

3年	単 元 名	パラリンピックが目指すもの
(教科) 国 語		

1. 単元の目標

目的を意識して、中心となる語や文を見つけながら文章を読み、書かれていることを要約することができる。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

文章の中から大事な語や文を見つけて要約しながら文章を読み取ることができる。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
1. 要約についてワークシートを基に確認する。	○学校司書が要約について話をする。分かりにくい場所は、付け加えて説明をする。
2. ポプラディアの文章を読んで要約する。	○学校司書、担任ともに同じ文章で要約した文章を提示することで、自分にとって必要なところをまとめるということを実感させる。
3. 情報カード、著作権についてワークシートを基に確認する。	○情報カードの書き方やそれに伴う著作権のことについて、学校司書が話をする。

4. 考察（成果や課題等）

要約について、「調べ学習の基礎の基礎」という本を使い、穴埋め形式で考えたり、ポプラディアの文章を要約することで理解を深めることができた。特に、同じ文章を全員(学校司書、担任も含む)で要約し、司書と担任の要約が微妙に違っていることを提示したことで、自分にとって必要なところを短くまとめるということがより具体的に子どもたちに伝わっていた。また、専門的な知識をもった学校司書に授業をしてもらうことで、要約や著作権についてより詳しく説明することができ、子どもたちの質問にもその場で答えてもらうことができた。