

1 年	単 元 名	データの分析と活用
数学		

1. 単元の目標

データを度数分布表やヒストグラムに表し、分布の特徴を読みとり、説明することができる。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

データを収集・整理し、その特徴や傾向を読み取り説明することで、理解を深めることができる。

3 単元計画

1. データの分布の見方を学習する。
2. データの分布の特徴の表し方を学習する。
3. テーマを決め、データを収集する。 ※図書館活用（本時）
4. 集めたデータについて分析し、考察する。 ※図書館活用
5. 調べたことについてまとめる。 ※図書館活用
6. まとめたことについて発表する。

4. 本時の授業の流れ

学習活動	学校図書館の関わり
<p>1. グループごとにテーマを決める（課題の設定）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループに分かれて、自分たちの身近なことや興味があることの中からテーマを決める。 <p>2. 決めたテーマについて、データを収集する。（情報の収集）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットを活用して、いろいろなデータがまとめられたサイトから、必要なデータを選び収集する。 ・図書資料からデータを見つけた際は、写真を撮るなどして、タブレットに情報を集めておく。 ・必要なデータは、タブレットに残し、次回、パワーポイントにまとめる際や発表する際に、使用できるようにしておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書、インターネット等を活用し、テーマに応じてデータを収集する。 ・インターネットのサイトは、こちらが指定しておく。 ・関係する図書は、学校図書館司書と協力して準備しておく。