

3年	単元名	パラリンピックについて調べよう
(教科)国語科		

1 単元の目標

目的を意識して、中心となる語や文を見つけながら文章を読み、書かれていることを要約することができる。

2 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

事典、図鑑、書籍などから情報を得て、分かったことなどをまとめて説明する。

3 単元計画(全12時間)

1 見通す(1時間)

2 読み取り、まとめる(10時間)

(1)「パラリンピックが目指すもの」を読み、書かれていることを確かめる。(5時間)

(2)パラリンピックについて調べる種目を決め、関連する本や資料を読む。(1時間)

(3)調べたことをまとめて、紹介し合う。(4時間)・・・本時(7/12)

3 振り返る(1時間)

4授業での活用場面本時(7/12)

学習活動	学校図書館の関わり(学び方下線)
1 本時の流れとねらいを確認する。 図式化して、要約しよう。 2 調べたいパラリンピックの種目(書籍)について、要約する。 (1)図式化をして、要約をしていくことを確認する。 ①図式化し、記述順番を決める ②検討する。 ○決めた順番に話し、読み手に伝わるように検討する。 ・自分→ペア→教員、学校司書 ③要約する。 ○話したことを記述する。 ○記述内容を読み手に伝わるように要約(内容、記述等)できたかどうか確認する。 3 振り返りをし、次時の確認をする。	学校図書館の関わり(学び方下線) ○学校司書により適した書籍を選書 ○図式化することによって、<u>中心となる語や文章を抜き書き</u>できるようにした。 ○記述順番を決めることで、<u>伝えたい内容を精選</u>できるようにした。 ○<u>自分→ペア→教員、学校司書に話し検討</u>することで、読み手にわかりやすい内容となるようにした。 ○話したことを記述することで、<u>要約</u>が楽しく簡単にできるようにした。 ○要約した文章、出典、写真等について、レイアウトを考えまとめていくことを知って次時の見通しをもった。

5 考察(成果や課題等)

外部講師を招いての要約学習、朝活動(週1回)での要約学習そして図式化の家庭学習等をしている。容易に図式化ができる児童だからこそ、このような学習展開ができた。図式化することで、中心となる語や文章が抜き書きでき、書かれていることが要約できた。要約の力が身についてきており、調べ学習も楽しくできるようになってきている。