

|           |     |                        |
|-----------|-----|------------------------|
| みつば学級（病弱） | 題材名 | オリジナルダンスで「かかわりよしだ!」大作戦 |
| 自立活動      |     |                        |

### 1. 目標

自分の好きなものをテーマにしたダンスを考え、ふわみひよの友達に紹介したり、一緒に活動したりすることを通して人とのかかわりを楽しむ。

### 2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

本が好きな児童なので、特にお気に入りの絵本を活用して友達に楽しんでもらえるダンスの動きを考えていく。

### 3. 授業での活用場面（7/16）

| 学習活動   | 学校図書館の関わり   |
|--|---|
| 1 体調の確認をする   |   |
| 2 めあての確認   |   |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     「ふわみひよ学級」のみんながわらってくれるダンスを考えよう                 </div> |   |
| 3 ダンスを考える<br>・掲示してあるページから1つ選び、そのページの言葉や挿絵から動きを考える。<br>・リズムによって指導者と絵本に書かれている言葉を繰り返し読み、言葉や動きを楽しむ。  | ・「お気に入りの絵本」の特にお気に入りのページを動きがイメージしやすいように掲示しておく。<br>・絵本にでてくる言葉や野菜から、イメージをふくらませ笑ってもらえる動きを指導者と考える。 |
| 4 ふりかえり<br>楽しかったことや次がんばりたいことを話す。   |   |

### 4. 考察（成果や課題等）

・「たべもんどう」（作：鈴木 のりたけ 出版社：ブロンズ新社）が、児童のお気に入りの絵本である。特に繰り返しの言葉を気に入っており、何度も読むことで自然に笑顔になり、体も動くようになった。自分の好きなことを生かして学習をつくっていくことで、指導者も児童も笑顔が増え、学習の意欲が高まった。