

学年	教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	国語	○ほんがたくさん ・本に興味を持ち、読み聞かせを楽しむ。 ・読みたい本を選んだりする。		○どうやってみまもるのかな ・動物の身の回り方について調べ、説明本文と似た文章をつくる。	○としよかんはどんなところ ・読みたい本を選んで読み、読書を楽しむ			○1ねんせいのほんだな ・本に興味をもち、読みたい本を探して読む。	○いろいろなふねわ「のりものカード」 ・好きな乗り物の本を読み、調べ、整理し、発表する。	○おとうとねずみずい ・読みたい物語を探して読み、おもしろかったことを「おはなしカード」に書いて、友達と交流する。 ○すきなおはなしはなにかな ・これまでに読んだ本をふり返り、	○むかしばなしをたのしもう ・昔話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりして楽しむ。			
	生活	○がっこうをたんけんしよう ・図書室の使い方、本の借り方を知る。	○たねをまこう ・図鑑などで、夏の花の種やそのまき方を調べる。				○むしとなかよくなろう ・虫の飼ひ方を図鑑で調べる。	○あきをさがそう ・木の実や虫の名前や特徴を図鑑で調べる。 ○はっぱやみであそぼう ・どんな遊びができるか図鑑で調べる。	○あきをさがそう ・木の実や虫の名前や特徴を調べる。		○冬をさがそう ・冬の動植物について調べる。			
	その他													
2年	国語	○風のゆうびんやさん ・好きな本を選び、音読発表会をする。 ○としよかんへ行こう ・配達やマナーなど、図書館の基本的な利用の仕方を知る。	○たんぼぼ ・たんぼぼやそれ以外の植物のひみつについて調べる。		○言いつたえられているお話をしろ ・神話や伝承のお話を聞いたり、自分で読んだりする。 ○本は友達「二年生の本だな」 ・読書の楽しさを理解し、自分の風			○ピーパーのひみつをつたえよう ・ピーパーの大作 ・本でしらべる ・「どうぶつカード」をつくらう		○すきなおはなしはなにかな ・いろいろな昔話を読み、楽しむ。				
	生活	○図鑑の使い方 ・植物や生き物を調べる際の引き方について知る。	○野菜の世話を続けよう ・夏野菜のせわの仕方など図鑑で調べる。	○生き物なかよし大作戦 ・生き物について図鑑で調べる。			○秋 ・見つけた植物や生き物について図鑑で名前を調べる。 ○せかいでひとつわたしのおもちや ・動くおもちゃの作り方を調べる。			○冬 ・見つけた植物や生き物について図鑑で名前を調べる。				
	その他													
3年	国語	○図書館へ行こう ・図書室の使い方、本の探し方を知る。 ○国語辞典の使い方			○三年生の本だな-心の翼分 ・読書への関心を高め、自分の今日に見応じたい本を読む。			○案内の手紙を書こう ・案内の手紙を書く。 ○俳句やを役おう ・俳句やを役えて、国語辞典で調べる。 ○サーカスのライオン ・関連する物語を読んで、紹介する。	○道具のひみつをつたえよう ・他の道具のひみつを調べ、紹介する。	○俳句に親しもう ・俳句について知ったり、季語を集めたりする。		○道具のうつりかわりを説明しよう ・道具について調べ、まとめる。		
	総合	○六日市をじまんしよう ・特産品調べ ・春の言葉にとびだそう	○大豆博士になろう ・大豆調べ	○大豆博士になろう ・大豆について調べたことをまとめる	○六日市をじまんしよう ・夏の言葉にとびだそう			○六日市をじまんしよう ・冬の言葉にとびだそう			○大豆博士になろう ・大豆の収穫 ・大豆や枝豆を使った料理を作ろう			
	その他	○自然探検をしよう【理】 ・校庭の草花や虫を調べよう ○わたしのまちなみ【社】 ・学校のまわりを調べよう		○わたしのまちなみ【社】 ・町の様子を調べよう ○チョウを育てよう【理】 ・チョウの育て方を調べよう。	○はたらく人とわたしたちのくらし【社】 ・農家の仕事について調べよう		○はたらく人とわたしたちのくらし【社】 ・スーパーマーケットの仕事について調べよう ○こん虫の観察【理】 ・こん虫の食べ物やすみか、からだについて調べよう。				○市のうつりかわり【社】 ・古い道具と昔のくらしについて調べよう			
