

ひまわり学級	単 元 名	あさがおのひみつを見つけよう
(教科)生活単元学習		

1. 単元の目標

あさがおの観察を通して、気付いたことや不思議に思ったことを調べることができる。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

- ・並行読書により、あさがおに興味をもつ。
- ・不思議に思ったことを図書館の本で調べて情報カードをまとめる。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
<ul style="list-style-type: none"> ・不思議に思ったことを図書館の本で調べて、情報カードをまとめる。 ・資料を教師と一緒に読み、大事なところに線を引き情報カードを書く。 ・調べたことをもとに、あさがおのひみつクイズを文や絵で作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あさがおの本を集めてもらう。 ・教室にあさがおの本を置いておく。並行読書により、あさがおへの興味を高める。

4. 考察（成果や課題等）

- 事前にあさがおの本を集めてもらい、並行読書ができてよかった。
- あさがおのひみつクイズを文や絵で作る際に、本の内容や写真がとても参考になった。
- たくさんの情報の中から、資料を抜粋しておくことで、児童が情報カードをまとめる手立てとなった。