

# 令和2年度 第2学年 郷田小学校 図書館活用単元一覧

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
育てたい子ども像	学校図書館の使い方を知り、進んで学習に取り組む子ども											
探求のサイクル	基盤としての 図書館の利用指導	1 課題の設定 「みつける」	2 情報の収集 「あつめる」口				3 整理・分析 「ならべて くらべて かんがえる」		4 まとめ・表現 「まとめる つたえる」		5 振り返り・評価 「ふりかえる」	
国語	○お話を音読しよう「風の ゆうびんやさん」⑩ ○としょかんへいこう② ○漢字の書き方③ ○いくつあつめられるかな② ○好きなこと なあに②	○たんぼほのひみつを見 つけよう「たんぼぼ」⑩ ○こんなことをしているよ ○かんさつしたことを書こう⑧ ○かたかなで書くことば③ ○ことばで絵をつたえよう	○声をうたきであらわそう 「名前を見てちょうだい」⑩ ○外国の小学校について聞こう ○かたかなで書くことば③ ○ことばで絵をつたえよう	○文しょうのちがいを考えよ う「サツマイモの育て方」⑩ ○本は友だち③ ○書いて伝えられているお話を しよう⑧ ○ことばで絵をつたえよう	○しを讀もう「いろいろな音の 雨」空にぐんぐんと手をのびせ よう③ ○はんたいのいみのことば② ○うれしくなることばをあつめよう⑧ ○主語と述語③ ○にたいみのことば③	○どうぶつのはみつをさぐ ろう「ピーパーの大王」⑩ ○絵を見てお話をしよう ○主語と述語③ ○同じところちがうところ⑤	○読んだかんそうをつたえ 合おう「お手紙」⑩ ○おくりがなに気をつけよう⑧ ○「ありがとう」をつたえよう⑧ ○あそび方をせつ明しよう⑦ ○たからものをしようかいしよう⑦ ○同じところちがうところ⑤	○おむかし話をしようかいしよ う「かさこじぞう」⑩ ○声に出してみよう③ ○おばあちゃんに聞いたよ⑨ ○この人をしようかいします⑩	○あなたのやくわりを考えよ う「あなのやくわり」⑩ ○ことばを広げよう⑥ ○この人をしようかいします⑩	○すきな場しよを教えよう⑧ ○ことばのアルバムを作ろう⑦		
生活	○新しいこと いっぱい⑥	とび出せ！町のたんけんたい 大きくそだて わたしの野さい	みんな生きている	もっと知りたいたんけん たい⑩	町のすてきをつたえたい⑨	せかいでひとつ わたしの おもちゃ	これまでのわたし これからのわたし⑤					
算数	○まなびのとびら① 1わかりやすくあらわそう 「ひょうとグラフ」③ 2たし算のしかたを考えよう ⑧	3ひき算のしかたを考えよう ⑧ ○どんな計算になるのか な？② ○おぼえているかな	4長さをはかってあらわそう ⑨ 5100より大きい数をしらべ よう⑩	6水のかさをはかろう⑧ 7時計を生活にいかそう② ○おぼえているかな？	8計算のしかたをくふうしよ う⑤ 9ひき算のしかたを考えよう ⑩	10さんかくやじかくの形をしらべよう⑩ ○新しい算数プラス 11新しい計算を考えよう⑩ ○九九ピンゴ①	12九九をつくろう⑩	13、100より大きい数を しらべよう⑩	14. 長い長さをはかってあ らわそう⑥ 15. 図をつかって考えよう⑤ 16. 分けた大きさのあらわし方 をしらべよう⑤	17. はこの形をしらべよう ⑤ ○計算ピラミッド② ○2年のふくしゅう④ ○新しい算数プラス		
図工	○楽しいかたちいろいろのせ かい② ○おはなみスケッチ②	○ひかりのプレゼント② ○にぎにぎねん土② ○わっかからへんしん④	○ふしぎなたまご④ ○しんぶんしとなかまし②	○まどからこんにちは⑥	○たのしがたよドキドキし たよ④ ○パタバタストーリー④	○着づくりフレンズ⑥ ○つないでつるして② ○はさみのあーと②	○おもいでをかたちに② ○ことばのかたち⑥	○ようすをおもいうかべよう ①	○ダンボールに入ってみる と？② ○いろの見え方むげん次②	○ともだちハウス④ ○6年生を送る会のかざり を作ろう②	○たのしくうつつて④ ○ともだち見つけた！②	
