

3年 情報活用型プロジェクト学習 単元デザインシート

ア. 学年・教科：3年 国語	イ. 単元名：外国のことをしようかいしよう
ウ. プロジェクトのミッション（児童・生徒がめざすこと・目的意識） いろいろな国の違いや似ているところを全校のみんなに伝えよう	エ. 期待する成果物（どんな内容をどんな表現手段で？） 外国の文化について調べたことを学習発表会で発表する

オ. 収集（外国について調べよう）	カ. 編集（外国のことを伝える内容をまとめよう）	キ. 発信（外国のことを伝えよう）
<p>収集</p> <p>a. 課題づくり 何をきっかけに？ どんな課題を？</p> <p>収集</p> <p>b. 図書 どんな本？ 検索キーワード？</p> <p>外国語活動「ワールドデイ」</p> <p>外国の本</p> <p>ほかの国のことも知りたい</p> <p>行事・様式</p>	<p>編集（整理・分析）</p> <p>j. 集約 どんな情報？ どんな観点で？</p> <p>編集（整理・分析）</p> <p>k. 比較 どんな情報？ どんな観点で？</p> <p>その国だけのこと</p> <p>集約した情報</p> <p>みんなが知っている</p> <p>日本との違い・類似</p>	<p>編集（表現）</p> <p>フ. ポスター・パンフレット 何を伝える？ 何を工夫する？</p> <p>編集（表現）</p> <p>v. 劇 何を伝える？ 何を工夫する？</p> <p>発信</p> <p>w. 発表・イベント 誰を相手に？ どんな場所で？</p> <p>発信</p> <p>z. ふりかえり 何を振り返に？ 何に気づく？</p> <p>とふりかえりの力</p> <p>全校・保護者・地域</p> <p>自己評価・他者からの感想</p> <p>体育館</p> <p>ちがいを認め合う</p>
<p>ク. 情報活用能力（○この単元で育成したい □この単元で発揮してほしい→カード裏面を参考にスライド5の体系表から選び、単元にあわせて具体化）</p> <p><input type="checkbox"/> 交流した体験から調べたいことを決める。 <input type="checkbox"/> 複数の図書資料から役立つ情報を選ぶ。</p> <p><input type="checkbox"/> 資料から視点を持って情報を読み取る。 <input type="checkbox"/> 複数の情報を共通・相違点に着目して選ぶ。</p> <p><input type="checkbox"/> 大きな声でわかりやすく発表する。 <input type="checkbox"/> 身振りや声の抑揚など伝え方を工夫する</p>		
<p>ケ. 授業展開・教師の手立て（スライド6の指導方略表を参考に作成。対応する手だては番号を記載）</p>		
<p>・外国語活動ではなまる日本語学校の方と触れ合う「ワールドデイ」で外国の人のことを知りたいという思いを共有する①</p> <p>・国語の教材「外国のことをしようかいしよう」を学習する①。</p> <p>・図書資料から調べたい国、調べたいことを読み取る。⑬</p> <p>(3) 時間</p>	<p>・発表する国ごとにグループを作り、それぞれが集めた情報を集約し、みんなに伝えたいことを決める。</p> <p>・日本との違いをどのように伝えるか考える。</p> <p>・どんな内容を伝えるか発表内容を作る。</p> <p>(4) 時間</p>	<p>・学習発表会で発表する。⑮</p> <p>・発表内容が伝わったか感想を書いてもらう。</p> <p>・自己評価をし、様々な国との比較を通して、違いを認め合うことを理解する。⑭</p> <p>(3) 時間</p>

学習活動カード（表面）こちらを並べて使います。

