

しらすぎ学級 年	単 元 名	ようこそ、しらすぎ秋祭りへ
(教科) 自立活動		

1. 単元の目標

- お客さんのために、丁寧に準備をすることができる。
- 友だちが困っていたら、声をかけたり手伝ったりすることができる。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

- 1年生や他の特別支援学級の児童でも、簡単にできるようなゲーム、準備が簡単、身近な材料など、ポイントとなることからゲーム内容を選ぼうとしている。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
<p>○本時の学習を伝える。 秋祭りで開くゲームを選ぼう</p> <p>○選ぶ時のポイントを聞く。</p> <p>① 1年生や他の特別支援学級の児童でも簡単にできる。 ② 準備が簡単に済む。 ③ 身近な材料で作ることができる。</p> <p>○本を読んで、ポイントに合うページに付箋を貼っていく。 ・5人で本をまわしていく。</p>	<p>・ゲームができるような工作が掲載されている本を準備してもらおう。</p> <p>・材料や作り方を見て、ポイントに合っているかを考える。</p> <p>・友だちがどんなページに貼っているのかを見ながら、自分でも考えてみる。</p>

4. 考察（成果や課題等）

- ・実際の活動で秋祭りの参加者が喜んでくれる姿を見ることで、やりがいを感じる事ができた。
- ・さらに喜んでもらえる作品を作ろうと、図書館に行って別の関連本を探す姿も見ることができた。