

令和4年度  
学校図書館活用教育研究事業実践報告会



## 隠岐の島町立磯小学校

### 研究主題

## 学校図書館活用における情報活用能力の育成 ～子ども達が主体的に取り組む手立ての工夫～

### めざす子ども像

- (低学年) 読書や調べる楽しさを知り、学校図書館の正しい利用の仕方を身に付けた児童
- (中学年) 色々な種類の本を読み、課題解決に向けて、友だちと関わりあいながら意欲的に学ぶ児童
- (高学年) 目的に応じて、学校図書館を適切に利用し、学び方を身に付け、課題解決に向けて主体的・協働的に学ぶ児童

# 隠岐の島町立磯小学校 実践報告

## (1) 研究の取り組み①

～授業改善～

## (2) 研究の取り組み②

～情報活用能力の育成～

## (3) 研究の成果と課題

### 研究の取り組み ～授業改善～

#### ①相手意識、目的意識を明確にした単元構成

- ・相手意識・目的意識を明確にすることによる、主体的な学習
- ・必然性のある学校図書館の活用

#### ②情報リテラシーに関わる指導

- ・単元の中に、情報リテラシーに関わる学習の時間を確保
- ・必要となる情報活用の力を確認→補足→スキルの積み重ね

#### ③身近な学校図書館活用

- ・読書活動の推進・・・学校図書館と児童の距離がより近くなる。  
→児童にとって自然な学習の場としての学校図書館にする。

#### ④全学級での学校図書館を活用した研究授業の実施

第1学年の実践

生活科

【むしのひみつをみつけよう】

児童が、本物の虫と図鑑を見比べながら、目を輝かせて新たな情報を得る姿が見られた。



第4学年の実践

国語科【中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう】

「ALTに日本の伝統工芸を紹介する」という目的をもって、ALTの好みと照らし合わせながら必要な情報を調べ、まとめる姿が見られた。



研究の取り組み ～情報活用能力の育成～

①年間指導計画、情報活用能力の系統表の作成

②学習で使用した図書一覧の整理（ブックリストの作成）

- ・学習に使用した図書資料を学年・教科・単元ごとにまとめたブックリストを作成する。



発行年	書籍番号	資料名	冊数
2023/01/28	007823	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン・シロウ	000 1 1
2023/01/28	007824	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007825	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ・アムル	000 1 1
2023/01/28	007827	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴキウ・アムル	000 1 1
2023/01/28	007828	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007829	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007830	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007831	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007832	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007833	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007834	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007835	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007836	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007837	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007838	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007839	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007840	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007841	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007842	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007843	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007844	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007845	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007846	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007847	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007848	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007849	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007850	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007851	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007852	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007853	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007854	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007855	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007856	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007857	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007858	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007859	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007860	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007861	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007862	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007863	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007864	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007865	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007866	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007867	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007868	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007869	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007870	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007871	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007872	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007873	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007874	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007875	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007876	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007877	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007878	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007879	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007880	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007881	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007882	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007883	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007884	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007885	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007886	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007887	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007888	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007889	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007890	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007891	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007892	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007893	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007894	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1
2023/01/28	007895	どうぶつの赤ちゃん図鑑クマ	000 1 1
2023/01/28	007896	どうぶつの赤ちゃん図鑑ライオン	000 1 1
2023/01/28	007897	どうぶつの赤ちゃん図鑑ペンギン	000 1 1
2023/01/28	007898	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゴリラ	000 1 1
2023/01/28	007899	どうぶつの赤ちゃん図鑑アムル	000 1 1
2023/01/28	007900	どうぶつの赤ちゃん図鑑ゾウ	000 1 1

## 研究の取り組み ～情報活用能力の育成～

### ③帯時間「のびのびタイム」での情報リテラシースキル（情報収集、選択、活用、表現する力）の育成



のびのびタイム～情報リテラシーに関する学習～	
学年 1年	実施日 R5年 2月 8日
【情報リテラシーの内容】 索引の使い方(前回と同様)	
活動内容(児童の動き)	教師の支援・準備物等
1. 図鑑の使い方を確認 ・目次 ・索引 2. 図鑑を開く ・教師の示したお題をポケット図鑑で探す →個人にお題を出す。 →ペアで相談する。 ・見つけたことを話す	【準備物】 ポケット図鑑(植物) ・図鑑の調べ方の確認(担任) ・お題を伝える(担任) ・児童支援(担任・司書)
【ふりかえり】	
・同じことを行ったため、説明の時間を少なく時間いっぱい図鑑を使うことができた。 ・かたかなに慣れてきたこともあり、自分の力でお題の植物を見つけることができた。 ・かたかなが苦手な児童用に短いお題も用意した。意欲的に取り組むことができた。	

## 研究の取り組み ～情報活用能力の育成～

### ④学校司書との連携

- ・【事前に】打ち合わせ→図書資料の選書、資料提供
- ・【授業支援】授業や帯時間「のびのびタイム」での児童への支援



## 研究の成果と課題（○成果 ●課題）

- 学校図書館の資料を使って調べる必然性があると、児童は主体的に学びに向かうことができた。
- 相手意識、目的意識を明確にすることで、意欲をもって取り組み、情報の取捨選択につなげることができた。
- 学習環境の中に、学校図書館の資料があることで、自然と資料を使って調べる姿が見られた。
- 帯活動「のびのびタイム」を活用し、情報リテラシースキルを計画的に育成することができた。
- 児童に身につけさせたい情報リテラシースキルを、学校や児童の実態と照らし合わせ、司書教諭、学校司書と連携し、より組織的に育成していく必要がある。
- 今後も学校図書館の活用が継続されるよう、司書教諭を中心とした持続可能な体制づくりを整理していく必要がある。