこの 形をしらべよう 計算ピラミッド 2年の ふくしゅう 新しい算数プラス
音楽	音楽で みんなをつなごう はくの まどまりを かんじと ろう	はくの まどまりを かんじと ろう	ドレミであそぼう	せいにかつの中にある音を 楽しもう	虫のこ リズムを かかえて 楽しもう	くりかえしを見つつけよう	いろいろな がっきの 音を さ がそう	ようすを おもいうかべよう	日本の うたで つながろう	みんなて あわせて 楽しもう	みんなて あわせて 楽しもう
図画工 作	絵おはなみスケッチ	立 にぎにぎねん土 絵 ふしぎなたまご	造 しんぶんとなかよし 立 くしゃくしゃやぐつ(計 画集金で注文したキット) ★ともだち見つけた! (A1A2) (タブレットの学習とかねて)	立 くしゃくしゃやぐつ(計 画集金で注文したキット) ★ともだち見つけた! (A1A2) (タブレットの学習とかねて)	絵 ところろえのぐでかく	絵 はさみのアート	絵 ことばのかたち	生活科のおもちゃまつりの候 補に入れる 音づくりフレンズ わくわくおはなしゲーム パタパタストーリー	エ マグネットマスコット (計画集金で注文したキ ット)	絵 たのしくつして(版画) (計画集金で注文したキ ット)	立 まどからこんには (計画集金で注文したキ ット)
体育	体ほぐしのうんどうあそび ゆうくあそび	かけっこ、リレーあそび	かけっこ、リレーあそび いきものランド	水あそび	楽しくおどろ う ゆう園地に行こう かけっこ、リレーあそび	てつぼうあそび ボールなげゲーム	とびっこあそび	とびっこあそび マットあそび	とびばあそび	いろいろなうごきのうんどう あそび	ボールけりゲーム

令和5年度 各教科単元配列表 4年

月 内容	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な 学校行事	着任式 始業式 入学式 健康診断・発育測定	健康診断	運動会 避難訓練	大掃除 前期前半終了	前期後半開始 発育測定 校外学習	避難訓練 前期終業式・後期始業式 小中連合音楽会	学習発表会	人権集会 大掃除 後期前半終了	後期後半開始 避難訓練	発育測定 親子ふれあい活動(学習公開日)	卒業式・修了式
特別活動 学級活動	どうしようもなくの金しよう 係を決めよう	クラスを楽しくしていこう	学級文庫の使い方を話し合おう 雨の日の過ごし方を考えよう		夏休みで楽しかったことを発表しよう	みんなの道具を仲良く使おう 係を決めよう	よりよい係活動を考えよう	係りの発表会しよう	係を決めよう ★ネットの正しい利用について(D4)	6年生を送る会の出し物計画しよう	クラスの1年間を振り返ろう
	4年生になって 楽しい給食	元気なあいさつ運動しよう	地震にそなえよう 宙離きを正しくしよう 運動会を盛り上げよう	夏休みの計画を立てよう(A7)	目標を立てよう	さそわれたらどうするか考えよう	図書館とかかわりよう	冬休みの計画を立てよう	目標を立てよう	丈夫な体作りのしかたを知らう	どんな5年生になりたいかを考えよう
クラブ 発着委員会	クラブ活動開始	児童総会 吉田っ子タイム						吉田っ子タイム	児童会役員選挙		6年生を送る会
道徳	・あかるい あいさつ ・電話のあしらがやっていた ・アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうしけん ・たな田が愛身 ・花をさせた水がめの話	・雨のバス停留所で おぼちゃん、がんばれ ・心の信号機 ・泣いた赤おに	・友だちのしよこ ・友だちが泣いている	・山のこけの二人 ・休み時間のできごと ・温かい言葉 ・つながっている日本と外国	・道すの赤い自転車 ・ふるしきまいて ・へこたれないきせきのりんご ・石つげんさん 宮沢賢治	・わたしのいのち ・クラスたいごう金買りレー ・花さき山 ・なみだとえがいの「なでしこジャパン」	・へんごクレー物語 ・谷川に生きたドクター ・神戸のふっこうは、ぼくらの手で	・かべに付けた手のあと ・ウミガメの命 ・えがいのクニクラウン	・心と心のあそび ★カマキリ(D5D6) ・へらぶなつり	・いのりの手 ・ばんざい大きな花まる	
総合 時間 学習	オリエンテーション 益田の自慢できることをイメージマップに表す 益田の自慢をもっと調べよう ★益田知ってどんな町?	観光交流講座の方のお話を聞いて益田のよさが伝わっていない現状を知る 自分たちができることを具体的に考える	ピクアップしたことで詳しく調べよう 調べたことを整理してまとめよう	冊子やリーフレットにまとめて紙や空巻等へ発信しよう 58番雨について話を聞こう	災害、防災について知っていることを学校のまわりを歩いてみよう 家のまわりを調べてみよう ハザードマップにまとめてみよう	学習発表会で益田の魅力について全校、保護者、地域の方に伝えよう	今の自分を見つめよう これからの自分を考えよう (仕事について)	仕事に關して集めた情報を整理しプレゼンの構成を考える プレゼン資料の作成 二分の一成人式への招待状をかこう	発表会しよう 自分への手紙をかこう	振り返りをしよう	
