

# 令和2年度 第2学年 郷田小学校 図書館活用単元一覧

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
育てたい子ども像	学校図書館の使い方を知り、進んで学習に取り組む子ども										
探求のサイクル	基盤としての 図書館の利用指導	1 課題の設定 「みつける」	2 情報の収集 「あつめる」口				3 整理・分析 「ならべて くらべて かんがえる」		4 まとめ・表現 「まとめる つたえる」		5 振り返り・評価 「ふりかえる」
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お話を音読しよう「風のゆうびんやさん」⑩</li> <li>○としょかんへいこう②</li> <li>○漢字の書き方③</li> <li>○いくつあつめられるかな②</li> <li>○好きなこと なあに②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たんぼほのひみつを見つけてよう「たんぼぼ」⑩</li> <li>○こんなことをしているよ</li> <li>○かんさつしたことを書こう⑧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○声をうたきであらわそう「名前を見てちょうだい」⑩</li> <li>○外国の小学校について聞こう</li> <li>○かたかなで書くことば③</li> <li>○ことばで絵をつたえよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文しょうのちがいを考えよう「サツマイモの育て方」⑩</li> <li>○本は友だち③</li> <li>○書い伝えられているお話をしよう⑧</li> <li>○お話をしよう⑧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○しを讀もう「いろいろな音の雨」空にぐんと手をのびせよう③</li> <li>○はんたいのいみのことば②</li> <li>○うれしくなることばをあつめよう⑧</li> <li>○主語と述語③</li> <li>○気持ちをお話にあらわそう「ニャーゴ」⑩</li> <li>○にたいみのことば③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○どうぶつのはみつをさがろう「ピーパーの大王」⑩</li> <li>○絵を見てお話をしよう⑧</li> <li>○主語と述語③</li> <li>○お話をしよう⑧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読んだかんそうをつたえ合おう「お手紙」⑩</li> <li>○お話をしよう⑧</li> <li>○お話をしよう⑧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おくりがなに気をつけよう</li> <li>○「ありがとう」をつたえよう⑧</li> <li>○どんな本を読んだかな⑥</li> <li>○お話をしよう⑧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○むかし話をしようかいしよう「かさこじぞう」⑩</li> <li>○あなのをやくわりをしよう「あなのをやくわり」⑩</li> <li>○ことばを広げよう⑥</li> <li>○この人をしようかいします⑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○好きな場しよを教えよう⑧</li> <li>○ことばのアルバムを作ろう⑦</li> </ul>	
生活	○新しいこと いっぱい⑥	とび出せ！町のたんけんたい	みんな生きている	もっと知りたいんけん	町のすてきをつたえたい⑨	せかいでひとつわたしの おもちゃ	これまでのわたし	これからのわたし⑤			
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>○まなびのとびら①</li> <li>1わかりやすくあらわそう「ひょうとグラフ」③</li> <li>2たし算のしかたを考えよう⑧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3ひき算のしかたを考えよう⑧</li> <li>○どんな計算になるのかな？②</li> <li>○おぼえているかな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4長さをはかってあらわそう⑨</li> <li>5100より大きい数をしらべよう⑫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6水のかさをはかろう⑧</li> <li>7時計を生活にいかそう②</li> <li>○おぼえているかな？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8計算のしかたをくふうしよう⑤</li> <li>9ひき算のしかたを考えよう⑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10さんかくやじかくの形をしらべよう⑩</li> <li>○新しい算数プラス</li> <li>11新しい計算を考えよう⑫</li> <li>○九九ピンゴ①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12九九をつくろう⑫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13、100より大きい数をしらべよう⑪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14、長い長さをはかってあらわそう⑥</li> <li>15、図をつかって考えよう⑤</li> <li>16、分けた大きさのあらわし方をしらべよう⑤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17、はこの形をしらべよう⑤</li> <li>○計算ピラミッド②</li> <li>○2年のふくしゅう④</li> <li>○新しい算数プラス</li> </ul>	
