

4 年	単 元 名	島根のいいところを探そう
(教科) 総合		

1. 単元の目標

- (1) 島根県にはさまざまな名所やグルメ、方言や郷土芸能があることを知る。
- (2) 自分の調べたいことを選び、調べる。
- (3) 調べて分かったことや考えたことについてグループで話し合う。
- (4) 新聞、ポスター、演技などで発表する。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

調べたいことの情報を的確に入手して正確にわかりやすくまとめて発表する能力の育成をめざす。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
<p>①島根のもっと知りたいことを出し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで集めた情報を島根県の白地図に記録する。 ・知っていることともっと知りたいことを明確にしていく。 <p>②知っていること、知りたいことをもとに、グループで調べるテーマを決定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに調べたいテーマと内容をカードに書く。 ・テーマに無理がないか助言を受ける。 <p>③自分たちのテーマについて詳しく調べるための計画を立て、グループごとに報告する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べ方について、一つではなく、いくつかの方法を検討することを伝える。 <p>④必要な図書を選択する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・調べたいテーマをカードに書ける。 ・調べるための計画（分担など）を立てることができる。 ・テーマ、内容に沿った本を選ぶことができる。 ・テーマ、内容に沿った本を選ぶことができる。

4. 考察（成果や課題等）

○あらかじめ、学校図書館だけでなく、市立図書館の調べ学習用セット本も借りておき、冊数を確保しておいた。学びのサポーターとの連携が大きい。

●児童の情報の読み取りの能力に応じた図書がある程度の冊数集めることは、準備の時間が必要である。