

しまね学校図書館活用コンクール 応募票

学 校 名	浜田市立原井小学校
学 校 長 名	澤田 出 印
記載責任者名	植田 さゆり
連絡先電話番号	(0855) 2 2 - 0 8 6 3

() 読書活動	1 取組の概要					
	2 読書活動の資料・作品・写真等					
		活動等の名称	添付資料・作品等	添付数	活動中の写真の有無	
	1				有 ・ 無	
	2				有 ・ 無	
(○) 学校図書館 を活用した 授業実践	1 取組の概要					
	2 学校図書館活用教育年間計画 ※どちらかに○をつけてください。 有 ・ 無					
	3 学校図書館を活用した授業実践の資料					
		単元名・資料名	学年	教科	添付資料等	添付数
	1	世界の民話を楽しもう「木かげでごろり」	3	国語	学習指導案 資料リスト ワークシート 活動の様子(写真)	4
2	調べる方法を知ろう	特別支援	国語	学習指導案 ワークシート	2	
3	のりもの図鑑をつくらう	1	国語	学習指導案 活動の様子(写真) ワークシート 資料リスト	4	
4	宮沢賢治	6	国語	資料リスト 児童の作品(コピー)	2	

※ 読書活動または学校図書館を活用した授業実践のうち、いずれか一つに○をつけてください。

しまね学校図書館活用コンクール 取組の概要

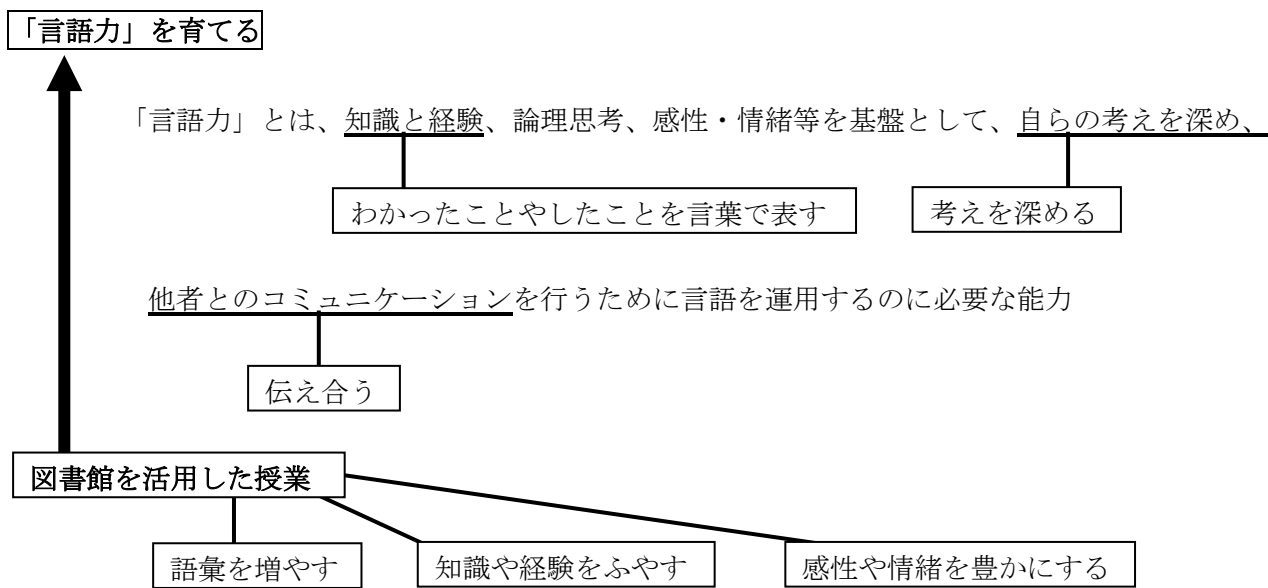
学校名 浜田市立原井小学校

1 応募部門 ※ 応募する部門に○を付けてください。

- () 読書活動部門
(○) 学校図書館を活用した授業部門

2 実践のねらい

学校図書館を活用することで児童の言語力を育てる



3 実践の概要（学校図書館とのかかわりがわかるように記すこと。）

(1) 授業での学校図書館の積極的な活用

- ① 読書活動を推進し、読書意欲を高める。（ブックトーク・アニメーションなど）
- ② 計画的な図書館利用指導を行い、情報活用能力を高める。
- ③ 司書教諭が週1時間、各学年に授業に入り支援する。
- ④ 学校司書と司書教諭との連携を密にする。

(2) 読書習慣作り

- ① 朝読書の充実（8：10～8：30）
 - ・ 自主読書
 - ・ 読み聞かせ
担任
担任以外（読書月間）
ボランティア（毎週木曜日）
- ② 委員会活動
 - ・ キャラクター募集
 - ・ 本の紹介（集会活動で）
 - ・ 紙芝居（昼休み）

③ その他

- ・ 読書ノートの活用
- ・ 読書貯金（偶数冊終了ごとにしおりプレゼント）
- ・ 読書ビンゴ（読書月間）・・・達成者に賞状（図書委員手作り）
- ・ 4～6年生教室に新聞を置く。
- ・ 朝の貸し出し開始（7：40～8：00）
 - 月曜日・・・低学年
 - 水曜日・・・中学年
 - 金曜日・・・高学年
- ・ 市立図書館や西部図書センターとの連携

(3) 魅力ある図書館作り

- ・ 職員・児童のアンケートによる計画的な図書の購入
- ・ 図書館の整備
 - 利用しやすい配置へ（学習センターと読書センターを分かりやすくわかる。）
 - 掲示の工夫（季節感を大事に 楽しめるもの）
- ・ 子ども小学生新聞購読

(4) 職員研修

- ・ 研究職員会
- ・ 研修職員会
 - 全国大会・県大会の報告発表会
 - DVD「学びを支え 心をはぐくむ しまねの学校図書館」を使って
 - 「百科事典の使い方」「アニメーション」の実技研修

4 実践の成果

- 学校司書と司書教諭が授業に入り担任をサポートしてきたので、子どもたちにきめ細やかな支援を行うことができた。
- 図書館利用指導を行うことにより、調べ方やまとめ方が分かり、意欲的に学習に取り組むようになった。
- 読書活動を推進したことで図書館の利用数が増えた。
- 朝の貸し出しを始めたことで不読者の数が減ってきた。