外部講師 地域との連携など		吉田公民館長 防災支援センターの方	吉田公民館長 防災支援センターの方		益田市役所 益田市観光協会		秋・石見空港 グラントウ				
情報 活用	・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 日本十進法(NTC-3桁)を知る。 本のジャンル(せいしき記号)…分類記号 と圖書記号 図書館クイズNo.3「漢字辞典」 ★日本地図を広げて(A2)	★動物のからだのつくりと運動(A4) ★みんなで新聞を作ろう(国B1~B6)	★図書館クイズNo.2 「百科事典」 ★図書館クイズNo.4 「記録カード」 ★雨水のゆくえと地面のようす(A1) ★情報シートNo.2「OOについて提案しよう」(B4)	夏休みの計画を立てよう(字A7)	★絵はがきで送って見つけて(図A1) ★自然災害からくらしを守る(社B2)	★紙ぼう運動(A1)	★高とび(はばとび)(A1)	★とび箱運動(A1)	★調べたことをはやくくしよう(図B3A4)		
	★グループにまとめて整理しよう(国C2)	★わり算のしかたを考えよう(算C4)	★言葉でリズムアンサンブル(音C5)	★折れ線グラフと表(算C6)	★計算のやくそくを調べよう(算C4)	★四角形の持ちようを調べよう(算C2)			★箱の形の持ちようを調べよう(算C4)		
	★情報シートNo.1「使っていないかな」(D3)				算数について知る ★くらしの中の「和」と「洋」について調べよう(図D2)			★ネットの正しい利用について(学D4)	★カマキリ(道D5D6) ★よりよい発育のために(保D3)		
国語	・もしも、どうしたい ★グループにまとめて整理しよう(C2) ・想像したことを音読で表そう こわれた千の楽器 ★図書館へ行く ★漢字辞典の使いかた	・説明のまとまりを見つけてよう やがたのついでに ・たしかめながら話を聞こう ★みんなで新聞を作ろう(B1~B6)	・人物の変化をどうえらう これ ・お祝いやお礼の手紙を書こう ★ことわざと故事成語() ●本は友達	・表し方のちがいを考えよう 広さを読みかたを ・ローマ字の書きかた ●本は友達	・詩を読む ふしど よかったなあ ・学校についてしようかいたことを考えよう ・物語の題名の意味を考えよう 一つの花 ・文の組み立てと修飾語	・山場のある物語を書こう ★くらしの中の「和」と「洋」について調べよう(D2) くらしの中の和と洋	・聞いてほしいな、心に残っている出来事 ・つく言葉の働き ・読んで考えたことを伝え合おう ごんざつね	・読んで考えたことを伝え合おう ごんざつね ・「ふるさとの食」を伝えよう ・しゅく語の意味を考える ●本をみんなにすすめよう	・百人一首の世界 ・言葉で考えを伝える ・日本語の教え方について考えよう 数え方を生みだそう	・日本語の教え方について考えよう 数え方を生みだそう ★調べたことをはやくくしよう(A3A4) ・「言葉のダムカバセル」を残そう ・読んで感じたことを伝え合おう 世界一美しいぼくの村	・読んで感じたことを伝え合おう 世界一美しいぼくの村
社会	・わたしたちの県 導入 ★日本地図を広げて(社A2) 県の広がり ★益田市ってどんな町?(総B1~B8)	・わたしたちの県 県の広がり ・住みよいくらしをつくる 導入 水はどこから ごみのしよりと利用	・住みよいくらしをつくる 水はどこから ごみのしよりと利用	・住みよいくらしをつくる ごみのしよりと利用 ★自然災害からくらしを守る 導入 地震からくらしを守る	・自然災害からくらしを守る 残したいもの 伝えたいもの	・きょう土の伝統・文化と先人たち 谷に囲まれた台地に水を引く	・きょう土の伝統・文化と先人たち 谷に囲まれた台地に水を引く	・特色ある地いきと人々のくらし 導入	・特色ある地いきと人々のくらし 国際交流に取り組みまら・仙台市	・特色ある地いきと人々のくらし 美しい景観を生かすまち・松島町/古いまちなみを生かすまち・登米市登米町(選択)	・特色ある地いきと人々のくらし 美しい景観を生かすまち・松島町/古いまちなみを生かすまち・登米市登米町(選択) いやす
