

4年 情報活用型プロジェクト学習 単元デザインシート

ア. 学年・教科：4年・社会	イ. 特色ある地域と人々のくらし
ウ. プロジェクトのミッション（児童・生徒がめざすこと・目的意識） 江津市のコケ栽培や商品の魅力をまとめ、PRポスターを作ろう。	エ. 期待する成果物（どんな内容をどんな表現手段で？） コケ栽培や、商品の魅力を伝えるキャッチフレーズ等を考え、PRポスターを作る。

<p>オ. 収集（コケ栽培について調べよう）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>収集</p> <p>a. 課題づくり</p> <p>何をきっかけに？</p> <p>どんな課題を？</p> <p>コケ栽培のお話、栽培の準備、生産地見学</p> <p>PRポスターづくり</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>収集</p> <p>e. インタビュー</p> <p>誰に聞く？</p> <p>何を聞く？</p> <p>コケプロジェクト(生産者、魅力化推進、市の担当者)のみ</p> <p>栽培を始めた理由(産業のおこり)、コケのよさ、願い、努力、育て方</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>収集</p> <p>f. 観察・実験</p> <p>何を見る？</p> <p>どう記録？</p> <p>コケの生育状況</p> <p>写真に撮る</p> </div> </div>	<p>カ. 編集（江津市のコケ栽培や商品の魅力を伝える、PRポスターを作ろう）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>編集(整理・分析)</p> <p>j. 集約</p> <p>どんな情報？</p> <p>どんな構成で？</p> <p>取り組みの理由(産業のおこり)、コケのよさ、願い、努力、育て方、生育状況</p> <p>コケの魅力(商品、生産者、支援者)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>編集(整理・分析)</p> <p>l. 関連づけ</p> <p>どんな情報？</p> <p>何の関係？</p> <p>共通する思い</p> <p>市民参画</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>編集(表現)</p> <p>f. ポスター・パンフレット</p> <p>何を伝える？</p> <p>何を工夫する？</p> <p>コケ栽培・商品の魅力</p> <p>キャッチコピーを作る</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">折のカード</p>	<p>キ. 発信（プロジェクトの方々に見てもらおう）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>発信</p> <p>w. 発表・イベント</p> <p>誰を相手に？</p> <p>どんな場所で？</p> <p>プロジェクト(生産者、魅力化推進、市の担当者)の方々</p> <p>教室</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>発信</p> <p>x. 展示・公開</p> <p>誰に伝える？</p> <p>どこで伝える？</p> <p>来客</p> <p>道の駅など</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>発信</p> <p>z. ふりかえり</p> <p>何を振り返に？</p> <p>何に書く？</p> <p>プロジェクト(生産者、魅力化推進、市の担当者)の方々からの感想</p> <p>共通の思いがある</p> </div> </div>
<p>ク. 情報活用能力（○この単元で育成したい □この単元で発揮してほしい→カード裏面に参考にスライド5の体系表から選び、単元にあわせて具体化）</p>		
<p><input type="checkbox"/> 検索エンジンの利用、インタビュー、情報カード</p> <p>○コケ栽培を始めた理由（産業のおこり）、コケの特徴、願いや努力していること、栽培の仕方、栽培の難しさ、生産や販売の工夫など、必要なことを記録したり質問したりする。</p>	<p><input type="checkbox"/> 表現の工夫（メッセージ、デザイン）</p> <p>○コケ栽培を始めた理由（産業のおこり）など、情報を比較・分類して、伝えたいことを明確にする。</p>	<p><input type="checkbox"/> コミュニケーション</p> <p>○PRポスターに書いた内容について、考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にする。</p>
<p>ケ. 授業展開・教師の手立て（スライド6の指導方略表を参考に作成。対応する手だては番号を記載）</p>		
<p>・江津市のコケ栽培プロジェクトについて話を聞く。⑩</p> <p>・コケ栽培の準備をして、苗を植える。⑭</p> <p>・生産地を見学する。⑪</p> <p>・コケ玉づくり体験をする。</p> <p>・コケについて詳しく調べる。⑬</p> <p style="text-align: right;">(5) 時間</p>	<p>・コケ栽培を始めた理由（産業のおこり）、コケの特徴、願いや努力していること、栽培の仕方、栽培の難しさ、生産や販売の工夫など、集めた情報を共有する。⑫</p> <p>・なぜ、江津市は、市でプロジェクトを進めているのか考える。⑭⑮</p> <p>・自分たちにもできることとして、江津市のコケのPRポスターづくりに取り組む（キャッチコピーを入れる）⑯</p> <p style="text-align: right;">(8) 時間</p>	<p>・作ったポスターを発表する。⑰</p> <p>・振り返りをする。⑱</p> <p style="text-align: right;">(2) 時間</p>

学習活動カード（表面）こちらを並べて使います。

