

6年	単 元 名	1年生におすすめの絵本の読み語りをしよう
(教科)学級活動		

1. 単元の目標

1年生に読書の楽しさを伝えるために、絵本を選書したり読み語りをしたりする活動を通して、読書活動の奥深さや喜びを知ることができる。

2. 学校図書館活用のポイント※目標との関連も踏まえて

学校図書館にある本の中から、1年生が興味を持ってくれそうな本を選び、表現方法(感情の込め方や間のとおり方など)を意識して、読み語りをすることができる。

3. 授業での活用場面

学習活動	学校図書館の関わり
1. 学校図書館に行き、1年生が興味を持ってくれそうな本を選ぶ。(本時まで)	○1年生の実態を把握している学校司書に、1年生が興味を持ちそうな本についてのアドバイスをもらう。
2. 読み語り会を開き、1年生に読み語りをする。	○1年生の反応を確かめながら読み語りをするように心がけ、次からの図書館での選書に生かすことができるようにする。
3. 読み語りをしての振り返りをする。	○今回の活動を通して学んだことを生かし、ふだんから他学年の読書傾向に関心を持つことや、低学年向きを思っていた絵本などにも魅力的な作品があり、自分自身も読み広げていくことに気付く。
4. 朝の活動の時間に順番に読み語りに行く上でのポイントを確認し合う。	○複数で図書館に選書にいき、確認したポイントを生かすことができるようにする。

4. 考察（成果や課題等）

- ・1年生が興味をもってくれそうな本を選書したり、実際に読み語りの時に1年生が真剣に聞いてくれている姿を見たりすることを通して、本を通して他者と関わり合うことの喜びややりがいを感じることができた。
- ・この活動を機会に1年生と6年生との距離がさらに近くなり、1年生が6年生教室に頻繁に遊びに来てくれるようになった。
- ・1学期初め(4・5月)中心の活動となった。年間を通じた継続的な活動になるとさらによい。