算数	・学びのひろ ・1億より大きい数を調べよう 大きい数のしくみ 10倍した数、1/10にした数 かけ算 まとめ わり算のしかたを考えよう 何十、何百のわり算	★わり算のしかたを考えよう(C4) わり算の筆算(1) わり算の筆算(2) 増算 ・角の大きさ まとめ	・小数のしくみを調べよう 小数のたし算とひき算 まとめ ・考え方のばそう ・そろばん まとめ	・倍の見方 倍の計算 ・およその数の使いかたや表し方を調べよう およその数の表し方 ・わり算の筆算を考えよう まとめ 何十分でわる計算 おぼえているかな?	★折れ線グラフと表(C6) 折れ線グラフ(C6) 整理のしかた まとめ おぼえているかな? ・わり算の筆算を考えよう まとめ 何十分でわる計算 おぼえているかな?	・算数で読みかた おぼえているかな? ・新しい算数プラス ★計算のやくそくを調べよう(C4) 計算のしくみや 計算のきまりをくふう まとめ おぼえているかな?	★四角形の持ちようを調べよう 直線の交わり方 直線のななり方 いろいろな四角形 対角線と四角形の持ちよう まとめ	・分数をくわしく調べよう 分数の表し方 分母のちがう分数の大きさ いろいろな四角形 対角線と四角形の持ちよう まとめ おぼえているかな? ・どのようにならるか調べよう 変わり方調べ まとめ おぼえているかな?	・広さを表し方を考えよう 広さの表し方 長方形と正方形の面積 大きな面積の単位 まとめ 長方形のたての長さとの面積の関係 まとめ	・小数のかけ算とわり算を考えよう 小数のかけ算 わり算の筆算 小数の倍 まとめ ・どんな計算になるかな? ★箱の形の持ちようを調べよう(C4) 直方体と立方体	・箱の形の持ちようを調べよう 面や辺の垂直・平行 位置の表し方 まとめ ・考え方のばそう まとめ ・算数で読みかた ・4年のふくしゅう ・新しい算数プラス
理科	・自分なりに予想してみよう! ・あたたくなると ・動物のからだのつくりと運動	★動物のからだのつくりと運動(A4) ★電流のはたらき ・天気と気温 ・電流のはたらき	・電流のはたらき ★雨水のゆくえと地面のようす(A1) ・暑くなると ・夏の日 ・わたしの研究	・わたしの研究 ・月や星の見え方 ・自然のなかの水のすがた	・自然のなかの水のすがた ・学びをつなごう ・すずしくなると ・とじこめた空気と水	・とじこめた空気と水 ・物の体積と温度	・物のあたため方	・冬の星 ・寒くなると ・水のすがたと温度	・水のすがたと温度 ・学びをつなごう	・生き物の[星]をふり返って ・学びをつなごう ・学んだことをふり返ろう!	
音楽	・音楽で心の輪を広げよう ・歌声のひびきを感じ取ろう	・歌声のひびきを感じ取ろう	・いろいろなリズムを感じ取ろう ★言葉でリズムアンサンブル(C5)	・いろいろなリズムを感じ取ろう ・ちぎにたつた音楽に親しもう	・せみりつのとくちゅうを感じ取ろう	・せみりつのとくちゅうを感じ取ろう ・せみりつと重なりを感じ取ろう	・曲想の変化を感じ取ろう ・詩と音楽の関わりを味わおう	・いろいろな音のひびきを感じ取ろう ・日本の音楽でつながろう	・日本の音楽でつながろう 曲の気分を感じ取ろう	・曲の気分を感じ取ろう	
図画 工作	・癒しぜん形の オリエンテーション 絵 絵の具でゆめよう □	・エ コロコローレ (選択)コロコローレ、みんなでコロコロコースター	・癒しぜん形の花 絵 色あひびきかい	・道つなぐくぐく 絵 わずれられない気持ち	★絵はがきで送って見つけて(A1)	★絵はがきで送って見つけて(A1)	・直 元気のおまわり ・道 まどをのぞいて	・鑑 ポーズのひみつ ・鑑 ポーズのひみつ	・エ カードでつたえる気持ち ・エ ギョギョ トントン クリエイター	・エ カードでつたえる気持ち ・エ ギョギョ トントン クリエイター	
体育	・休むくしの運動 ・かけっこ・リレー	・キックベースボール (キャッチボール)	・マット運動	・水泳運動	・リズムダンス 動きをつくる・用具を使った運動	★紙ぼう運動(A1) ・ボートボール	・ボートボール ★高とび(はばとび)(A1)	★とび箱運動(A1)	・たんけんに行こう	・小型ハードル走 ・動きをつくる・用具を使った運動	フライングボール (2ゴールサッカー)
体育 (保健)										・体の発育と健康 変化していく体 思春期の体の変化①体の外 思春期の体の変化②体の中 ★よりよい発育のために(D3) 学習のまとめ	
外国語活動	Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	Let's play cards, すきなあそびを伝えよう	I like Mondays, 好きな曜日かな?	What time is it, 今 何時?	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	アルファベットで文字遊びしよう	What dou you want? ほしいものは何かな	This is my day, ぼく わたしの一日			

令和5年度 各教科単元配列表 5年

月	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
主な学校行事	新任式 始業式 交通安全教室 健康診断-発育測定 宿泊研修	健康診断 プール掃除	運動会 避難訓練	大掃除 前期前半終了	前期後半開始 発育測定 校外学習	避難訓練 前期終業式-後期始業式 校外学習	学習発表会	人権月間 大掃除 後期前半終了	後期後半開始 避難訓練	発育測定	卒業式-修了式	
