

5 年	<b>単 元 名</b>	環境問題について報告しよう
(教科)国語科		

### 1. 単元の目標

- ・集めた資料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にする。(知識及び技能)
- ・環境問題について集めた資料から引用したり図表やグラフなどを用いたりして自分の考えが伝わるように工夫して書くことができる。(思考力, 判断力, 表現力等)
- ・文章全体の構成や展開が明確になっているなど, 文章に対する感想や意見を伝え合おうとする。(学びに向かう力, 人間性等)

### 2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

- ・環境問題に関する分かりやすい図表やグラフなどが載っている本を用意して、児童が自分のテーマに沿った資料を集められるようにする。
- ・集めた資料から読み取れる情報をカードに記入し、必要な情報を簡潔に整理できるようにする。

### 3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
○環境問題に関する情報を集める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 環境問題に関する資料を提供してもらう。</li> <li>・ インターネットのリンク先を提示してもらう。</li> </ul>
○資料の中の文章の引用の方法などを知る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パワーポイントを使って、資料の活用の仕方を説明してもらう。</li> </ul>
○資料から情報を取り出して情報カードにまとめる。	
○書いた文章を読み合い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業中のアドバイスをしてもらう。</li> <li>・ ブックリストを作成してもらう。</li> </ul>

### 4. 考察（成果や課題等）

- たくさんの資料から
- テーマによっては図書資料が少なく、インターネットからの情報を抜き出した。インターネットの情報は大人向けのものが多く、言葉の意味が分からず抜き出している児童もいた。