

5 年	単 元 名	環境問題について報告しよう
(教科) 国語		

1. 単元の目標

集めた資料を活用し、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して書くことができる

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

- ・テーマに沿った資料を集め、資料から分かったことを情報カードに整理する。
- ・図表やグラフを読み取って、自分の言葉で根拠として工夫して書く。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
①テーマを確認し、資料を集める。	・『もくじ』、『さくいん』などの学習を活かして、資料を集める。
②【情報カード】を5枚以上作る。(1枚以上は図表やグラフから読み取ったカードを作る)	・5W1Hを意識して、【情報カード】をまとめる。 ・図表やグラフから読み取ったカードを必ず1枚以上は作るという条件を付けることによって、根拠を意識するようにさせる。
③図表やグラフから読み取ったことを中心に、まとめ方を考え、八つ・画用紙にまとめる。	・できるだけ最新の資料を探す。

4. 考察（成果や課題等）

- 『図表やグラフから読み取ったカードを作る』という制約により、図表やグラフの選び方から工夫することができた。
- 児童は『要約』の必要性について実感できた。
- 児童のテーマに合った最新の図書資料が必要である。(特に環境問題は日進月歩なので)
- 最新の図書資料がそろわないようならネットのデータを教師側が準備することも必要と考えられる。