令和4年度 津和野小学校 学校図書館活用教育 年間指導計画

☆印は各学年の重点単元

	つわぶき学級	しらさぎ学級	あさぎり学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4月	(国)図書館の使い方・約束 お話ポケット	(国)図書館の使い方・約束 お話ポケット	(国)図書館の使い方・約束 お話ポケット	(国)図書館の使い方・約束・ 本の借り方と返し方 (国)おはなしききたいな	(国)図書館の使い方・約束・ 本の分類 (国)声に出して読もう (国)たんぽぽ	(国)図書館へ行こう(使い 方・約束・本の分類) (理)春の自然にとびだそう	(国)図書館オリエンテーション (国)漢字辞典の使い方 (国)図書館へ行こう	(国)図書館へ行こう (理)天気の変化	(国)図書館へ行こう
5月	お話ポケット	お話ポケット	お話ポケット	(生)げんきにそだて わたし のはな	(生)野菜を育てよう	(国)国語辞典の使い方 自然のかくし絵	(国)ヤドカリとイソギンチャク (理)動物の体のつくりとはた らき (国)みんなで新聞を作ろう		☆(国)防災ポスターを作ろう
6月	お話ポケット	お話ポケット	お話ポケット		(国)かんさつしたことを書こう (国)サツマイモのそだて方	(総)津和野を知ろう (国)調べて書こう、わたしの レポート	(国)ことわざと故事成語 (社)水はどこから	☆(国)環境問題について報告しよう (国)新聞記事を読み比べよう	○年鑑の使い方 (国)風切るつばさ
7月	お話ポケット 読書感想文の書き方	お話ポケット 読書感想文の書き方	お話ポケット 読書感想文の書き方		(国)言いつたえられているお 話を知ろう (国)本はともだち	(国)本は友だち 読書感想文を書こう	(国)本は友達 ☆(総)里芋について調べよう (社)ごみのゆくえ	(国)本はともだち (理)メダカのたん生	(国)本はともだち 〇読書感想文を書こう
9月	お話ポケット	お話ポケット	お話ポケット			(社)店ではたらく人 (理)こん虫を調べよう (総)津和野の伝統芸能を調 ベ よう☆	(国)一つの花 (総)里芋について調べよう (社)自然災害からくらしを守 る		(理)月の形と太陽 ☆(総)未来へつなぐ平和へ の願い
10 月	お話ポケット	お話ポケット	お話ポケット	(図)おはなしからうまれたよ	☆(国)どうぶつのひみつをさ ぐろう	☆(国)パラリンピックについ て調べよう	☆(国)くらしの中の和と洋 (総)里芋について調べよう	(理)ヒトのたん生(国)注文の多い料理店☆(国)和の文化について調べよう	(国)関連する作品を読んで すいせんしよう ☆(総)未来へつなぐ平和へ の願い
11	お話ポケット	お話ポケット	お話ポケット	☆(国)のりもののことをしら べよう☆	(国)あそび方をせつ明しよう	(国)百科事典の使い方(目 次やさくいんを活用しよう)	(国)ごんぎつね	(社)自動車をつくる工場 (国)大造じいさんとがん	(社)明治の国づくりをすすめ た人々
12 月	お話ポケット	お話ポケット	お話ポケット	(国)すきなおはなしはなにか な		(国)本をしょうかいしよう	(国)「ふるさとの食」を伝えよう	(国)友達といっしょに本を しょうかいしよう	(国・総)町の未来をえがこう
1月	お話ポケット	お話ポケット	お話ポケット	☆(国)むかしばなしをたのし もう	(国)むかし話をしょうかいし よう (生)これまでのわたしこれか らのわたし	(社)市のうつりかわり (総)福祉について	(国)本をみんなにすすめよう (国)百人一首の世界 (総)自分の夢を伝えよう(1/2 成人式)		(国・総)町の未来をえがこう (国いにしえの言葉に学ぶ
2月	お話ポケット	お話ポケット	お話ポケット		☆(国)あなのやくわりを考え よう	☆(国)外国のことをしょうか いしよう	(国)調べたことを報告しよう☆	(国)手塚おさむ	(国・総)町の未来をえがこう (社)日本とつながりの深い 国々
3月	お話ポケット	お話ポケット	お話ポケット						(社)日本とつながりの深い 国々