

4 年	単 元 名	江津の新しい産業について学ぼう
（教科）総合的な学 習の時間		

1. 単元の目標

・江津市のコケ栽培について調べたり、栽培したりする活動を通して、江津の新しい産業を身近に感じるとともに、生産者や市が一体となって取り組みを進めていることを知り、それらの魅力を発信する。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

・江津市のコケ栽培に関する資料を用意し、児童が自分のテーマに合った資料を集められるようにする。
・集めた資料から読み取れる情報をカードに記入し、必要な情報を簡潔に整理できるようにする。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
○江津市のコケ栽培や、コケの魅力に関する情報を集める。	・資料や書籍を提供してもらう。 ・WEB検索リストを作成してもらう。
○資料から情報を取り出して情報カードにまとめる。	・授業中のアドバイスをしてもらう。
○江津のコケをPRするための、ポスターの作り方を調べる。	・資料や書籍を提供してもらう。
○作成したポスターを掲示し、振り返りをする。	・振り返り（自己評価、他己評価）をし、来年度以降の資料収集をってもらう。

4. 考察（成果や課題等）

○各グループが、PRポスターで伝えたい内容を話し合い、理由をつけて発表することができてよかった。
○ポスターの作り方が分かりやすく提示され、児童が活動に取り組みやすかった。
○担当者の方のお話を聞き、直接ポスター作成の提案をしていただいたことで、意欲的に活動に取り組むことができた。
●PRポスターで伝えたいことを話し合い、発表したが、それに対して他の児童が思ったことやアドバイスをすることができればよかった。
●まとめ方について、新聞、ポスター、パンフ・・・等あるが、何が適しているのか、経験していれば選択することができる。系統的な指導が必要。
●PRポスターを作るという活動ありきではなく、何のためにPRするのか、子どもたちによく考えさせて活動に取り組むことが大事。（江津市のコケに関する資料が少ないから、より多くの人に知ってもらおう。など）
●本時では、自分たちがPRしたいものは何なのか考えさせることが大事であって、ポスター作りのコツ等については、まとめ方なので、次時以降の内容だったのではないか。