

ひまわり学級	単 元 名	ひまわりランドをひらこう
(教科)生活単元学習		

### 1. 単元の目標

秋見つけを通して、秋の特徴に気付き、秋の自然を使った遊びを友達と一緒に考えることができる。

### 2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

- ・並行読書により、秋の季節に興味をもつ。
- ・秋見つけを通して、不思議に思ったことや秋の実のおもちゃを図書館の本で調べて情報カードにまとめる。

### 3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の本の読み聞かせ</li> <li>・秋見つけを通して、不思議に思ったことや秋の実のおもちゃを図書館の本で調べる。</li> <li>・資料を教師と一緒に読み、大事なところに線を引き情報カードを書く。(情報カード・おもちゃカード)</li> <li>・調べたことをもとに、秋の実のおもちゃを作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の本を集めてもらう。</li> <li>・教室に秋の本を置いておく。並行読書により、秋の季節への興味を高める。</li> </ul>

### 4. 考察（成果や課題等）

- 事前に秋の本を集めてもらい、並行読書ができてよかった。
- 秋の実のおもちゃを作る際に、本の内容や写真がとても参考になった。
- たくさんの情報の中から、資料を抜粋しておくことで、児童が情報カードをまとめる手立てとなった。