道徳	○るっぺどうしたの(節度 節制) ○あおいはりっぱな2年生 (親切、思いやり) ○みんなが気持ちよく(規則 の尊重)	○ねこがわらった(正直・誠 実) ○たびに出て(礼儀) ○せかいには つながって いる(国際理解、国際親善)	○ぬれたボール(善悪の判 断、自律、自由と責任) ○黄色いベンチ(規則の尊 重) ○ふわふわことば ちくちく ことば(礼儀) ○あゆくとカレーライス (節度、節制)	○おはかま(生命の尊 重) ○ぎおんまつり(伝統文化 の尊重、国や強度を愛する 態度)	○お手紙 書いたよ(感謝) ○おばあちゃんのおふる (家族愛、家庭生活の充実) ○言えなかった ことば(友 情、信頼) ○お月さまと コロ(正直、 誠実)	○えんぴつは 何さい(節 度、節制) ○ポケット ニつ(善悪の判 断、自律、自由と責任) ○とべないペンギンくん(個 性の伸長) ○ぐみの木と小鳥(親切、思 いやり)	○いのちをかんにて(生命 の尊重) ○みんなの ニュースがかり (勤労、公共の精神) ○自分できめたことだから 一原 愛一(希望と勇気、 努力と強い意志) ○おじさんの 手紙(規則の 尊重)	○わたしの学校 いい学校 (よりよい学校生活、集団生 活の充実) ○楽しいお正月(伝統と文 化の尊重、国や郷土を愛す る態度)	○なつこが 生まれたころ (生命の尊重) ○カキタの なみだ(善悪の 判断、自律、自由と責任) ○だれに たくさん あげよ うかな(公正、公平、社会正 義)	○森のともだち(友情、信 頼) ○こんなときどうするの (親切、思いやり) ○キリンのみなみ(自然愛護) ○さかあがり(希望と勇気、 努力と強い意志)	○きつねとぶどう(家族愛、 家庭生活の充実) ○しあわせの王子(感動、 畏敬の念)	
学級活動	内容 (1)	○1学期のめあてを決めよう ○係を決めよう	○忘れ物をOにしよう ○楽しい遠足 ○目指す授業像について	○係活動をOにしよう ○学級目標を決めよう	○夏休みを有意義に過ごそ う	○2学期のめあてを決めよ う ○係を決めよう	○みんなが笑顔の生活に ○気持ちのよいあいさつ ○学級目標をふり返ろう	○係活動を工夫しよう ○楽しく遊ぼう	○冬休みの過ごし方を考え よう	○3学期のめあてを決めよ う ○係を決めよう	○係活動を工夫しよう ○6年生に感謝の気持ちを 伝えよう	○2年生さよならパーティ ーをしよう
	内容 (2)		○安全な道路の歩き方 ○避難訓練(火災) ○おいしい給食をありがとう	○ねずみくんはテレビっ子 ○教育プログラム(SC)	○おやつのとりの方を考えよう	○熱中症に気を付けよう	○避難の仕方(地震) ○今が食べごろおいしいな	○みんな友達 あたたい 言葉遣い	○かぜに負けない体をつ くろう	○わたしのたんじょう	○食べ物の旅～うんちがで きるまで ○避難の仕方(火災)	
	内容 (3)	○夢シートに自分のことを かいてみよう	○使いたい本をさがそう		○学期の振り返りをしよう			○調べたことをまとめよう	○学期の振り返りをしよ う		○読書ノートをまとめよう	○1年間の振り返りをしよ う ○みんなで掃除をしよう
書写	1楽しく書こう② 2かたかなの書き方 ・「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」② ・文字くらべ③		3かん字の書き方 ・点画の名前② ○生活に広げよう「れんらく ちょうを書こう」①	3かん字の書き方 ・ひつじゅんのきまり②	3かん字の書き方 ・画の長さ③ ・「おれ」のむきと「はらい」のむき③ ○せいかつにひろげよう「かんさつしたことを書こう」①		3かん字の書き方 ・画のつき方と交わり方③ ・文字の形② ○文字のいずみ「書初めをしよう」			3かん字の書き方 ・文字の中心③ ・画のむきと画と画の間③	○学びに生かそう「2年のま とめ」② ○学びを生かそう「ありが と」をつたえよう①	