特別活動	どうぞよろしくの会をしよう 係を決めよう	クラスを楽しくしていこう 元気なあいさつ運動をしよう	学級文庫の使い方ルールを話し合う 前日の過ごし方を考えよう		夏休みで楽しかったことを発表しよう	みんなの道具を仲良く使おう 係を決めよう	よりよい係活動を考えよう なかよし集会(全校集会)を成功させよう ★ネットゲームに夢中になると(学D3)	係の発表会をしよう	係を決めよう	6年生を送る会の出し物を計画しよう		
学校活動	学校をきれいに	楽しい給食 運動会を盛り上げよう	地産にそなえよう 虫歯を正しくしよう	夏休みの計画を立てよう		さわわれたらどうするか考えよう	図書館どうまくつき合おう	冬休みの計画を立てよう		丈夫な体作りをしたかを知ろう		
クラブ活動	委員会活動開始	児童総会 吉田っ子タイム クラブ活動開始						吉田っ子タイム	児童会役員選挙	児童総会	6年生を送る会	
道徳	「あかぬい あいさつ」	「もたないない」「ぼやかないよ」「世界に羽ばたく「龍ノート」」「わたしはひろがる」	「いじめをなくすために」「ぼやかないよ」「世界に羽ばたく「龍ノート」」「わたしはひろがる」	「ミッキーマウスの誕生」「復興への願い フェニックス」	「うばわれた自由」「植物とともに 牧野富太郎」「どうぶつたちのユニフォーム」「手島静」	「もう一つの塔」「友のしるし像画」「役とがめめー番童」「太平洋のかけ橋 新渡戸稲造」	「UDDって何だろう」「森の絵」「おにいさんのあたたかな目」「顔のしるし白」	「日本の「まがの神様」」「心ののりう」「顔のしるし白」	「くずれ落ちたダンボール箱」「★アップするの?(D4D6)」「この思い「フェルトペン」にたくして」	「二十分間の出来事」「お昼様」「すれちがい」	「ペルーは泣いている」「アルミトラの空」	
総合的な学習の時間		オリエンテーション「SDGs」について考えよう	「SDGs」について自分の課題を決め、調べよう。調べたことを整理しよう	高澤川・益田川について知ろう	高澤川の上流を見学しよう ガサガサ体験をしよう	調べたことを整理しよう	調べたことから家族に伝えたいことを考えよう。さらに詳しく調べよう(A3, A4, B1~B8)	プレゼン資料をつくらう ★プレゼンテーションを工夫しよう(A1)	プレゼン資料をつくらう ★プレゼンテーションを工夫しよう(A1)	リハーサルをしよう	クラスで発表会をしよう 自分の取り組みを考えよう	取り組んだ成果を交流しよう 一年間のまとめをしよう
未 来 に 残 そ う わ た し た ち の 地 球												
特別活動				デンダンチ21	デンダンチ21						デンダンチ21	
総合的な学習の時間	「図書館タイムNo.1「オリエンテーション」日本十進分類法を知る 請求番号の見方を知る	★知りたいことを聞き出そう(国A5)	「図書館タイムNo.3「年鑑を使う」」白書、統計資料集を使う ★工.形が動く 絵が動く(図A1)	★新聞記事を読み比べよう(国B2)書き手の意図を読み取る 記事の構成と写真の役割 新聞の一面の構成を知る 適切な事例や資料をあげる ★米づくりのさかんな地域(社A3)	★持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方(家A3) ★わたしたちの生活と食料生産(社B1B4)	★和の文化について調べよう(国AA8B) ★鉄ぼう運動・マツ運動(体A1) ★台風と天気の変化(理A3) ★新聞タイムNo.2「良村とは」情報カードの活用(良村を知る)	★未来にのこるわたしたちの地球(国A3, A4, B1~B8)	★プレゼンテーションを工夫しよう(総A1)	「図書館タイムNo.4「情報をさがそう」」			
情報活用					★図形の角を調べよう(C3C5) ★整数の性質を調べよう 偶数と奇数 倍数と公倍数(算C3)		情報モラルやセキュリティに関すること	★ネットゲームに夢中になると(学D3)		★割合をグラフに表して調べよう 帯グラフと円グラフ(算C6) ★情報化した社会と産業の発展(社C7)	★多角形と円をくわしく調べよう(算C3C5)	★立方体をくわしく調べよう(算C2)
算数									★アップするの?(図D4D6) ★情報化した社会と産業の発展(社D3D4D5D6)			
