

## しまね学校図書館活用コンクール 応募票

|         |                |
|---------|----------------|
| 学 校 名   | 益田市立高津小学校      |
| 学 校 長 名 | 中村 賢一          |
| 記載責任者名  | 塩田 章子          |
| 連絡先電話番号 | (0856) 22-0733 |

|                               |                                        |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |
|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----|
| (○)<br>読書活動                   | 1 取組の概要                                |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |
|                               | 2 読書活動の資料・作品・写真等                       |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |
|                               |                                        | 活動等の名称                                                                                                    | 添付資料・作品等                                                                                                  | 添付数     | 活動中の写真の有無 |     |
|                               | 1                                      | 本のあじみ会                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童活動中の写真（デジカメで撮影）</li> <li>・結果発表用のポスター写真<br/>（デジカメで撮影）</li> </ul> | 1<br>1  | (有) ・ 無   |     |
|                               | 2                                      | みっけ！<br>絵本をさがせ                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミッケカードコピー</li> <li>・児童活動中の写真（デジカメで撮影）</li> </ul>                  | 1<br>1  | (有) ・ 無   |     |
| 3                             | キャラクター<br>募集                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書委員会作成プリントコピー</li> <li>・しおりコピー</li> <li>・図書だよりコピー</li> </ul>     | 2<br>1<br>1                                                                                               | 有 ・ (無) |           |     |
| 4                             | 図書館<br>ギャラリー                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ギャラリー展示の写真（デジカメで撮影）</li> <li>・校報コピー</li> <li>・図書だよりコピー</li> </ul> | 2<br>1<br>1                                                                                               | (有) ・ 無 |           |     |
| ( )<br>学校図書館<br>を活用した<br>授業実践 | 1 取組の概要                                |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |
|                               | 2 学校図書館活用教育年間計画 ※どちらかに○をつけてください。 有 ・ 無 |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |
|                               | 3 学校図書館を活用した授業実践の資料                    |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |
|                               |                                        | 単元名・資料名                                                                                                   | 学年                                                                                                        | 教科      | 添付資料等     | 添付数 |
|                               | 1                                      |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |
| 2                             |                                        |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |
| 3                             |                                        |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |
| 4                             |                                        |                                                                                                           |                                                                                                           |         |           |     |

※ 読書活動または学校項図書館を活用した授業実践のうち、いずれか一つに○をつけてください。

## しまね学校図書館活用コンクール 取組の概要

学校名 益田市立高津小学校

1 応募部門 ※ 応募する部門に○を付けてください。

(○) 読書活動部門

( ) 学校図書館を活用した授業部門

2 実践のねらい

「本はともだち」をテーマとして、児童にとって「使いやすい図書館」「親しみやすい図書館」「身近な図書館」をめざし、PTAや地域を巻き込み、全校体制で取り組む。

3 実践の概要（学校図書館とのかかわりがわかるように記すこと。）

平成22年度、本校では、島根県学校図書館パワーアップ事業の指定を受け、専門家のアドバイスを受けながら、配置されている学校司書、学校図書館司書教諭を中心に活動を展開している。

○3つの図書館を一体化した、使いやすい図書館づくり

○親しみやすい明るい図書館づくり

○身近な図書館づくり を重点として取り組んでいるところである。

### 読書活動1 本のあじみ会 ・ ・ 「おいしい本はどれ？」

(1) 活動のねらい 多くの本の中から、自分が読みたい本を選ぶことを通して、多くの本に触れる機会を設けるとともに読書の意欲を高める。

#### (2) 活動の概要

① 期間 平成22年6月15日（火）～6月17日（木） 中間休み・昼休み

② 場所 せんだん図書館

③ 担当 学校司書・学校図書館司書教諭 図書委員会児童

④ 実施方法

・地元の書店の協力を得て、巡回図書の中から担当者が50冊を選び、児童が選書できるように図書館に期間中設置しておく。

・投票用紙（低学年－青・中学年－黄・高学年－緑）に各自が選んだ書名を記入し、備え付けの袋に入れる。（1人3冊まで選書可）

・6月28日（月）投票結果を「おいしい本ベスト5」（低中高 計15冊）として発表し、購入をする。

・2学期に「読書の秋・食欲の秋-本のあじみ会で少し味わったおいしい本（おもしろい本）をしっかり食べて（読んで）心と頭をいっぱいにしよう」というテーマで貸出を開始する。