音楽	1音楽でみんなとつながろう④ 2はくのまとまりをかんにしよう⑥		3ドレミであそぼう 4せいかつの中にある音をたのしもう⑩ ○ゆとり④		○虫のこえ② 5. リズムをかきかえて楽しもう⑧ 6. くりかえし見つけよう⑥		7. 色々ながつき音をさがそう⑥ 8. ようすをおもいうかべよう①		9日本のうたでつながろう④ 10. みんなであわせて楽しもう⑩ ○うたいつなごう日本の うた、 ○みんなで楽しく③			
体育	ゆうぐ、てつぼうあそび ⑥ かけっこ②	リレー④ おにごっこ	スポーツテスト 水遊び ← →		虫の国へあそびにいこう ④ かけっこリレー⑥	障害走⑤ シュートゲーム⑤	跳び箱あそび④ マット・平均台あそび④	ラインサッカー⑥ なわとび②	ラインサッカー⑥ なわとび②	マット遊び④ なわとび②		
学校行事等(児童会)	着任式、始業式 入学式 1年生を迎える会	遠足	プール開き	大そうじ 終業式	始業式 運動会 運動会練習		学習発表会	大そうじ 終業式 人権集会	始業式		卒業式 大そうじ 修了式・離任式 6年生を送る会	

学校図書館「どのように学ぶか」年間指導計画 3年

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
育てたい子ども像		学校図書館の使い方を知り、進んで学習に取り組む子ども										
図書館の利用指導		国 図書館へ行く	国 国語辞典の使い方				国 パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」					
1. 課題設定「みつける」		学 夢シートに自分のことを書いてみよう				学 2学期のめあてをたてよう				学 3学期のめあてをたてよう		
2 情報の収集「あつめる」	(1) フィールドワーク		総 大豆のパワーはすごい					総 大豆のパワーはすごい				
	(2) ライブラリーワーク		国 文章を読んで感そうをつたえ合おう「自然のかかし絵」	総 大豆のパワーはすごい 理 トンボやバッタを育てよう		理 こん虫を調べよう			社 暮らしを守る「火事から暮らしを守る」	総 大豆のパワーはすごい		
	(3) ラボラトリーワーク											
	(4) 情報の取り出し				総 大豆のパワーはすごいぞ！！	国 パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」	国 外国のことをしょうかいしよう		社 暮らしを守る「火事から暮らしを守る」		総 大豆のパワーはすごいぞ！！	
3 「ならべてくまらべてかん がえる」 整理・分析	(1) 言語					総 大豆のパワーはすごい 社 はたらく人とわたしたちの暮らし「店で働く人」	国 外国のことをしょうかいしよう		社 暮らしを守る「火事から暮らしを守る」			
	(2) 数量											
4 「まとめる・つたえる」 まとめる・表現	(1) 発信・提案（口語）						国 外国のことをしょうかいしよう				総 大豆のパワーはすごいぞ！！	
	(2) 発信・提案（文章）					社 はたらく人とわたしたちの暮らし「店で働く人」			社 暮らしを守る「火事から暮らしを守る」			
5 振り返り・評価「ふりかえる」					学 学期の振り返りをしよう				学 学期の振り返りをしよう			学 1年間の振り返りをしよう

