

令和4年度 情報活用教育年間指導計画

※ ( ) は教科等名、アルファベットと数字は別紙「情報活用能力育成のための学習内容等の体系表」から

★学校図書館活用教育にかかわる単元等

月 内容	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	情報・探求スキルにかかわること	★さとうとしお(国 B2 B3)	・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 ・電源ON/OFF(A2) ・名称を知る(A2)	・図書館クイズNo.2「すきなえほん」 ★げんきにそでわたしたのはな(A1)	★生きもの大すき(生B1) ・ID/パスワード等の入力(A2)	・図書館クイズNo.3「くさばな」 ★あきとなかよし(生 A1)	・図書館クイズNo.4「のりもの」 ★ひろがれえが(生 B3)			★子どもをまもろう!ぶつち(国 B2 B3) ・情報シートNo.2「カメラをつかおう」 ★すまちゃんのスきなすま(国A1B5)		
	プログラムにかかわること	★なんばんめ(C4)			★わかりやすくせいりしよう(算C6)		★いろいろなふね(国 C2) ★かたちあそび(C2)		★おおいかず(算 C4)			
	情報モラルにかかわること				・情報シートNo.1 ★「ともだちのまね」(道 D4)		★さるさちのいたずら(道 D4)					
2年	情報・探求スキルにかかわること	「図書館へ行こう」(国・生・図書館オリエンテーション) ★いくつあつめられるかな(国A1)	図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 ★情報シートNo.1「大きくそでわたしたしの野さい」(生A1) 黒 ★情報シートNo.2「びおせ!町のたんけんたい」(生B3) 黒	図書館クイズNo.2「すかんをつかおう」 ★タブレットの使い方(学A2) ・学習の道具であること ・タブレットの各部分の名称 ・タブレットの起動、ログイン、終了 ★ことばで絵をつたえよう(国B2)	まい伝えられているお話を知らう(国) ・写真を撮るときに気を付けること(スライドあり) ★ともだち見つけた! (国 A1A2) ★ことばで絵をつたえよう(国B2)	図書館クイズNo.3「動物のひみつについて調べよう」 ★どうぶつのひみつをさぐろう(国 A4B2) ★町のすてきつたえい(生B5)	★情報シートNo.4「同じところ、ちがうところ」(国B3) 黒	図書館クイズNo.4「むかし話をしようかしよう」 No.4「黄色いシール窓の本について知らう(国語辞典の使い方に向けて)」 ★これまでのわたしがこれからのわたし(生 B3)	★これまでのわたしがこれからのわたし(生 B3)	★すきな場しよを教えよう(国A1B5)		
	プログラムにかかわること	★わかりやすくあらわそう グラフと ひょう(C6)	★長さを はかって あらわそう(算C2C3)	★長さを はかって あらわそう(算C2C3)	★ひっ算のしかたを 考えよう(算C4) ★さんかくやしかくの 形をしらべよう(算C1C2)	★さんかくやしかくの 形をしらべよう(算C1C2)						
	情報モラルにかかわること			★パスワードの大切さ(学D4D5) ★情報シートNo.3「黄色いペンチ」(道D4) 黒							★みんなのニュースがかり(道D4)	
