

第2学年5組国語科学習指導案

日時 平成27年7月2日(木)5校時
場所 松江市立東出雲中学校図書館
指導者 T1 教諭
T2 司書教諭
T3 学校司書

1 単元名

言葉1 類義語・対義語・多義語 (光村図書『国語2』36～37頁)

2 単元のねらい

- ・ 言葉の意味や用法の違いに関心を持ち、語の働きについて考えを深めようとする。
〔国語への関心・意欲・態度〕
- ・ 様々な図書資料から適切な情報を取捨選択し、自分の考えをまとめている。
〔読む能力〕
- ・ 類義語や対義語、多義語などに対する理解を深め、文脈にふさわしい語を選んで表現している。
〔言語についての知識・理解・技能〕

3 身につけたい情報リテラシー

- ・ 課題に応じた各種メディアを利用する。(F-8)

4 単元の評価規準

〔評価規準〕

国語への関心・意欲・態度	読 む	言語についての知識・理解・技能
○言葉の意味や用法の違いに関心を持ち、語の働きについて考えようとしている。	○多様な方法で選んだ本や文章などから適切な情報を得て、自分の考えをまとめることができる。	○類義語や対義語、多義語などに対する理解を深め、文脈にふさわしい語を選んで表現しようとしている。

6 単元指導計画と評価計画(全3時間)

次	時	目標	主な学習活動	評価				
				国語	読む	書く	言語	評価規準(評価方法)
第1次	1	○類義語・対義語・多義語について基礎的な知識を習得する。	①教科書の挿絵を活用して類義語について確認する。 ②類義語や対義語多義語についてワークシートの練習問題を解き、確認する。				●	〔言語〕言葉の意味や用法の違いについて考え、類義語・対義語・多義語の特徴を確認している。 (観察)
第2次	2 本時 	○絵本に書かれている擬音語や擬態語から、言葉の意味の違いを辞典で調べ、まとめる。	①グループで1冊の絵本を担当し、擬音語や擬態語を書き出す。 ②書き出した言葉の共通点や語感のずれを考えて、グループ毎に発表する。 ③本時の振り返りを行う。	●			●	〔国語〕絵本に書かれている言葉の意味を調べ、まとめている。 〔言語〕調べた言葉の意味が理解できている。 (ワークシート) (発表)
	3	○前時で調べた言葉を使って、絵本に使われている擬音語や擬態語について考える。	①前時の学習で調べた類義語の意味を具体的に利用する場面などを考える。 ②イラストに合う擬音語、擬態語を考える。 ③単元の振り返りを行う。		●			〔読む〕調べた言葉を絵本の内容と照らし合わせて整理することができるか。 (ワークシート) (ふりかえりシート)

7 本時の学習指導案(2/3)

(1)本時のねらい

- ・ グループの中で協力して、辞典等を活用して意味を調べることができる。
〔国語への関心・意欲・態度〕
- ・ 擬音語や擬態語の共通点や細かな違いを理解することができる。
〔言語についての知識・理解・技能〕

(2)身につけたい情報リテラシー

- ・ 課題に応じた各種メディアを利用する。(F-8)

(3)本時の展開

時間	学習活動	教師の支援	評価
導入 10分	①板書で本時のめあて、流れを提示し、授業の見通しをもつ。	○本時のねらいを説明する。(T1) ○本時の流れと調べ方のモデルを示す。(T1) ○本時の活動についての留意点を説明する。(T2)	
展開 30分	②グループ毎に 1 冊の絵本を読み、擬音語や擬態語が使われている部分を探し、辞典等を用いて言葉の意味を調べる。 ③話の展開や、辞典の言葉を参考にして、語感の違いをワークシートにまとめる。 ④まとめた内容をグループ毎に発表する。	○グループ毎に調べる擬音語や擬態語を提示する。 ○擬音擬態語辞典、類語辞典、国語辞典の 3 冊を各グループに配布する。 ○活動内容が理解できていない生徒へ助言を行う。(T1) ○資料をうまく活用できない生徒へ助言を行う。(T2,T3) ○マグネットボードにまとめた内容を記入して黒板に掲示させる。(T1)	・グループの中で協力して、辞典等を活用して意味を調べることができる。 (観察・ワークシート) ・まとめた内容をグループ毎に発表に対する意見を述べることができる。 (発表)
終末 10分	⑤本時の振り返りを行う。	○ワークシートに振り返りを書くよう指示する。(T1)	

(4)本時の評価

	十分満足できると判断される生徒の具体例	おおむね満足できると判断される生徒の具体例	支援を必要とする生徒への指導の手立て
関心・意欲・態度 国語への	絵本に書かれている擬音語、擬態語をワークシートに抜き出して適切な辞典等を用いて意味調べを行うことができる。	絵本に書かれている擬音語、擬態語をワークシートに抜き出して意味調べを行うことができる。	複数の辞典のうち、絵本に書かれている擬音語、擬態語の意味がわかるものを探してみるように助言する。
知識・理解・技能 言語についての	絵本に書かれている擬音語、擬態語について、言葉の共通点と語感のずれを整理できている。	絵本に書かれている擬音語、擬態語について、言葉の共通点と相違点がわかる。	絵本に書かれている擬音語、擬態語を辞典で探し、意味を確認してみるように助言する。