

6年 情報活用型プロジェクト学習 単元デザインシート

ア.学年・教科：6年 社会科		イ.単元名：江戸幕府と政治の安定	
ウ.プロジェクトのミッション（児童・生徒がめざすこと・目的意識） 「江戸幕府はなぜ江津本町を直轄地（天領）にしたのかを調べ、この町の価値を町の人に発表しよう。」		エ.期待する成果物（どんな内容をどんな表現手段で？） 江の川で運ばれていたもの、北前船で交易されていたもの、江津周辺の特産品、江津本町の町の様子について、プレゼンテーションソフト（PowerPoint）でまとめる。	
オ. 収集（講話を聴く、資料をさがす）		カ. 編集（必要な情報の抽出、論理的にストーリー化）	
<p>① 専門家の講話を聴く</p> <p>② パンフレット、Web</p> <p>③ 教委文化財担当、住民</p> <p>④ 地政学、産業、街並</p> <p>⑤ 江津本町、天領、北前船、江の川など</p> <p>⑥ 史実、伝承</p>		<p>⑦ 情報の抽出</p> <p>⑧ 資料の選択</p> <p>⑨ 信頼性</p> <p>⑩ 発表の流れ</p>	
ク. 情報活用能力（○この単元で育成したい □この単元で発揮してほしい→カード裏面を参考にスライド5の体系表から選び、単元にあわせて具体化）			
<input type="checkbox"/> 図書やWebやメールを使って必要な情報を集める <input type="checkbox"/> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿		<input type="checkbox"/> 情報を裏付けに、自分が言いたいことを構成（ストーリー化）すること <input type="checkbox"/> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	
ケ. 授業展開・教師の手立て（スライド6の指導方略表を参考に作成。対応する手だては番号を記載）			
② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿		24 発表内容の検討 ⑩ 課題解決の方向性から使用する資料を抽出 ⑫ 集めた情報の取捨選択 26 スライド構成の検討	
() 時間		() 時間	

学習活動カード（表面）こちらを並べて使います。