国語	「この言葉、あなたならどう考える」★事実と意見を区別しよう 人物の思いを音読で伝えよう だいたい「ぶいぶい」ぶいぶい「国語」へ行く ★筆者の伝えたいことをまとめよう 動物たちが教えてくれる海の中ぐらし	★筆者の伝えたいことをまとめよう 動物たちが教えてくれる海の中ぐらし ★漢字の成り立ち ★知りたいことを聞き出そう(A5)	★複現問題について観るしよう ★山場と起る変化について考えよう ★世界でいちばんやかましい音 ★文の組み立てをたえよう	★書き手の意図を考えよう ★新聞記事を読み比べよう(B2) ★本は友達	★詩を読む 紙風船 水のこと ★問題を解決するために話し合おう ★歌謡の使い方 ★物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店	★物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店 ★和の文化について調べよう(AA8B) ★鉄ぼう運動・マツ運動(体A1) ★台風と天気の変化(理A3) ★新聞タイムNo.2「良村とは」情報カードの活用(良村を知る)	★和の文化について調べよう(AA8B) ★和の文化を受けつづけて和菓子をさぐる ★伝えたい、心に残る言葉 ★和語、漢語、外来語 ★朗読で表現しよう ★大いいさんどがん	★反対の立場を考えて意見を書こう ★友達といっしょに、本をしようか!	★古文のえがく(四季) ★心が動いたことを三十一音で表そう ★熱帯を味わおう ★テクノロジーの進歩について考えよう ★「弱いロボット」だからできること	★テクノロジーの進歩について考えよう ★「弱いロボット」だからできること ★資料を見て考えたことを話そう ★日本語と外国語 ★伝記を読んで感想を書こう ★手塚治虫	★伝記を読んで感想を書こう ★手塚治虫 ★「わたしの文章見本帳」を作ろう	
社会	わたしたちの国土 世界の国土 国土の地形の特色	わたしたちの国土 低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択) 国土の気候の特色	わたしたちの国土 高いたちのくらし/低い土地のくらし(選択) わたしたちの生活と食料生産 導入 くらしを支える食料生産	わたしたちの生活と食料生産 (B1B4) ★米づくりのさかんな地域(A3)	★わたしたちの生活と食料生産 (B1B4) 水産物のさかんな地域 わたしたちの生活と食料生産 導入 くらしを支える食料生産	わたしたちの生活と食料生産 導入 くらしを支える食料生産	わたしたちの生活と食料生産 導入 くらしを支える食料生産	わたしたちの生活と食料生産 導入 くらしを支える食料生産	★情報化した社会と産業の発展(C7, D3, D4D5D6) 情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち	わたしたちの生活と環境 導入 自然災害を防ぐ わたしたちの生活と森林	わたしたちの生活と環境 わたしたちの生活と森林 環境を守るわたしたち いかず	
算数	★学びのとりま ★整数と小数のしくみをまとめよう ★整数と小数 ★立方体や立方体のかさの表し方を考えよう ★ものかさの表し方 ★いろいろな体積の単位	★立方体や立方体のかさの表し方を考えよう ★変わり方を調べよう(1) 比例 ★かけ算の世界を広げよう ★小数のかけ算	★わり算の世界を広げよう ★小数のわり算 ★小数の倍	★どんな計算になるのかな? ★形も大きさも同じ図形を調べよう ★合同な図形	★図形の角を調べよう(C3C5) ★三角形と四角形の角 ★しるし ★整数の性質を調べよう(C3) ★偶数と奇数 ★倍数と公倍数 ★約数と公約数	★分数と小数、整数の関係を調べよう ★わり算と分数 ★分数と小数、整数の関係 ★考える力をばさそう ★算数で読みとこう	★分数のたし算、ひき算を広げよう ★時間と分数 ★ならた大きさを考えよう ★平均 ★比べ方を考えよう(1) ★こみくみい ★いろいろな単位量あたりの大きさ ★速さ	★面積の求め方を考えよう ★割合 ★三角形の面積の求め方 ★いろいろな四角形の面積の求め方 ★三角形の高さと面積の関係	★比べ方を考えよう(2) ★割合 ★割合の求め方 ★割合の問題 ★わりばき、わりしりの問題 ★割合をグラフに表して調べよう ★帯グラフと円グラフ(C6)	★割合をグラフに表して調べよう ★帯グラフと円グラフ(算C6) ★立方体をくわしく調べよう ★角柱と円柱	★立方体をくわしく調べよう(C2) ★角柱と円柱の展開図 ★考える力をばさそう ★算数で読みとこう ★5年ぶ、しゅう ★新しい算数プラス	
理科	★計画しよう!ためしてみよう! ★天気の変化	★天気の変化 ★植物の発芽と成長	★植物の発芽と成長 ★魚のたんじょう	★魚のたんじょう ★わたしの研究	★わたしの研究 ★花から来へ	★台風と天気の変化(A3) ★流れる水のはたらき	★流れる水のはたらき ★学びをつなごう ★物のつくり	★物のつくり ★学びをつなごう	★人のたんじょう ★学びをつなごう ★電流がみ出すか	★電流がみ出すか ★学びをつなごう ★ふりこのきまり	★ふりこのきまり ★手んだことをふり返そう!	
