

課題を解決したくなる単元づくり

1. 単元名 環境問題について報告しよう

2. 単元の目標

- ・集めた資料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にする。(知識及び技能)
- ・環境問題について集めた資料から引用したり図表やグラフなどを用いたりして自分の考えが伝わるように工夫して書くことができる。(思考力, 判断力, 表現力等)
- ・文章全体の構成や展開が明確になっているなど, 文章に対する感想や意見を伝え合おうとする。(学びに向かう力, 人間性等)

資料を集めて, 引用したり図表やグラフを用いたりして自分の考えを伝えよう。



環境問題に関する報告文を作る

| プロセス | 課題の設定 | 情報の収集 | 整理・分析 | まとめ・表現 | 評価 |
|---|---|---|---|---|--|
| 容 プ ロ セ ス の 内 | 環境問題について考えよう ・課題づくり | それぞれの問題にどんな取り組みをしているか調べよう。 ・環境に関する本 ・環境問題についてのリンク集 | 構成メモをつくる。 ・報告文に役立つ情報カード, 図表, グラフを選ぶ・見つける。 | ・環境問題の報告文を完成させる。 ・グループ内で読み合う。 | 友達の報告文を読んで感想が言える。 |
| 情 報 活 用 能 力 | ・社会の問題から書くことを選ぶ ・調査計画を立てる | ・情報カード ・リンク集の利用 | ・文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見つめる。 ・情報を分類したり, 関係づけたりして, 伝えたいことを明確にする。 | ・出典を明らかにして, 引用する。 | |
| 立 て 学 習 活 動 ・ 教 師 の 手 | ・江津市を例に, 考えられる環境問題をあげる。 ・問題ごとのグループ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2 時間</div> | ・図書資料はテーマごとに用意しておく。 ・インターネットは, リンク集を利用。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2 時間</div> | ・1つの柱に対して, 情報カードを2枚までにする。 ・構成メモは情報カードの内容を一文で表す。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1 時間(本時)</div> | ・引用の仕方を確認する。 ・構成を修正してもよいことを伝える。 ・読み合いの観点を示す。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">まとめ 1 時間</div> | ・振り返り用ワークシート。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">表現・評価 1 時間</div> |