

1年 情報活用型プロジェクト学習 単元デザインシート

ア. 学年・教科：生活科	イ. 単元名：げんきにそだて わたしのあさがお
ウ. プロジェクトのミッション（児童・生徒がめざすこと・目的意識） おうちのひとにプレゼントして よろこんでもらおう	エ. 期待する成果物（どんな内容をどんな表現手段で？） あさがおのリースを作る

オ. 収集（家族に喜んでもらえるリースを作ろう）			カ. 編集（ アイデアを整理して、リースを作ろう ）			キ. 発信（ リースをプレゼントしよう ）		
 <p><b>a. 課題づくり</b></p> <p>何をきっかけに？ どんな課題を？</p> <p>夏休みの振り返り 思い出を残そう</p>	 <p><b>e. インタビュー</b></p> <p>誰に聞く？ 何を聞く？</p> <p>家の人 どんなリースが好きか</p>	 <p><b>c. ウェブ</b></p> <p>どんなサイト？ 検索キーワード？</p> <p>リースの画像 リース</p>	 <p><b>j. 集約</b></p> <p>どんな情報？ どんな視点で？</p> <p>家の人の意見 叶えたい希望を選ぶ</p>	 <p><b>n. 創造</b></p> <p>何をきっかけに？ どんなアイデア？</p> <p>ウェブの画像を探す 自分が取り入れたいアイデア</p>	 <p><b>u. 工作・プログラム</b></p> <p>どんなもの？ 何を工夫する？</p> <p>カード 強度(他の種物も活用)</p>	 <p><b>w. 発表・イベント</b></p> <p>誰を相手に？ どんな場所？</p> <p>家族、学校のみんな 学習発表会</p>	 <p><b>y. 対話</b></p> <p>どんなやりとり？ どんな感想？</p> <p>いつもありがとう 手紙</p>	 <p><b>z. ふりかえり</b></p> <p>何を振り返に？ 何にきづく？</p> <p>家の人の感想 支え合う喜び</p>

ク. 情報活用能力（○この単元で育成したい □この単元で発揮してほしい→カード裏面を参考にスライド5の体系表から選び、単元にあわせて具体化）		
<input type="checkbox"/> 質問したり、メモを取ったりする <input type="checkbox"/> ウェブ検索、情報保存	<input type="checkbox"/> 必要な事柄を選ぶ <input type="checkbox"/> 作り方の手順、道具の使い方	<input type="checkbox"/> 自分の思いを家族に伝える <input type="checkbox"/> 思いを整理して手紙を書く

ケ. 授業展開・教師の手立て（スライド6の指導方略表を参考に作成。対応する手だては番号を記載）

①ミッションへの共感 ②課題の設定 ⑬ウェブでの検索 ・リース作りに必要な材料や道具、大まかな作り方を知る。（動画の活用） ・飾りのアイデアを集める。 (3) 時間	⑩手段を選択する機会 ⑫アイデアや解決策の創出 ⑯思考・表現を支える技能の指導 ・飾りを決める。（ワークシート） ・リースを作る。 (6) 時間	⑯ほんものの評価（リアルな発信相手の設定） ⑳伝わった・つたわらなかったことの確認（成果物の再点検） ㉑単元全体の振り返り（学んだ内容、学び方、自身の変容） (1) 時間
---	---	--

学習活動カード（表面）こちらを並べて使います。