3年	情報・探求スキルにかかわること	Xチャート イメージマップ ・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」	図書館クイズNo.2「国語辞典をつかおう」 ★メモを取りながら話を聞こう(国A7) 写真の撮り方(A1)	見字して分かったことを整理しよう ・KWシート、図書館資料 ・情報カード(A5A6A7) 文字の打ち方(ローマ字)(A2) インターネット QRコード(A3) ★マツ運動(体A1) ★情報シートNo.1ローマ字(国A2) ★ものすこい図鑑(理A3)	図書館資料 情報カード(A1)	★インタビューの仕方(国A5) ★店ではたらかん(社A5)	事業や団体の情報を得てまとめること(B5) ・図書館クイズNo.3「資料集を使うおう」 ・図書館クイズNo.4「情報カードを使うおう」 ★宮崎さんまつを盛り上げよう(総A6) ★パラリンピックが目指すもの(国A4)	図書館資料 情報カード(A1)	コンピュータ + OO 組み合わせてみよう!(A2) ★自分の考えをつたえよう(B4)	思考ツールを使って整理 プレゼン発表(B5B6B8)	★外国のことをしようかしよう(B4B6) ★かるたで益田のじまを伝えよう(A8)	★市のうつりかわり(B5)
	プログラムにかかわること	★くらべてみよう(国C1C2C3)	★大きい数の筆算を考えよう(算C4)	★長いものの長さのはかり方と表し方(算C1)	★円 球(算C2C3)		★重さをはかって表そう(算C2)		★かけ算の筆算を考えよう(算C4)	★三角形を調べよう(C2)	★わかりやすく整理して表そう(算C6)	
	情報モラルにかかわること		情報のルールやマナー(写真、パスワード)		★情報を正しく安全に(学D4D5)		★情報シートNo.2「ゲームとの付き合い方を考えよう」(D4)			★家のパソコンで(道D3)		
4年	情報・探求スキルにかかわること	・まとまりをどらえる ※見出し ・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 ・日本+進法(NTC-C3折)を知る。 ※本のラベル(貸し求記号)分類記号と図書記号 ・図書館クイズNo.3「漢字辞典」 ・地図帳を使う。 ※地勢図、土地利用図、産業マップ、等高線 ・グラフを見て考える。 ・イメージマップ ・インタビュー、アンケート ★日本地図を広げて(A2)	・たしかめながら聞く。 ・小学生新聞を読む。 ・新聞をつくる。 ※割り付け、見出し、写真、図、絵 ・興味・関心に応じて調べたいことを決め、学習の見直しを持つ。 ・知りたいことを整理して問いを作る(思考ツール) ・イメージマップ ・インタビュー、アンケート ★動物のからだのつくりと運動(A4) ★みんなで新聞を作ろう(国B1-B6)	・相手や目的に合わせて書く。 ※手紙、ことわざ・故事成語ブック ・調べ方方法を決める。 「図書館クイズNo.2」 ※百科事典 ・インタビュー ・アンケート 「図書館クイズNo.4」 ・記録カード ・グラフを見て考える。 ・表を読み取る。 プレゼンの仕方 インターネットで情報を集める ★雨水のゆくと地面のようす(A1) ★情報シートNo.2「〇〇について提案しよう」(B4)	・広告を読む。 ・資料を整理・分析(思考ツール) ・相手や目的に合わせて書く。 伝えたいことを、理由や事例を、順序立てて、筋通してたりして組み立てる。 ※リーフレット、パンフレット等 ・表やグラフを表す。 プレゼンを行う ローマ字入力 夏休みの計画を立てよう(学A7)	・役割を考えながら話し合う。 ★絵 ぼってすてて見つけて(国A1) ★自然災害からくらしを守る(社B2)	・引用を知る。 ・引用する。 ・調べたことを関連づける。 ★鉄ぼう運動(A1)	・課題を決め、材料を集める。 ・関き手に伝えるように工夫して話す。 ・課題を決め、材料を集める。 ★高とび(はばとび)(A1)	・理由や事例をあげる。 ・本の魅力や良さを伝える。 ※ポスター、ポップ、本の帯 スクラッチに挑戦 ★とび箱運動(A1)	・調べたことを関連付ける。 ・アンケートをとる。 ・アンケートの結果を使って報告書をつくる。 ・聞きたいことを整理する。 パソコンを使ったプレゼンテーション ★調べたことをほうこくしよう(A国3A4) ・分かりやすく報告する。		
	プログラムにかかわること	★グループにまとめて整理しよう(国C2)	★わり算のしかたを考えよう(算C4)	★言葉でリズムアンサンブル(音C5)	★折れ線グラフと表(算C6)	★計算のやくそくを調べよう(算C4)	★四角形の持ちようを調べよう(算C2)			★箱の形の持ちようを調べよう(算C4)		
