

4年	<b>単 元 名</b>	四角形の特徴を調べよう（垂直・平行と四角形）
算数		

### 1. 単元の目標

直線の位置関係や四角形の構成について理解し、図形についての見方や感覚を豊かにするとともに、数学的表現を適切に活用して図形の構成について考える力を養い、図形の性質を考察した過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。

### 2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

学校の周りの地図を利用し、垂直や平行の関係にある直線が日常生活にあることに気付くとともに、直線と直線の交わりに関心をもつようにする。

### 3. 授業での活用場面（1／13）

学習活動	学校図書館の関わり
1 学校の周りの2つの地図を見せる 道路（直線と直線）の交わりについて着目する  2 めあてを決める	・学校のまわりの写真（2つ）を提示する。 （1つは曲道の多い町、1つは直線道路が多い町） 自分たちの学校の周りの写真や地図を扱うことで 興味・関心がもてるようにする ・さらに直線と直線に着目するよう、同じ場所の絵地図 を提示する。
<b>直線と直線のひみつをみつけよう！</b>	
3 垂直について知る  4 垂直な関係になっている直線と直線を 色でぬる（2色使って）  5 ふりかえり	・子どもたちの見つけたこと（垂直な直線と直線）が書 き込めるようにワークシートを用意する

### 4. 考察（成果や課題等）

・学校図書館にある地図を用いた学習を計画した。子どもたちの身近な地域の地図を扱うことで、直線や垂直な関係について関心がもて、子どもたちは自分が見つけた垂直になっている直線と直線を、熱心にワークシートに書き込んでいた。学習後、地図以外の身近な場所から垂直な関係の直線を見つける姿があった。