

5 年	単 元 名	不安やなやみなどへの対処
(教科)体育		

1. 単元の目標

○自分自身を振り返りながら不安や悩みに対処する様々な方法を考えたり、自分の不安や悩みに合った適切な対処の方法を見つけたりすることができる。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

○自分の不安や悩みに対処する方法を、学校図書館の資料を活用して調べる。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
<p>1 絵を見ながら、日頃の生活を振り返る。</p> <p>2 小学4年生ごろの人はどのような悩みを抱えているか、グラフを見ながら考える。 <男子> 勉強、健康、性格 <女子> 勉強、友達、性格</p> <p>3 不安や悩みなどに対処するにはどんな方法があるか、考える。 ・音楽を聴く ・スポーツで汗を流す ・深呼吸をする ・寝る ・相談する</p> <p>4 今後、自分でできる対処方法を考え、ワークシートに記入し、発表する。</p>	<p>☆学校図書館の資料を活用し、自分が行っているもの以外の対処の方法を調べる。</p>

4. 考察（成果や課題等）

・図書館にある関連本で調べることで、様々なストレス解消法があることや、イライラした時にどのような対処法があるかなどを学ぶことができた。

・学級に関連本を置いておくことで、スキ間の時間に読むことができた。