音楽	★歌声をひかせて心をつなげよう	★音の重なりを感じ取ろう	★音の重なりを感じ取ろう	★いろいろな音色を感じ取ろう	★和音の移り変わりを感じ取ろう	★和音の移り変わりを感じ取ろう	★和音の移り変わりを感じ取ろう	★曲想の変化を感じ取ろう ★詩と音楽の関わりを味わおう	★日本の音楽に親しもう ★日本の音楽に親しもう	★日本の音楽に親しもう ★日本の音楽に親しもう	★思いを表現に生かそう	
図画工作	★鑑 身近なものを見つめて ★立 のぞいてみると ★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って	★立 のぞいてみると ★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで	★鑑 カードを使って ★鑑 カードを使って、アート・カードで ★鑑 カードを使って、アート・カードで
体育	★体ほくしの運動	★体ほくしの運動	★ハードル走 ★フープダンス	★ハードル走 ★フープダンス	★ハードル走 ★フープダンス	★ハードル走 ★フープダンス	★ハードル走 ★フープダンス	★ハードル走 ★フープダンス	★ハードル走 ★フープダンス	★ハードル走 ★フープダンス	★ハードル走 ★フープダンス	
家庭	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	★私の生活、大発見! ★どんな生活をしているのかな	
体育(保健)												
英語	★学び方みつけた!1 教室英語 ★Unit 1 Hello, friends. 名前や好きなものを伝えよう	★Unit 1 Hello, friends. 名前や好きなものを伝えよう ★Unit 2 When is your birthday? 誕生日やほしいものを伝えよう	★Unit 2 When is your birthday? 誕生日やほしいものを伝えよう ★Unit 3 What do you want to study? 学びたい教科ややりたい職業を伝えよう	★Unit 3 What do you want to study? 学びたい教科ややりたい職業を伝えよう ★Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう ★学び方みつけた!2 アルファベット	★Unit 4 He can bake bread well. 身近な人を紹介しよう ★Unit 5 Where is the post office? 場所をたずねたり答えたりしよう	★Unit 5 Where is the post office? 場所をたずねたり答えたりしよう ★Unit 6 Let's think about our food. 食料を通して世界のつながりを考えよう ★Unit 6 Let's think about our food. 食料を通して世界のつながりを考えよう ★Unit 7 My Best Memory 小学校生活の思い出を伝えよう	★Unit 6 Let's think about our food. 食料を通して世界のつながりを考えよう ★Unit 7 My Best Memory 小学校生活の思い出を伝えよう ★Unit 8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう	★Unit 6 Let's think about our food. 食料を通して世界のつながりを考えよう ★Unit 7 My Best Memory 小学校生活の思い出を伝えよう ★Unit 8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう	★Unit 6 Let's think about our food. 食料を通して世界のつながりを考えよう ★Unit 7 My Best Memory 小学校生活の思い出を伝えよう ★Unit 8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう	★Unit 6 Let's think about our food. 食料を通して世界のつながりを考えよう ★Unit 7 My Best Memory 小学校生活の思い出を伝えよう ★Unit 8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう	★Unit 6 Let's think about our food. 食料を通して世界のつながりを考えよう ★Unit 7 My Best Memory 小学校生活の思い出を伝えよう ★Unit 8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう	

単元	概要	学習内容	関連する主な単元等								
			1年	2年	3年	4年	5年	6年			
