

6 年	単 元 名	平和について考えよう
(教科) 総合		

### 1. 単元の目標

- 第二次世界大戦から、原子爆弾が使われるに至った経緯や太平洋戦争の終末までの出来事を調べる。
- 調べて分かったことや自分たちにできることなどについて、タブレットを使ってパワーポイントにまとめる。
- 学習発表会で平和の尊さについて劇で発表し、これからも平和な社会を維持していく一人としての意識を高める

### 2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

調べたいことの情報を的確に入手し、正確にわかりやすくまとめて発表する能力の育成を図る。

### 3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
<p>①戦争終結での疑問点やもっと知りたいことを出し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テレビや新聞などで見たことや経験したこと。</li> <li>・国語科「ヒロシマのうた」で感じたことや考えたこと。</li> </ul> <p>②疑問点や知りたいことをもとに、各自が調べたいテーマを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そのテーマにした理由も書く。</li> </ul> <p>③班内でテーマについて意見交換する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマに無理がないか。</li> <li>・理由がしっかりしているか。</li> <li>・理由との関連はきちんとあるか。</li> <li>・違う書き方が伝わりやすいのではないかなど</li> </ul> <p>④テーマを確定させて、必要な図書を選択する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会科との関連により、歴史観についてはできるだけくさんの種類の図書にふれさせる。</li> </ul>

### 4. 考察（成果や課題等）

- 学びのサポーターとの連携により、数種類の図書を用意できたことで、戦争に対するさまざまな考えにふれさせることができた。
- 学習発表会での劇での発表とも関連付けることで、意欲付けを図ることができた。
- どうしても特定の本が人気となる傾向がある。本の準備がむづかしい。