H21年度 宍道小 読書活動指導計画

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
新学習指導要領 「読むこと」の中から		楽しんで読書を しようと	する態度を育てる。	幅広く読書をしようとす	る態度を育てる。	読書を通して、考えを広	げたり深めたりしようと
		楽しんだり知識を得たりするために、本や文章		目的に応じていろいろな本や文章を選んで		する態度を育てる。目的に応じて、複数の本や	
読書に関わる目標		を選んで読むこと。		読むyこと。		文章などを選んで比べて読むこと。	
			4月 ふきのとう	4月 きつつきの商売	4月 三つのお願い	4月 新しい友達	4月 カレーライス
主な読書関連単元名		7月 おむすびころりん 9月 大きなかぶ	7月 スイミー	7月 三年とうげ ・本は友だち (本の帯を作ろう)	7月 白いぼうし ・本は友達 (おすすめの本カード集)		7月 森へ ・本は友達 (読書発表会をしよう)
			10月 お手紙	10月 ちいちゃんの	10月 一つの花	10月 わらぐつの中の神様	10月 やまなし
			11月お話がいっぱい	かげおくり			
		11月 ずーっと、ずっと、 だいすきだよ :	;				3月 海の命
		:	3月 スーホの白い馬	3月 モチモチの木	3月 ごんぎつね	3月 大造じいさんとガン	今、君たちに伝えたいこと
		・この本おすすめします	・本のしょうかいをしよう				生きる(詩)
		アニマシオン・ブックトーク ブックトーク					
	国	おはなし会(ストーリーテリング) 学期に1回 年間3回					
国語		「宍道小 おすすめの本」と読書記録(本は友だちカード)					
		心にのこる1冊 (2月に実施) 					
朝読書等		担任による読み聞かせ		•			
における	学						
	,	四亩版利用银					
読書活動	活						
	朝読						——
	書	朝読書(全校・毎火曜・木曜日) ————————————————————————————————————					
	その						
	他	おはなし広場(月1回程度	(1)				