

第3学年 国語科学習指導案

平成23年12月2日(金) 4校時
 12月7日(水) 4校時
 担任 司書教諭 学校司書
 (T1) (T2) (T3)

1. 単元名 食べ物のひみつを教えます

2. 本時の学習

(1) 目標 本から必要な情報を読み取り、ワークシートにまとめることができる。

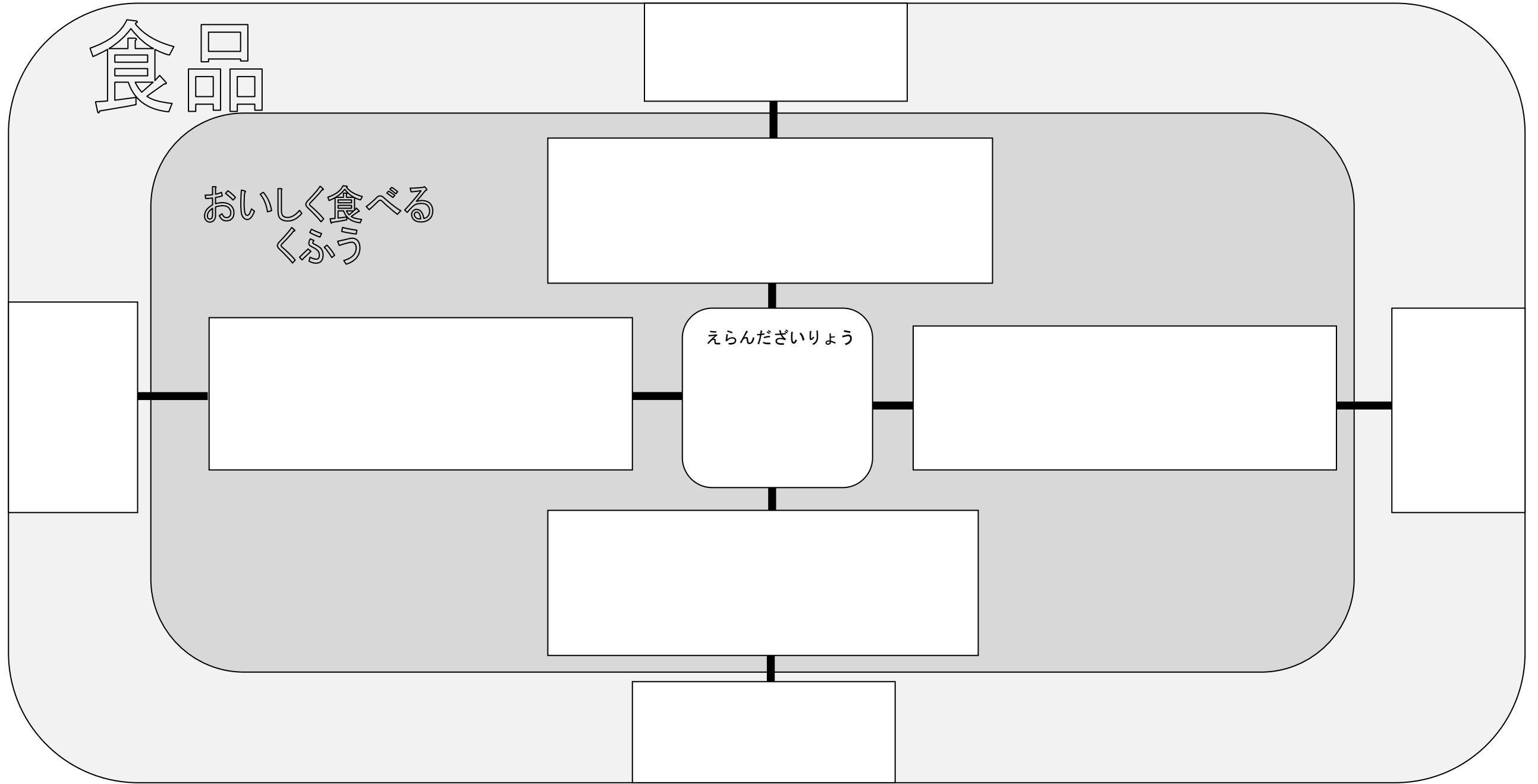
(2) 展開

	学習活動と予想される児童の発言	教師の支援 ・評価
つかむ 5分	<p>1. 課題を知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 資料から、自分の調べたいざいりょうについて、おいしく食べるくふうとできる食品を調べよう。 </div>	<p>T1 前時までの活動を振り返り、意欲を高める。</p> <p>※持ち物：大豆のワークシート 国語辞典 教師：実物投影機</p>
しらべる 35分	<p>2. 資料の読み取り方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(例)「卵」についてワークシートを記入してみよう。 ①資料から、必要な情報をよみとる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px 0;"> おいしく食べるくふう (加工の状態) ・ できる食品名 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px 0; display: inline-block;"> ※違う工夫を探そうにする。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ②ワークシートに書く。 <ul style="list-style-type: none"> ・なるべく短く書き写す。 ・早く完成し、おいしく食べる工夫についてもっと詳しく書きたければ、欄の外に補足として書いてもよい。 ・4つ終わった人は、新しく欄を作ってもよい。 ・終わった人は、まわりに挿絵を描いてもよい。 ③資料名を記入する。 <p>3. 資料を読んでワークシートを書く。</p>	<p>T2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「卵」を例題にし、活動の流れがわかるように、作ったワークシート(拡大版)と使った資料を具体的に示す。 ・資料のどこを見るかを、実物投影機で示す。 <p>T3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに、机に何冊か使う資料を用意しておく。 ・必要な情報がすぐに見つかるように、本に付箋を貼っておく。 <p>T1~T3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報を読み取れない児童には、一緒に探し、何の食品をみつけたかを聞いてワークシートを埋めさせる。
まとめ 5分	<p>4. 本時の学習を振り返り、次の学習への見通しを持つ。</p>	<p>T2 進んで学習していた児童や工夫して調べていた児童を紹介する。</p> <p>T1 次からは、作ったワークシートを利用して説明文を書くことを知らせる。</p>

国語プリント「食べ物はかせになろう」

名前 ()

今日のかだい
しりょうから、自分の調べたいざいりょうについて、
おいしく食べるくふうとできる食品を調べよう。



使ったしりょう