A 活動スキル	<p>コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基本的な知識・技能</p> 	<p>A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表</p>	<p>情報を集めたり、発信したりすることにかかわる基本的な活動を、マナーを守って行うことができる。</p> <p>A1 ・写真を撮る ・実物投影機を使って映す A2 ・電源ON/OFF ・名称を知る ・ID・パスワード等の入力 ・アプリを起動/終了 ・音声入力、かな入力</p>	<p>情報を集めたり、発信したりする際に、コンピュータを含む情報手段の目的に応じて活用することができる。</p> <p>A1 ・目的に応じた写真を撮る ・実物投影機を使って分かりやすく映す A2 ・ローマ字で文字を入力する ・スクリーンキーボードに提出する A3 ・QRコードを読み取る ・インターネット検索 A5 ・質問を用意する A6 ・何を聞くか質問を考える A7 ・大事だと思ったところを短い言葉で書く</p>	<p>情報を集めたり、発信したりする際、情報手段の特性を意識して活用することができる。</p> <p>A1 ・文書作成・画像の取り込み ・パワーポイントで資料を作成 A2 ・文字や図形等のコピー&ペースト ・1分間に日本語20文字程度 A3 ・キーワードでインターネット検索</p>	<p>生:「げんきにそだてわたしのはな」■ 生:「あきどなかよし」A1 ■</p>	<p>生:「大きそだてわたしの野さい」A1 ■ 生:「せいかいてびつわたしのおもちゃ」A1 国:「いくつあつめられるかな」A1 国:「すきな場しよを教えよう」A1 国:「ともだち見つけた」A1A2 学:「タブレットの使い方やパスワードの大切さ」A2 国:「どうぶつのはな」A4</p>	<p>体:「マツ運動」A1 国:「ローマ字」A2 ■ 理:「昆虫図鑑」A3 社:「店ではたらく人」A5 総:「香舟さんまつりプロジェクト」A6 国:「メモを取りながら話を聞く」A7</p>	<p>体:「鉄棒」「福跳び」A1 理:「植物の成長」A1 理:「動物のからだのつくりと運動」A4 理:「雨のふりかたと地面のようす」A1 社:「都道府県学習」A2 国:「調べたことを報告しよう」A3 A4 学:「夏休みの予定表」A7 国:「ほってすて見つけて」A1</p>	<p>国:「和の文化について調べよう」A4,A8 社:「米づくりのさかんな地域」A3 理:「台風と天気の変化」A3 家:「持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方」A3 総:「未来に残そうわたしたちの地球」A3A4 A1「プレゼンテーションを工夫しよう」 体:「鉄棒」「マツ運動」A1 国:「知りたいことを聞き出そう」A5 国:「形が動く絵が動く」A1 「プレゼンテーションを工夫しよう」■</p>	<p>国:「町の幸福論」A2,A3,A5 算:「対称な図形」A4,A7 理:「比とその利用」A7 理:「電気の利用」A2,A3 理:「植物のからだのはたらき」A1,A2 総:「平和学習」A2,A3,A4,A5,A7,A8 体:「鉄棒」「マツ運動」A1 外:「Let's go to Italy」 A1,A2,A3,A8</p>
			<p>情報を編集(整理・分析や表現)する際、与えられた視点や観点をもとて工夫して取り纏むことができる。</p> <p>生:「いきものだいすき」B1 生:「ひろがれえがお」B3 B1: (イメージマップ) B3: (XYチャート)</p> <p>国:「さとうとしお」B2・B3 国:「子どもをまもろうぶつたち」B2・3: (ペン図)</p>	<p>国:「どうぶつのはなをさくろう」B2 生:「これまてのわたし これからのわたし」B3 生:「町のすてきつたえたい」B5 国:「あそびかたをせつめしよう」B5 国:「同じところ、ちがうところ」B3■ 生:「とび出せ!町のたんけんたい」B3■</p>	<p>国:「自分の考えを伝えよう」B4 国:「外国のことを紹介しよう」B4 B6 社:「市のうつつりかわり」B5 社:「かるたで益田のじまを伝えよう」A8</p>	<p>国:「みんなで新聞をつくらう」B1~B6 社:「自然災害からくらしを守る」B2 総:「益田市ってどんな町?」B1~B8</p>	<p>国:「新聞記事を読み比べよう」B2 社:「わたしたちの生活と食料生産」B1,B4 総論:「未来に残そうわたしたちの地球」B1~B8</p>	<p>国:「インターネットの投稿を読み比べよう」B2,B5 算:「対称な図形」B2,B3,B8 理:「比とその利用」B2 総論:「未来に残そうわたしたちの地球」B1~B8</p>			
