

3 年	単 元 名	器械運動（マット・跳び箱・鉄棒）
保健体育		

1 単元の目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・技の名称や行い方、運動観察の方法を理解するとともに、技ができる楽しさや喜びを味わい、自己に適した技で演技することができるようにする。【知識及び技能】</li> <li>・自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができるようにする。【思考力、判断力、表現力】</li> <li>・器械運動に自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすることができるようにする。 【学びに向かう力、人間力等】</li> </ul>
--

2 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書資料やインターネット資料を用いて技のコツやポイント、補助の仕方などを理解し、自己や仲間の課題を発見したり、改善点を伝え合ったりすることができるようにする。</li> </ul>
--

3 単元計画

		第1次		第2次						第3次	
時		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
学 習 活 動	0	本時のめあて・学習内容の確認等									
	10	オリエンテーション	調べ学習	<b>&lt; グループ学習（前半） &gt;</b> ・マット、跳び箱、鉄棒から毎時間2種目を練習する。 （前半・後半で1種目ずつ） ・練習に入る前に、その種目担当生徒が技のポイントなど、調べたことを説明する。 ・安全面に配慮し、グループごとに練習する。						<b>練習</b> ・3種目中2種目を選択して練習	
	20	グループ編成		<b>&lt; グループ学習（後半） &gt;</b> ・マット、跳び箱、鉄棒から毎時間2種目を練習する。 （前半・後半で1種目ずつ） ・練習に入る前に、その種目担当生徒が技のポイントなど、調べたことを説明する。 ・安全面に配慮し、グループごとに練習する。						<b>演技発表会</b> （グループ） ・互いに見る ・伝え合う	
	30	調べ学習	グループ学習								
	40										
50	学習の振り返り等										

4 本時の学習（3／10時間）

（1）本時のねらい

- ・調べたことをもとに、自己や仲間の課題を発見したり、改善点を伝え合ったりすることができる。

【思考力、判断力、表現力】

（2）本時の展開

学習活動	学校図書館の関り
<p>1 あいさつ・ウォーミングアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時までの学習内容の確認</li> </ul> <p>2 本時の学習のめあてと流れの確認</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>調べたことをもとに自分や友だちの課題を発見し、お互いにアドバイスし合おう。</p> </div>	
<p>3 グループ学習（前半・後半 各15分程度）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>●グループごとに活動する。（3グループ）</li> <li>●各グループ、毎時間2種目をローテーションして練習する。</li> <li>●練習に入る前に、グループ内の種目担当生徒が、技のポイントなど調べたことを説明する。</li> <li>●自分の課題や友だちから受けたアドバイスをワークシートに記入する。</li> </ul> </div>	<p>→<b>事前学習</b></p> <p>グループ内で種目の担当を決め、技に関することを調べ、みんなにわかりやすく伝えるための発表を準備しておく。</p>
<p>4 本時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに本時の振り返りを記入する。</li> </ul>	

（3）本時の評価

	十分満足できると判断される生徒の具体例	概ね満足できると判断される生徒の具体例	支援を必要とする生徒への支援
思考、判断、表現	調べたことをもとに、自己や仲間の課題を発見したり、改善点を具体的に伝え合ったりすることができる。	調べたことをもとに、自己や仲間の課題を発見したり、改善点を伝え合ったりすることができる。	技のポイントなどを再度確認し、自己や仲間の動きを客観視し、見比べてみるよう助言する。

5 研究協議の記録及び考察（成果や課題等）

別紙