

第1学年2組 国語科学習指導案

東出雲町立揖屋小学校

1. 単元名 ちがいをかんがえてよう 「どうぶつの赤ちゃん」

2. ねらい

○動物についてのやさしい読み物や図鑑などに興味をもって読み、クイズを作ろうとしている。

(関心・意欲・態度)

◎ライオンとしまうまの赤ちゃんの特徴やその違いなどを考えながら大体の内容を読もうとしている。

(読む)

○クイズの答えが分かるように、必要な事柄を考えて書こうとしている。(書く)

○主語と述語の関係に注意しながら文章を読んだり書いたりする。(言語についての知識・理解・技能)

3. 単元指導計画 (全12時間)

段階	学習活動	図書館の支援
みつける 6時間	1.動物の赤ちゃんについて知っていることを発表し合う。ビデオを観る。動物の赤ちゃんクイズをして、クイズ大会についての見通しをもつ。 2.ライオンの赤ちゃんの生まれたばかりの様子をまとめる。 3.ライオンの赤ちゃんが大きくなっていく様子をまとめる。 4.しまうまの赤ちゃんの生まれたばかりの様子をまとめる。 5.しまうまの赤ちゃんが大きくなっていく様子をまとめる。 6.ライオンですかしまうまですかクイズをして、ライオンとしまうまの赤ちゃんの違いを発表する。	○動物について、1年生でも知りたいことを読み取ることができるような本を集めておく。 ○図書の時間、「動物の本を読もう」というテーマでいろいろな本を読むよう支援する。
つかむ 5時間	7.動物に関する本を読む。 8.自分の調べたい動物の赤ちゃんを決め、読み込む。 9.自分で選んだ動物の赤ちゃんについて調べる。 10.クイズを作る。(情報カード)〈本時〉 11.クイズを作る。(清書)	○情報の選び方をおさえる。 ○情報カードの書き方を知らせる。 ○個別の支援
つたえあ う 1時間	12.動物クイズ大会をする。活動を振り返り、学習のまとめをする。	○個別の支援

4. 本時の学習（つかむ）

○目標 （教科・図書館）

図書資料から選んだ情報を情報カードに書く。

段階	学習活動	担任の支援	図書館の支援	評価
み つ け る	1 本時のめあてと流れを確認する。 えらんだことをカードにかこう。 ①書き方について知る。 ②カードに書く。	○見通しをもつことができるよう 掲示する。		
つ か む	2 情報カードへの記入 ○情報カードへの記入の仕方を知る。 ・付箋の色と同じ色のカードに書く。 ・1枚に情報を一文で書く。 ・「いつ」や本のページを書く。 ・付箋を貼ったページに「いつ」の記述がない場合、前のページを見る。 ・横書きを縦書きにする。 ○情報カードへ記入する。	○個別に指導する。	○記入の仕方を伝える。 ○個別に指導する。	選んだ情報を情報カードに書いている。 (付箋、情報カード、観察)
伝 え 合 う ・ ふ り 返 る	3 学習を振り返る。 ○本時の学習を振り返り、次時の学習について見通しをもつ。	○情報カードの記入が上手にできた児童の情報カードを実物投影機で紹介する。 ○次時の活動への見通しをもち意欲を高める。	○学校司書の立場から児童の活動について振り返り、次時の意欲づけをする。	