4年	国語	○図書館へ行こう ・分類、検索の仕方を知る。	○漢字辞典の使い方		○本は友達 ・読書への関心を高め、多様な本を読む。			○くらしの中の和と洋 ・文化の違いについて調べる。 ○ごんぎつね ・作者の作品を調べる。		○百人一首に親しもう	○世界一美しいぼくの村 ・ふるさとを題材にした本を探す。			
	総合			○高津川について ・数値的なこと、生き物、水質などについて、インターネットや本から情報を収集する			○ボランティアについて ・ボランティアについて本で調べてまとめる							
	その他	○あたたかくなると【理科】 ・春の自然の様子を調べる ・ヘチマの育て方を調べる		○暑くなくと【理科】 ・夏の自然の様子を調べる		○住みよいくらしをつくる【社会】 ・浄水場、下水処理場について調べる		○すずしくなると【理科】 ・秋の自然の様子を調べる ○調べ方と整理のしかた【算数】 ・学校図書館の貸出冊数のデータを表に整理する			○寒くなくと【理科】 ・冬の自然の様子を調べる			
5年	国語	○図書館へ行こう ・日本十進法や請求記号を知り、図書館利用の仕方を知める。			○本は友達「五年生の本だな」 ・読書への関心を高め、多様な本を読む。		○心の動きを短歌で表そう	○和の文化を受けつぐ ・調べ学習【和の文化】			○手塚治虫 ・伝記を読み、人物の考えや生き方について考える。			
	総合					○森林学習 ・森林について、インターネットや本から情報を集める		○森林学習 ・森林について、インターネットや本から情報を集める		○福祉 ・福祉について、インターネットや本から情報を集める				
	その他	○魚のたんじょう【理】 ・水の中の小さな生物の名前を図鑑で調べる。	○私たちの生活と食糧生産【社】 ・米づくり【稲作、稲の病気、育て方など】について調べ、必要な情報を取り出し、まとめる。	○私たちの生活と食糧生産【社】 ・米づくり【稲作、稲の病気、育て方など】について調べ、必要な情報を取り出し、まとめる。				○情報産業とわたしたちのくらし【社】 ・情報の選択・判断や活用について調べ、考える。						
6年	国語	○図書館へ行こう ・日本十進法や請求記号を知り、図書館利用の仕方を知める。 ○朝読で表現しよう ・表現に着目して朗読する	○筆者の論の進め方をとらえよう ・論の進め方をとらえる	○いざというときのために ・論の進め方をくふうして書く ○人物どうしの関係について話し合う ・事物どうしの関係をとらえる	○本は友達 ・読書体験について書かれたエッセイを読み、読みたい本を探して楽しんで本を読む。			○表現に着目して読み、考えたことを伝えよう ・表現の効果をとらえる ○永遠のこみプラスティック ・自分と決めた課題について複数の資料や情報を活用して調べ、整理する。	○発信しよう、私たちのSDGs ・相手や目的に応じて情報を発信する ○プレゼンテーションをしよう ・資料を使って提案する	○物語を読んで、人物の生き方について考えよう ・物語が自分に語りかけてきたことを考える ○心に残ったこの一文		○宇宙の未来について話し合おう ・文章を読み、考えを広げたりふかめたりする	○どう立ち向かう？もしもの世界 ・多面的に検討して意見文を書く	
	総合					○平和学習 ・自分の課題について複数の資料や情報を活用して調べ、まとめる。		○平和学習 ・自分の課題について複数の資料や情報を活用して調べ、まとめる。		○夢に向かって ・働くことの大切さを学び、興味関心のある職業について調べる。	○夢に向かって ・働くことの大切さを学び、興味関心のある職業について調べる。			
	その他				○生き物どうしのかかわり【理】 ・食べ物による生物どうしの関係を調べる。		○変わり続ける大地【理】 ・火山、地震について調べる。				○地球に生きる【理】 ・人の活動と環境とを関係づけながら、課題を見つけ、調べまとめる。	○新しい日本、平和な日本へ【社】 ・世界のなかの日本の役割について資料を活用して調べる。		