

2 年	単 元 名	どうぶつの「すごい！！」を見つけてクイズをつくらう！
(教科) 国語		

1. 単元の目標

動物について書かれた本や文章を読み、文章の中の重要な語や分を考えて選び出し、分かったことを紹介することができる。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

動物の「すごいぞ！！」を3つの視点を意識しながら、大事なことばや文を見つけて情報カードに書き抜くことができる

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
<p>①本時の学習課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ぜん校のみんなにつたえたい「すごい！」「びっくり！」「へえ～！」を見つけよう。</p> </div> <p>②「ビーバーの大工事」で見つけた3つの視点について確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">＜3つの視点＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ①動物の体の特徴 ②動物の得意なこと ③動物の賢いところ </div> <p>③情報カードの書き方を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書いてあること全部を書いたら大変だな。 ・クイズにしたいところだけを書いたらいいんだな。 <p>④本を読み、友達に伝えたい「すごい！」「びっくり！」「へえ～！」を見つけ、情報カードに書く。</p>	<p>○手本として示された情報カードのように、情報カードには必要な言葉だけ書く。</p> <p>○良かったところを紹介し、次時への意欲づけを行う。</p>

4. 考察（成果や課題等）

○担任、司書教諭、学びのサポーターで役割分担を明確にし、どの児童の様子も把握できるように努めた。
 ●何を書いたらよいか困っている児童に対しては、3つの視点の中から何を調べたいか一緒に考えるように寄り添った。