

学校教育目標

日本国憲法
教育基本法

「自立貢献」
社会の変化に対して主体的に対応する力を身につけさせるとともに、自尊感情を高めて社会的・精神的自立を促し、学級・学校・地域社会に貢献できる社会参画力を育成する。

生徒・地域の実態
保護者の願い
教師の教育理念

平成27年度東出雲中学校研究主題

自ら学び、考え、主体的に行動する生徒の育成
～将来への展望に基づいた学習意欲の向上を基盤に～

東出雲中学校学校図書館教育研究主題

「生きる力と豊かな心を育てる創造的な学校図書館」
・「学習センター」として日々の授業に利用し、主体的に学ぶ生徒を育成する
・「読書センター」として豊かな心を育てる読書活動の推進
・情報活用能力を育て、調べたことを伝え合う活動を通して、生きる力を育成する

平成27年度東出雲中学校図書館教育指導の重点目標

- ・「学習センター」としての図書館の充実をはかる
- ・読書活動を通して豊かな心を育てる
- ・情報を収集し、活用する学習を通して、自ら学ぶ心と力を育てる
- ・問題解決のために、自ら学校図書館や公共図書館を積極的に活用する生徒を育成する

第一学年 指導の重点	第二学年 指導の重点	第三学年 指導の重点
図書館の利用の仕方を知り、目的に応じて積極的に読書や調べ学習をしようとする態度を育てる	読書を通して考えを深め広げる。図書館の機能を効果的に活用する能力を育てる	適切な読書を行うことを身につけさせる。情報を活用する能力を高めさせる

各教科
各教科の目標において図書館機能を効果的に活用する能力をつける

道徳
さまざまな資料を活用し、豊かな心、互いに認め合う態度を育てる

特別活動
学校図書館の活用の仕方、情報活用能力を育てる。読書意欲を高める

総合的な学習時間
テーマにそって、課題学習・発表学習・自由研究で資料を活用し、学ぶ力を育て、まとめ方や発表の仕方を身につけ伝え合う力を育てる

各学級

- ・朝読書の習慣化の中で、読書意欲や質を高める
- ・図書館を利用して情報活用能力を育成することを促す

地域社会・家庭との連携

- ・保護者や地域社会に学校図書館教育を理解してもらうよう、情報を発信する
- ・公共図書館、校区小学校、他校、学校図書館支援センターとの連携を図る
- ・環境整備・読み聞かせボランティアとの連携を図り、活動を充実させる

生きる力を身につけ、生涯にわたる学習者を育てる