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>○楽しいかたちいろいろのせかい②</li> <li>○おはなみスケッチ②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ひかりのプレゼント②</li> <li>○にぎにぎねん土②</li> <li>○わっかからへんしん④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふしぎなたまご④</li> <li>○しんぶんしとなかまし②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○まどからこんにちは⑥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たのしがたよドキドキしたよ④</li> <li>○パタパタストーリー④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○着づくりフレンズ⑥</li> <li>○つないでつるして②</li> <li>○はさみのあーと②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おもいでをかたちに②</li> <li>○ことばのかたち⑥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ようすをおもいうかべよう①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ダンボールに入ってみると？②</li> <li>○いろいろの見え方むげん次②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ともだちハウス④</li> <li>○6年生を送る会のかざりを作ろう②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たのしくうつつて④</li> <li>○ともだち見つけた！②</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>○るっぺどうしたの(節度、節制)</li> <li>○あおいはりっぱな2年生(親切、思いやり)</li> <li>○みんなが気持ちよく(規則の尊重)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ねこがわらった(正直・誠実)</li> <li>○たびに出て(礼儀)</li> <li>○せかいには つながっている(国際理解、国際親善)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ぬれたボール(善悪の判断、自律、自由と責任)</li> <li>○黄色いベンチ(規則の尊重)</li> <li>○ふわふわことば ちくちくことば(礼儀)</li> <li>○あゆくとカレーライス(節度、節制)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おはかま(生命の尊さ)</li> <li>○ぎおんまつり(伝統文化の尊重、国や強度を愛する態度)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お手紙 書いたよ(感謝)</li> <li>○おばあちゃんのおふる(家族愛、家庭生活の充実)</li> <li>○言えなかった ことば(友情、信頼)</li> <li>○お月さまと コロ(正直、誠実)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○えんぴつは 何さい(節度、節制)</li> <li>○ポケット ニつ(善悪の判断、自律、自由と責任)</li> <li>○とべないペンギンくん(個性の伸長)</li> <li>○ぐみの木と小鳥(親切、思いやり)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いのちをかんにて(生命の尊さ)</li> <li>○みんなの ニュースがかり(勤労、公共の精神)</li> <li>○自分できめたことだから(一歩原 愛一(希望と勇気、努力と強い意志)</li> <li>○おじさんの 手紙(規則の尊重)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○わたしの学校 いい学校(よりよい学校生活、集団生活の充実)</li> <li>○楽しいお正月(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○なつこが 生まれたころ(生命の尊さ)</li> <li>○カキタの なみだ(善悪の判断、自律、自由と責任)</li> <li>○だれに たくさん あげようかな(公正、公平、社会正義)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○森のともだち(友情、信頼)</li> <li>○こんなときどうするの(親切、思いやり)</li> <li>○キリンのみなみ(自然愛護)</li> <li>○さかあがり(できたよ(希望と勇気、努力と強い意志)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○きつねとぶどう(家族愛、家庭生活の充実)</li> <li>○しあわせの王子(感動、畏敬の念)</li> </ul>
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1学期のめあてを決めよう</li> <li>○係を決めよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○忘れ物をOにしよう</li> <li>○楽しい遠足</li> <li>○目指す授業像について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○係活動をOにしよう</li> <li>○学級目標を決めよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏休みを有意義に過ごそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2学期のめあてを決めよう</li> <li>○係を決めよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○みんなが笑顔の生活に</li> <li>○気持ちのよいあいさつ</li> <li>○学級目標をふり返ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○係活動を工夫しよう</li> <li>○楽しく遊ぼう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○冬休みの過ごし方を考えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○3学期のめあてを決めよう</li> <li>○係を決めよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○係活動を工夫しよう</li> <li>○6年生に感謝の気持ちを伝えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2年生さよならパーティーをしよう</li> </ul>
