

R 5 年 度 松 江 二 中 学 校 図 書 館 活 用 年 間 指 導 計 画 【 1 年 】

月	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	技家	保体	英語	道徳	学活	総合	特支	図書委員会	月
4	図書館オリエンテーション【A】 さまざまな辞典の使い方を知る【辞書を引く、E】	世界の姿【統計資料の利用・E】		生物の観察と分類の仕方【情報の整理・分析・J】									図書館オリエンテーション	1年生への読み聞かせ	4
5	ダイコンは大きな根？【段落の役割に着目する・I】	人々の生活と環境【図表、絵、写真の利用・F】		生物の観察と分類の仕方【まとめ・K】									学級文庫設置	朝の貸し出し（昇降口にて）	5
6	ちょっと立ち止まって【絵、写真の利用・F】 漢和辞典の使い方を知ろう【辞書を引く、E】			身のまわりの物質とその性質【調査・D】		文字のデザイン（レタリング） 【F図表、絵、写真の利用】						班別自主研修コース決め【情報の収集・C】	自分の興味調べ①	ビブリオバトル	6
7	読書感想文指導・おすめの本紹介【発表、交流・L】	中国にならった国家づくり【図表の利用・F】		身のまわりの物質とその性質【調査・D】									自分の興味調べ②	図書新聞作成	7
8															8
9	大人になれなかった弟たちに……【絵、写真の利用・F】			水溶液の性質【調査・D】			技：旬の作物調べ【C情報の収集】					班別自主研修まとめ【まとめ・K】	自分の住む町調べ		9
10	竹取物語【絵、写真の利用・F】			物質の姿と状態変化【まとめ・K】									学級文庫設置②	図書紹介ポップ作成	10
11	言葉をもつ鳥、シジュウカラ【図表を読み取る・F】			音の世界【調査・D】				心身の機能の発達と心の健康 【C情報の収集】				インタビュー【調査・D】	自分の興味調べ③	図書委員会セレクト本	11
12	方言と共通語【情報の収集・C】			力の世界【まとめ・K】								インタビューまとめ【まとめ・K】			12
1	「不便」の価値を見つめなおす【情報を引用してまとめる・K】			大地の変化【図表、絵、写真の利用・F】	日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう{【雅楽の歴史、楽器について資料の利用F】					人権について【F/M】	教員による人権関係の絵本の読み聞かせ	成果発表【発表・L】	絵本の読み聞かせ 人権について		1
2	少年の日の思い出【絵、写真の利用・F】	人々の結び付きが強まる社会【情報の収集・C】	データの活用【C・J・K】	動き続ける大地【図鑑、辞典、事典、統計資料、参考図書の利用・			家庭：伝統食について【C情報の収集】			国際社会の中で【F】		職業調べ【情報の収集・C】	学級文庫設置③		2
3	1年間の学びを振り返ろう【グループ・ディスカッションをする・L】		データの活用【C・J・K】	地層から読み取る大地の変化【情報の整理・分析・J】			家庭：伝統食について【C情報の収集】		Our Project 3 私が選んだ1枚【発表・交流L】			職業調べ【情報の収集・C】			3

R5年度 松江二中学校図書館活用年間指導計画【2年】

[illegible]

R5 年度 松江二中学校図書館活用年間指導計画【 3 年 】

[illegible]