

5 年	単 元 名	人のたんじょう
(教科)理科		

### 1. 単元の目標

人の発生や成長を調べる活動を通して、それらについての理解を図り、調査などに関する技能を身につけるとともに、生命を尊重する態度、主体的に問題解決しようとする態度を育成する。

### 2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

- ・人の胎内での成長について疑問をもち、図書資料やインターネットを活用して調べる。
- ・調査してわかったことを紙プレゼンにまとめ、グループ内で発表したり質疑応答をしたりする。

### 3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
<p>○人の胎内での成長についての情報を、図書資料やインターネットを利用して集める。</p> <p>○解ったことを情報カードにまとめる。</p> <p>○紙プレゼンにまとめる。</p>	<p>○図書資料を集める。</p> <p>○リンク集を作る。</p> <p>○プレゼンの構成について説明する。</p>

### 4. 考察（成果や課題等）

- 同じ課題について調べる者同士でグループをつくって調査をしたので、グループの中で良い情報を見つけた時には教え合い、資料の内容が解らないときにはみんなで相談する姿が見られたので、一人で調べるより情報の質・量ともに豊富になった。
- プレゼンにまとめるときも、グループ内で、伝える内容についてアドバイスをしあったり書きぶりを確認し合ったりして、短い時間でまとめることができた。
- リンク集は、URL を QR コードにしたものをプリントに印刷して配布した。タブレットで読み取ってすぐにサイトを開くことができるので児童からも好評だった。