### 読書活動2 みつけ！絵本をさがせ ・ ・ 「高津小図書館の中にあるよ！」

(1) 活動のねらい 高津小学校の図書館にある「よい絵本」を児童が楽しみながら見つけ出す活動を通して、学校図書館を身近な場所として感じられるようにする。

#### (2) 活動の概要

① 期間 平成22年月10月27日（木）～11月19日（金）＜人気があり2学期間実施延長＞

② 場所 すずらん・せんだん図書館

③ 実施方法

・第25回選定「よい絵本」（全国学校図書館協議会選定）のポスターに掲載されている絵本を児童が探す。

・絵本をみつけた児童はカウンターで、みつけた児童の名前を紙に書き、絵本と一緒に展示するポスターにも、発見番号を記入する。

### 読書活動3 図書館キャラクター募集 ・ ・ 「高津小オリジナルをつくろう！」

(1) 活動のねらい キャラクターを作ることによって図書館の様子や図書館の活動を児童に広く知らせるとともに、図書委員児童の活動への意欲を高める。

#### (2) 活動の概要

① 期間 平成22年6月8日(火)～6月22日(火)

② 担当 図書委員会児童

③ 実施方法

- ・ 図書館と児童玄関に応募用紙を置き、記入後設置した応募箱へ入れる。
- ・ キャラクター募集結果を発表し、しおりに掲載するなど活用する。

### 読書活動4 図書館ギャラリー ・ ・ 「地域の達人はすばらしい！」

(1) 活動のねらい 地域の方の様々な作品等を展示することにより、児童の感性を高めるとともに、読書に対する興味・関心の幅を広げる。

#### (2) 活動の概要

① 実施期間 11月～月ごとに展示を開始

11月 秋のテーマの絵手紙 木の彫刻 日替わり彫刻

12月 流木のモビール 刺繍絵画

1月 新聞の切り抜きスクラップブック (保護者図書ボランティア作)

2月 手づくりおもちゃ

② 実施場所 図書館入口ギャラリー

③ 実施方法

- ・ 月ごとに、地域の方をお願いをして、作品を搬入し、展示する。
- ・ 作品の説明や作品に関係する図書のコーナーを同時に設置する。  
(絵手紙の場合—絵手紙の本を市立図書館から借りる。)

## 4 実践の成果

○読書活動1—約300人の児童が参加した。貸出開始から予約待ちの本が続出していた。自分たちの希望が図書購入によって叶えられることは、児童の気持ちを図書館に向けるには効果大であった。

○読書活動2—特に1年～3年の児童に人気があり、あまり図書館に来たことのない児童も友達に誘われて来館するなど、兄弟や友達と一緒に探す姿が多く見られた。探す中で本の表示に着目している児童もいた。現在、100冊中、72冊をみつかっており、よい絵本にふれるきっかけとなっている。

○読書活動3—キャラクターを描く中で、図書館には読み物の本だけでなく、多くの種類の本があることに気付いた児童もいた。図書館に興味がなかった児童には、図書館は楽しいところであるという認識の変化が見られた。手作りしおりをもらって非常に喜んでいた。

○読書活動4—作品に触れたり、作品をじっくり見たりしながら、絵手紙や手芸の本を開いたり、学校司書に話しかけたり、本を借りたりする児童がいた。五感を通して児童の興味・関心を広げることには有効である。また、地域の方や保護者の来館もあるなど多くの人とのつながりがうまれつつある。

3つに分散していた図書館を一体化し、整備された親しみやすい図書館に変化していく中で、上記のような読書活動を展開してきた結果、毎日多くの児童が図書館を訪れ、本に親しんでいる。多い時には100名近くの児童が来館し、年間貸出数も既に10000冊を超えてきている。