

ふたば学級(知的)	題材名	にこにこマルシェをしよう!
生活単元学習		

1. 目標

- ・自分の役割がわかり、見通しをもって活動する
- ・お客さんがにこにこ笑顔になるようなマルシェはどんな工夫が必要か考え、工夫する
- ・自分たちの思いや考えを伝え合い、友達と楽しんで活動する

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

- ・お客さんが笑顔になり、そして自分たちが作れるメニューを学校図書館の本から選ぶ。

3. 授業での活用場面(7/16)

学習活動	学校図書館の関わり
1 本時の学習の流れについて確認する 2 めあてを確認する	・学校司書に相談し、できあがりのイメージや作り方がわかりやすいお菓子の本などを準備する
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> お客さんが「にっこにこっ」になる商品のレシピを調べよう </div>	
3 学校図書館の本からレシピを調べ 自分が作るとよいと思うメニューを決める 4 調べたことを友達に伝えよう 5 ふりかえり	・子どもたちが見つけたページに付箋をはっておく ・調べた情報が取り出しやすいようにワークシートを用意しておく ・見つけた本のページを拡大し、全体でわかりあう

4. 考察（成果や課題等）

子どもたちはお菓子などをつくる経験が浅く、これまでのマルシェでつくったメニュー以外のものを思いついたり、作ったりすることは難しい。今回の学習をとおして、学校図書館にある本の中に、わくわくするお菓子があることやその作り方を知り、子どもたちの知識が広がった。そして、学習以外でも学校図書館へ行き、関連する本を借りる子どもが増えた。