B 探究スキル	<p>収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力等</p> 	<p>B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善</p>	<p>主な思考ツール</p>	<p>・ベン図 (同じことと違うところ) ・Yチャート、Xチャート (仲間分け)</p>	<p>・ベン図 ・Yチャート、Xチャート ・お魚ボン図 ・なぜなにシート ・イメージマップ</p>	<p>・ベン図 ・Yチャート、Xチャート ・お魚ボン図 ・なぜなにシート ・イメージマップ ・ペンタゴンマップ</p>	<p>・ベン図 ・Yチャート、Xチャート ・お魚ボン図 ・なぜなにシート ・イメージマップ ・ペンタゴンマップ</p>	<p>・ベン図 ・Yチャート、Xチャート ・ボン図 ・コンセプトマップ ・イメージマップ ・ペンタゴンチャート</p>	<p>・ベン図 ・Yチャート、Xチャート ・ボン図 ・コンセプトマップ ・イメージマップ ・ペンタゴンチャート</p>		
			<p>問題の解決には手順があることを理解する。</p> <p>算:「かたち」C2:XYチャート 算:「なんばんめ」C4 算:「わかりやすくせりりしよう」C6 国:「いろいろなふね」C2</p>	<p>算:「さんかくやしかくの形をしらべよう」C2 算:「長さをはかってあらわそう」C2C3 算:「ひつ算のしかたを考えよう」C4 算:「わかりやすくあらわそう」C6</p>	<p>算:「円」「三角形」C2 算:「たし算:ひき算:かけ算:の筆算」C4 算:「ぼうグラフと表」C6</p>	<p>算:「垂直・平行と四角形」C2 算:「筆算(かけ算:わり算)」C4 算:「直方体と立方体」C4 算:「折れ線グラフと表」C6 音:「言葉でリズムアンサンブル」C5</p>	<p>算:「立体をくわしく調べよう」C2 算:「整数の性質を調べよう」C4 算:「偶数と奇数 公倍数」C3 算:「図形の角を調べよう」C3C5 算:「割合をグラフに表して調べよう」C6 社:「情報化した社会と産業の発展」C7</p>				
C プログラミング	<p>問題解決の手段を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力</p> 	<p>C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関連付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来</p>	<p>問題の解決には手順があることを理解する。</p>	<p>算:「かたち」C2:XYチャート 算:「なんばんめ」C4 算:「わかりやすくせりりしよう」C6 国:「いろいろなふね」C2</p>	<p>算:「さんかくやしかくの形をしらべよう」C2 算:「長さをはかってあらわそう」C2C3 算:「ひつ算のしかたを考えよう」C4 算:「わかりやすくあらわそう」C6</p>	<p>算:「円」「三角形」C2 算:「たし算:ひき算:かけ算:の筆算」C4 算:「ぼうグラフと表」C6</p>	<p>算:「垂直・平行と四角形」C2 算:「筆算(かけ算:わり算)」C4 算:「直方体と立方体」C4 算:「折れ線グラフと表」C6 音:「言葉でリズムアンサンブル」C5</p>	<p>算:「立体をくわしく調べよう」C2 算:「整数の性質を調べよう」C4 算:「偶数と奇数 公倍数」C3 算:「図形の角を調べよう」C3C5 算:「割合をグラフに表して調べよう」C6 社:「情報化した社会と産業の発展」C7</p>			
D 情報モラル	<p>情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度</p> 	<p>D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来</p>	<p>自他の情報を大切にし、ルールを守って安全に情報手段を使用しようとする。</p>	<p>道:「さるさちのいたずら」D4 道:「ももだちのまね」D4■</p>	<p>道:「みんなのニュースがかり」D4 学:「タブレットの使い方やパスワードの大切さ」D4、D5 道:「黄色いペンチ」D4■</p>	<p>道:「家のパソコン」D3 学:「ゲームとの付き合い方を考えよう」D4 ■ 学:「情報を正しく安全に」D5 D6</p>	<p>道:「カマキリ」D5 D6 国:「くらしの中の和と洋」D2 保:「よりよい発育のために」D3 学:「ネットの正しい利用について」D4</p>	<p>学:「ネットゲームに夢中になると」D3■ 道:「アプするの?」D4、D6 社:「情報化した社会と産業の発展」D3、D4、D5、D6</p>	<p>道:「会話のゆえ」D1、D4 学:「ネット上で大切なルールとは?」D1、D4■ 学:「コンピュータウイルスやフィッシングサイトに注意」D2、D5■ (性に関する指導とも関連)</p>		