	情報モラルにかかわること		★情報シートNo.1「使いやすくないかな」(D3)			著作権について知る ★くらしの中の「和」と「洋」について調べよう(国D2)		★ネットの正しい利用について(学D4)	★カメラリ(道D5D6) ★よりよい発育のために(保D3)			
5年	情報・探求スキルにかかわること	・図書館クイズNo.1「オリエンテーション」 日本十進分類法を知る 請求番号の見方を知る	★知りたいことを聞き出そう(国A5) ★つり合いのとれた図形を調べよう(算A4A7)	・図書館クイズNo.2「奥付とは」 情報カードの活用(奥付を知る) ・図書館クイズNo.3「年鑑を使うおう」 白書、統計資料集を使う ★エ 形が動く絵が動く(国A1)	★新聞記事を読み比べよう(国B2) 書き手の意図を読み取る 記事の構成と写真の役割 新聞の一面の構成を知る 適切な事例や資料をあげる ★米づくりのさかんな地域(社A3)	★持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方(家A3) ★わたしたちの生活と食料生産(社B1B4) ★台風と天気の変化(理A3)	★和の文化について調べよう(国A4A8) ★数ぼう運動・マツ運動(体A1) ★台風と天気の変化(理A3)	★未来にのびる私たちの地球(総A3、A4、B1-B8) 本、新聞、インターネット等の資料	・図書館クイズNo.4「情報をさがそう」			
	プログラムにかかわること				★図形の角を調べよう(C3C5) ★整数の性質を調べよう 偶数と奇数 倍数と公倍数(算C6)			★割合をグラフに表して調べよう 帯グラフと円グラフ(算C6) ★情報化した社会と産業の発展(社C7)	★多角形と円をくわしく調べよう(算C3C5)	★立体をくわしく調べよう(算C2)		
	情報モラルにかかわること					情報モラルやセキュリティに関すること	★ネットゲームに夢中になると(学D3)		★アップするの? (道D4D6) ★情報化した社会と産業の発展(社D3D4D5D6)			
6年	情報・探求スキルにかかわること	図書館クイズNo.1「図書館へ行こう」 ★つり合いのとれた図形を調べよう(算A4A7)	図書館クイズNo.2「著作権について考えよう」 ★平和学習(総A2A3A4A5A7A8-B1B2B5B8)	★植物のからだのたつき(理A1A2) ★インターネットの投稿を読み比べよう(国B2B5) ★平和学習(総A2A3A4A5A7A8-B1B2B5B8)	★インターネットの投稿を読み比べよう(国B2B5) ★割合の表し方を調べよう(算A7) ★Let's go to Italy. 行ってみたい国や地域と、その理由を伝え合おう(外A1A2A3A8) ★図書館クイズNo.3「本は友達」 ★平和学習(総A2A3A4A5A7A8-B1B2B5B8)	★競技運動(体A2) ★マツ運動(体A2)	★町の未来をえがこう(国A2A3A5) ★マツ運動(体A2)	★電気と私たちのくらし(理A2A3) ★走り高とび(走りばとび)(体A2) ★益田の幸福論(総A2、A3、A4、A5、A7、A8・B1、B2、B3、B5、B8)	★益田の幸福論(総A2、A3、A4、A5、A7、A8・B1、B2、B3、B5、B8)			
	プログラムにかかわること	★原因と結果に着目しよう(国C3)	★つり合いのとれた図形を調べよう(算C2)						★順序よく整理して調べよう(算C4) ★データの持ちようを調べて判断しよう(算C6)			
	情報モラルにかかわること			★情報シートNo.1「コンピュータウイルスやフィッシングサイトに注意」(学D2、D5)			★会話のゆくえ(道D1D4) ★情報シートNo.2「ネット上で大切なルールとは?」(学D1D4)		★電気と私たちのくらし(理D4D5)			