

2 年	単 元 名	消費行動が環境に与える影響について調べて発表しよう
技術・家庭科 (家庭分野)		

1. 単元の目標

自分の生活をふり返りながら課題を設定し、主体的に調査したことをまとめ、発表することができる。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

持続可能な消費行動・消費生活について考える際、本や新聞、インターネットを用いて、今ある課題を正確に把握する。「もっと知りたい」ということを図書館活用で調べ、それを実践やまとめにいかして今後につなげる

3 単元計画

- ①生活を見つめる
- ②課題を設定する
- ③進め方の方法を計画する(調べる) ※図書館活用
- ④実践する
- ⑤まとめ・発表する
- ⑥生活にいかす

4. 本時の授業の流れ

学習活動	学校図書館の関わり
<p>○自分の設定した課題について、取り組み方(進め方)の方法を計画する。</p> <p>①図書、インターネット、新聞記事、広報等の資料を活用して、課題のテーマについて調べる。</p> <p>② ①が決まったら、「いつ、どこで、何を、誰に、どのようにするのか」を計画する。</p>	<p>◇学校図書館司書と協力して、「(C) 消費生活・環境」に関係する図書を準備しておく。</p> <p>※テーブルごとに数冊ずつ分けて置いておく。</p> <p>※今回は、既習事項である「(B) 衣食住の生活」と「(C) 消費生活・環境」を関わらせて学習するので、「衣食住」のことも調べられる本を準備する。</p>

5 研究協議の記録及び考察（成果や課題等）

○一人一冊以上図書資料があつてよかった。自分が設定した課題に対して、具体的にどう行動していくかを考えるヒントになった。

▲課題によっては、資料が少ないものもあり、調べるのに苦労した生徒もいた。

生活の課題と実践 ワークシート

2年 番 氏名()

○これまで学習した「衣食住の生活」と「消費生活・環境」を関連させて課題を設定しよう。

<p>いかす学習内容</p> <p>衣食住の「<u> </u>」と「消費生活・環境」</p>	<p>課題(もっと深めてみたいと思ったこと、やってみてみたいと思ったこと、工夫したいこと・改善したいこと)</p>
<p>実践方法</p>	<p>実践の様子(文章だけでなく、写真、絵、図などを使って分かりやすくまとめること)</p>
<p>感想・反省・評価・改善</p>	

