

3 年	単 元 名	「パラリンピック新聞を作ろう」
(教科)総合		

1. 単元の目標

- ・『パラリンピック』について知り、興味を持って調べようとする。
- ・調べたことを新聞にまとめる活動をとおして、集めた情報を活用する能力を育てる。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

- ・テーマに沿った本を選び、なるべく多くの情報を集める。
- ・集めた情報を整理し、必要な情報を基にまとめる。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
<p>①パラリンピックについて知っていることをもと知りたいことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつからはじまったのだろう。 ・どんな種目があるのだろう。 ・冬の種目もあるらしいよ。 ・メダルもあるのかな。 ・変わったルールがあるそうだ。 ・障害のない人も選手になる種目があるそうだよ。 <p>②新聞にして紹介したいテーマを決めよう。</p> <p>③2つの班に分かれて学習を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・A 班: テーマに沿った本を選び出し、その後、ワークシートに調べるテーマとその理由を書く。 ・B 班: 、ワークシートに調べるテーマとその理由を書く。その後、テーマに沿った本を選ぶ。 <p>④本を読む。</p>	<p>○校内掲示で使ったポスターや図書館においてある本の表紙などを見せて、イメージをつかませる。</p> <p>○後でカードに転記出来るように、付箋を貼りながら読んでもよい。【そのままカード】にそのまま抜き出しながら読んでもよい。</p>

4. 考察（成果や課題等）

- 開催からの年数が浅いので、興味を持つ児童が多かった。
- 様々な視点からテーマを設定することができた。
- 最新の情報が調べられるように本をそろえることが難しいので、テーマに固執せず副テーマで納得させるようことも必要である。
- 調べたい本が重なることがある。