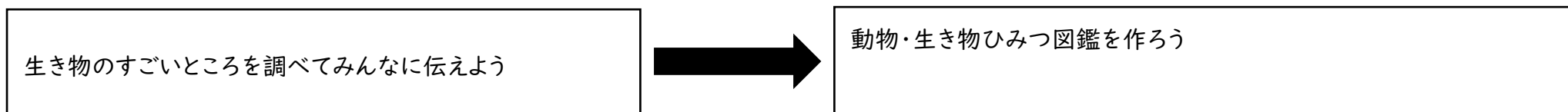


課題を解決したくなる単元づくり

1. 単元名 動物のひみつを見つけよう。ビーバーの大冒険
2. 単元の目標 動物について書かれた本や文章などを読み、文章の中の重要な語や文を考えて選び出し、分かったことなどを紹介することができるようにする。



プロセス	課題設定	情報収集	整理分析	まとめ・表現	評価
プロセスの内容	調べたい生き物を決める	調べたい生き物についての情報を集める。	紹介する動物や生き物のひみつを選ぶ。	ひみつ図鑑にまとめる。	図鑑を友達と交換し、感想を伝え合う。
育てたい情報活用能力	これまでの経験や図鑑・本を見て調べたい生き物を決める	図鑑や本で調べる。 調べたことを情報カードにまとめる。	情報を比較・分類して伝えたいことを明確にする。	・始め、中、終わりの構成を考える。	学習の過程と結果を評価する
学習活動・教師の手立て	・並行読書ができるよう、動物や生き物図鑑や本を置いておく。 ・教材文を使って図鑑を作成することで活動の見通しを持たせる。	・図書資料から、調べたいことについて書かれてある情報を情報カードに書く。 ・図鑑の使い方(目次・索引)を学習する。	動物や生き物のすごさが伝わる情報が選べるようにする。	・一つ目、二つ目、、等分かりやすい文章にするために必要な言葉や書き方について考える。	感想を書いてもらい、それを読み自己評価する。