

## 第2学年 英語科学習指導案

1 単元名 Research and Presentation  
(教科書名 New Horizon2 Stage Activity2)

2 単元の目標 世界各国について調べ、聞き手にわかりやすい発表をすることができる。

### 3 単元について

#### (1) 教材観

この Stage Activity では、あるトピックについて調べて発表する力を身につけさせたい。教科書ではクラスメートにインタビューをして調査し、その結果を発表しているが、今回は図書館資料を活用して世界各国のクイズを各班で作成し、発表する形にした。その中で、Unit6 で学習した比較表現を用いることを意識づけたい。

#### (2) 生徒観

(省略)

#### (3) 指導観

自由度の高い課題のため、何をしたらよいか分からず戸惑う生徒もいると思われる。机間指導の中で助言をしたり、本時の目標を再確認したりすることで何をすべきか伝えていく。また、図書館資料を活用する中で、特徴をまとめるワークシートを活用し、班の中で上手に役割分担をするよう声かけをしていきたい。班での活動になるため、コミュニケーションを密にとる必要がある。お互いの長所を生かし、聞き手に分かりやすい発表ができるような準備を行う時間にしていきたい。

### 4 単元の評価規準

	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
話すこと (発表)	〈知識〉 Unit6 までの学習事項(言語材料)の形・意味・用法を理解している。  〈技能〉 Unit6 までの学習事項(言語材料)の理解のもとに、世界の国について話す技能を身につけている。	<ul style="list-style-type: none"><li>聞き手に伝わりやすい発表にするための効果的な話し方や身振りなどを考え、発表にいかすことができている。</li><li>聞き手にわかりやすい発表にするために気を付けるべき点を理解し、発表で実践している。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>間違えることを恐れずに、積極的に話している。</li><li>聞き手を意識し、表情豊かに発表している。</li><li>どうすれば聞き手に上手く伝わるかを考えながら発表しようとしている。</li></ul>

## 5 単元の指導と評価の計画（全4時間）

時	◆目標（ねらい） ○主な活動等	評 価			
		知	思	学	評価規準・方法等
1	◆比較表現の形や使い方の復習 ○Grammar for Communication 5(比較表現)のプリントを使って比較表現の復習をする。 ○どの州について調べ発表するかを決める。	○			比較表現の特徴やきまりについて理解している。 (ワークシート・行動観察)
2 本時	◆選んだ州の3つの国について図書館資料を活用して調べ、その国の特徴を、比較表現を使って表そう。 ○スライドで比較表現の復習をする。 ○図書館資料を活用して3つの国について特徴をまとめる。 ○比較表現を用いてクイズを作る。		○	○	図書館資料を用いて、3つの国の特徴をまとめることができている。 比較表現を用いて発表資料を作成することができている。 (ワークシート・行動観察)
3	◆クイズを完成させよう ○比較表現を用いてクイズを作る。 ○クイズ用の資料を作成する。		○	○	発表資料を聞き手にわかりやすいように作成することができている。 (発表資料・行動観察)
4	◆国クイズを出し合って比較表現を理解しよう ○他の班のクイズに答える	○	○	○	他の班のクイズに積極的に答えようとしている。 (行動観察)

## 6 本時の学習【2/4時間】

(1) 目 標 「選んだ州の3つの国について図書館資料を活用して調べ、その国の特徴を、比較表現を使って表すことができる。」

(2) 本時の授業の工夫

- ① 3つの国の特徴をまとめる際に図書館資料を活用する。
- ② 班活動ではワークシートを用いて役割分担する。

(3) 展開例

	学 習 活 動	○ 指導上の留意点 ★ 予想される児童生徒の反応	評価項目
導 入 10 分	1 Greeting 天気、曜日、日付の確認 Small talk  2 Warming-up 比較表現の復習	★慣れている Greeting はスムーズに進むだろう。 ○Small Talk は本時に関係するテーマを設定する。  ★スライドで比較表現の復習を行い、分からない生徒もいるだろう。	< 学びに向かう力、人間性等 > Small talk で話しているか観察する。 (机間指導)

展開 35分	3 Activity	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>Today's Goal</b> Let's research about three countries!  Let's make True or False quiz. </div>	
	ワークシートに基づいて班活動を行う。	★何をしたら良いか分からない生徒もいるだろう。 ○この時間で何をすべきかを整理する。 ○図書館の資料を活用して、3つの国の特徴をまとめるよう指導する。  ★班によっては、早く進みクイズまで作り始めるだろう。	<思考力・判断力・表現力等> 図書館の資料をワークシートにまとめている。 (ワークシート)
終末 5分	4 Reflection この時間の振り返りをする。	★班によって進度が違うと思われる。 ○家庭学習で次の時間につなげていきたい。	<学びに向かう力、人間性等> 本時の取り組みについての自己評価を行う。 (ワークシート)

(4) 板書計画

<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Selection</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">research</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">preparation</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">presentation</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;"><b>Today's Goal</b></p> <p style="font-size: 1.5em; margin: 0;">Let's research about three countries!</p> <p style="font-size: 1.5em; margin: 0;">Let's make True or False quiz.</p> </div>
---