

5年 情報活用型プロジェクト学習 単元デザインシート

ア. 学年・教科：5年生・社会科	イ, 単元名：自動車をつくる工業
ウ. プロジェクトのミッション（児童・生徒がめざすこと・目的意識） 未来の車を考えて、車会社の人に提案しよう。	エ. 期待する成果物（どんな内容をどんな表現手段で？） 車会社の方にプレゼンテーション（パワーポイント）する。

オ. 収集（どんな車が必要とされるのか調べよう）	カ. 編集（ ）	キ. 発信（自動車会社の人にプレゼンテーションをしよう）
<p>a. 課題づくり 何をきっかけに？ どんな課題を？</p> <p>e. インタビュー 誰に聞く？ 何を聞く？</p> <p>b. 図書 どんな車？ 検索キーワード？</p> <p>自動車工場の人の話を聞く 未来の車を考える</p> <p>おうちの人の意見 どのような車が良いか</p> <p>各自動車会社の取り組み 車の機能</p>	<p>j. 集約 どんな情報？ どんな観点で？</p> <p>k. 比較 どんな情報？ どんな観点で？</p> <p>l. 関連づけ 何の関係？</p> <p>各自動車会社の取り組み 自分たちのグループの考えと会い取り組み</p> <p>各自動車会社の取り組み ほかの会社と比べる</p> <p>自動車の機能 パワーポイントを作る</p>	<p>s. プレゼンテーション 何を伝える？ 何を工夫する？</p> <p>w. 発表・イベント 誰を相手に？ どんな場所？</p> <p>z. ふりかえり 何を振り返に？ 何に気づく？</p> <p>自分たちの考えた車の良さ 話し方</p> <p>自動車会社の方 プレゼンテーション</p> <p>自動車会社の方の話、調べた資料 これから日本の工業の発展のために大切なこと</p>

ク. 情報活用能力（○この単元で育成したい □この単元で発揮してほしい→カード裏面に参考にスライド5の体系表から選び、単元にあわせて具体化）	<input type="checkbox"/> この単元で育成したい <input type="checkbox"/> この単元で発揮してほしい→カード裏面に参考にスライド5の体系表から選び、単元にあわせて具体化
<input type="checkbox"/> おうちのの人に車選びの時に気にしていることについてインタビューをする <input type="checkbox"/> 複数の資料から必要な情報を取り出す	<input type="checkbox"/> 必要な情報を取捨選択する <input type="checkbox"/> 複数の資料から共通・相違点に着目して整理する
<input type="checkbox"/> 聞き手に伝わりやすいパワーポイントの工夫 <input type="checkbox"/> 発表の仕方・資料の提示の仕方	

ケ. 授業展開・教師の手立て（スライド6の指導方略表を参考に作成。対応する手だては番号を記載）

①自動車工場の方から依頼を受ける ④おうちの人への質問内容 ⑩各社のパンフレット・web ⑪各社のホームページ ⑦作りたい車のテーマごとに分ける () 時間	⑩たくさんの資料の中から必要な情報（車の機能）を取捨選択 ⑬各班のプレゼンを相互評価 () 時間	⑮伝わりやすい発表の仕方の工夫 ⑯自動車会社の方に発表 ⑰コメントからの自己評価 ⑭これからの車はどう発展していく？ () 時間
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

学習活動カード（表面）こちらを並べて使います。