書写	<ul style="list-style-type: none"> <li>1楽しく書こう②</li> <li>2かたかなの書き方</li> <li>・「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」②</li> <li>・文字くらべ③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全な道路の歩き方</li> <li>○避難訓練(火災)</li> <li>○おいしい給食をありがとう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ねずみくんはテレビっ子</li> <li>○教育プログラム(SC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おやつのとおり方を考えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○熱中症に気を付けよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○避難の仕方(地震)</li> <li>○今が食べごろおいしいな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○みんな友達 あたたいかい言葉遣い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○かぜに負けない体をつくろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○わたしのたんじょう</li> <li>○食べ物の旅～うんちができるまで</li> <li>○避難の仕方(火災)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読書ノートをまとめよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1年間の振り返りをしよう</li> <li>○みんなで掃除をしよう</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>1音楽でみんなとつながろう④</li> <li>2はくまとまりをかんじろう⑥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3ドレミであそぼう</li> <li>4せいかつの中にある音をたのしもう⑩</li> <li>○ゆとり④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○虫のこえ②</li> <li>5、リズムをかきかき楽しもう⑧</li> <li>6、くりかえし見つけよう⑥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7、色々ながき音をかきかきよう⑥</li> <li>8、ようすをおもいうかべよう①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9日本のうたでつながろう④</li> <li>10、みんなであわせて楽しもう⑩</li> <li>○うたいつなごう日本のうた、</li> <li>○みんなで楽しく③</li> </ul>						
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゆうぐ、てつぼうあそび</li> <li>○かけっこ②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>リレー④</li> <li>○おにごっこ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツテスト</li> <li>水遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>虫の国へあそびにいこう</li> <li>○かけっこリレー⑥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>障害走⑤</li> <li>シュートゲーム⑤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跳び箱あそび④</li> <li>マット・平均台あそび④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ラインサッカー⑥</li> <li>なわとび②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ラインサッカー⑥</li> <li>なわとび②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マット遊び④</li> <li>なわとび②</li> </ul>		
学校行事等(児童会)	<ul style="list-style-type: none"> <li>着任式、始業式 入学式</li> <li>1年生を迎える会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遠足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プール開き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大そうじ 終業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式 運動会</li> <li>運動会練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習発表会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大そうじ 終業式</li> <li>人権集会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業式 大そうじ 修了式・離任式</li> <li>6年生を送る会</li> </ul>		

学校図書館「どのように学ぶか」年間指導計画 1年

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
育てたい子ども像		学校図書館の使い方を知り、進んで学習に取り組む子ども										
図書館の利用指導		学 図書館へ行く 国 本がたくさん			国 図書館はどこ なところ							
1. 課題設定 「みつける」		学 1学期のめあ てを決めよう 夢シートを書い てみよう				学 2学期のめあ てを決めよう				学 2学期のめあてを決めよ う		
2 情報の 収集 「あつめる」	(1) フィールドワーク	国 よろしくね				生 いきものだいすき						
	(2) ライブラリーワーク			国 どうやってみを まもるのかな	生 なつとなかよし			国 いろいろなふ ね		国 むかしばなしをたのしも う 子どもをまもるどうぶつたち 生 ふゆとなかよし		
	(3) ラボラトリーワーク		生 げんきにそだてわたしのはな					生 あきとなかよし				
	(4) 情報の取り出し		国 さとうとしお									
3 「ならべてくく がえらべてかん 整理・分析」	(1) 言語		国 みんなにはな そう			国 はなしたいなき きたいな	国 なにに見えるか な	生 あきとなかよし				
	(2) 数量					算 わかりやすく せいりしよう						
4 「まとめる・つた えらる」	(1) 発信・提案 (口語)				生 げんきにそ だてわたしのはな	生 いきものだい すき	生 いきものだい すき	生 あきとなかよし				
	(2) 発信・提案 (文章)		国 こんなことし たよ			生 げんきにそだてわたしのはな		生 あきとなかよし				
5 振り返り・評価 「ふりかえる」				国 こんなことしたよ	学 学期の振り返 りをしよう		国 はっけんしたよ	国 いろいろなふ ね	学 学期の振り返 りをしよう	国 おはなしをかこう	生 もうすぐ2ねんせい	学 1年間の振り返 りをしよう